

臺北醫學大學 楓林幸服服務團
2021 金門縣青少年生物醫學知識推廣計畫

服務企劃書



活動日期：110 年 8 月 12 日至 110 年 8 月 16 日

指導單位：行政院衛生福利部、行政院教育部

主辦單位：金門縣政府、臺北醫學大學

承辦單位：臺北醫學大學楓林幸服服務團、臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團
國立金門高級中學、金門縣立中正國民小學

聯絡人：領隊老師 邱聖博老師 0970-405-775

大隊長 劉瑋杰同學 0916-604-622

高中分隊長 王毓晴同學 0955-192-399

國小分隊長 吳岱蓉同學 0919-637-262

目錄

壹、活動名稱.....	3
貳、活動時間及地點.....	3
參、活動緣由及方案需求評估.....	3
肆、活動目標.....	4
伍、主辦單位.....	5
陸、指導與協助單位.....	5
柒、營隊負責人.....	6
捌、組織架構.....	6
玖、近年服務地點.....	7
拾、隊務簡介.....	7
拾壹、自評及規劃改善方法.....	8
拾貳、特色與創意，今年創新服務.....	9
拾參、分隊簡介	
φ金門縣高中醫學知識計畫分隊.....	10
φ金門縣國小醫學知識計畫分隊.....	15
拾肆、各項評估.....	20
拾伍、活動預算.....	21
拾陸、《附件一》2021 暑假金門縣高中生物醫學研習營回饋問卷.....	24
拾柒、《附件二》2021 暑假金門縣國小生物醫學研習營回饋問卷.....	26

壹、活動名稱

臺北醫學大學 楓林幸福服務團 2021 金門縣青少年生物醫學知識推廣計畫

貳、活動時間及地點

1. 時間：中華民國 110 年 8 月 12 日(四) 至 8 月 16 日(一)，共計 5 日
2. 地點：
 - A. 國立金門高級中學
 - i. 地址：893 金門縣金城鎮光前路 94 號
 - ii. 連絡電話：(082)-326582
 - B. 金城鎮中正國民小學
 - i. 地址：893 金門縣金城鎮珠浦北路 38 號
 - ii. 連絡電話：(082)-335977
3. 交通方式：飛機、中型巴士、九人座汽車

參、活動緣由及方案需求評估

1. 活動緣由

「楓林幸福服務團」為「臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團」之分支服務性社團，團員們承接自身於楓杏醫學青年服務團之服務基礎，包含：擔任北醫醫學營隊輔、學習營隊各個功能組別事務、前往澎湖擔任醫療服務隊隊員等，並將所學帶入團內，發展出一套專屬國小及山區原住民孩童的教學方式，希望透過寓教於樂的方式，貼近孩子們的生活，也傳播衛教知識。本團自102年創立至今，在103年度暑假與臺北藝術大學合作前往宜蘭縣大同鄉服務-**四季國民小學醫學體驗營**，期望將醫學與藝術融合帶給當地孩童不一樣的視野；104、105年度前往南澳鄉澳花國小進行服務-**辦理澳花國民小學醫學體驗營**，讓資源獲得最大的利用；也在暑假隨楓杏醫學青年服務團，再次前往澎湖服務，由本團負責醫學知識計畫分隊，服務澎湖當地二所小學-**湖西國民小學醫學體驗營**、**西溪國民小學醫學體驗營**，廣受社會迴響，同時也代表本團推廣醫學的服務理念逐漸看見成效。

2017年，為了將醫學知識推廣到更多偏鄉地區，在與指導老師商討決議後，本團決定拓展服務地區，前往花蓮的新城國小服務-**新城國民小學醫學體驗營**，秉持著「因地制宜」的服務理念，期望透過當地孩童的學習，將公共衛生知識傳遞給社區每一位民眾，讓孩童、青少年、成人、老人擁有更妥善且確實的醫療知識，亦感受服務員滿滿的活力與熱情。

在完成新城國小服務後，我們發覺臺東的學子亦有醫學教育資源需求，與教授討論後，在2018年初，本團前進臺東，舉辦**臺東縣高中生生物醫學研習營**，並且與當地三所學校聯合，促進醫學知識之推廣，本團也結合當地馬偕紀念醫院-臺東分院資源，準備醫院參訪活動，使當地學生能夠更加了解自身醫療環境與需求。接著，在2018年的暑假，本團前往馬祖舉辦**連江縣高中生生物醫學研習營**，將我們的服務推廣至離島地區，廣邀馬祖高中的學生以及全縣高中三年級應屆畢業生，共同交流、分享生物醫學相關知識，同時更結合連江縣立醫院資源，期望帶給學子們認識醫學的管道，並且激發對醫學的興趣與認知。

為了讓服務得以深耕，2019年暑假，我們因應當地需求，些微調整服務內容，再度前往台東，舉辦**臺東縣高中生生物醫學研習營**。除了本島的偏鄉地區，本團也期盼離島的服務得以永

續，於2020年的暑假，我們再度前往馬祖，舉辦**連江縣高中生生物醫學研習營**，並且擴大服務對象，開放全縣**國三應屆畢業生與馬祖高中**的學生參加，進行學習資源的「**在地整合**」。

今年，在金門縣政府大力支持之下，我們開拓新的離島服務據點，本團原預計於2021年寒假，欲前往國立金門高中舉辦**金門縣高中生生物醫學研習營**，期許當地學子可以提早認識醫學領域的相關主題，啟蒙他們對於醫學的興趣，成為未來職涯發展的選擇之一。本團亦將結合當地資源——**衛生福利部金門醫院**，盼能帶給同學們醫院參訪活動，使當地學生能夠更加了解自身醫療環境與需求，未來若是有幸成為醫療人員，可以秉持**返鄉服務**的精神，回饋鄉里。

然而，隨著疫情持續之惡化，於民國110年1月20日國立金門高中之校內防疫會議中，決議取消所有對外活動，故本社團於國立金門高級中學舉行之2021寒假金門縣高中生物醫學研習營取消辦理。故本團預計將在2021年之暑假將持續辦理，開放全縣高中生及國三應屆畢業生參加，並於金門縣擴大辦理國小醫學體驗營，據點將設於金城鎮中正國小，開放全縣國小中高年級同學參加，希望自小啟蒙其醫學種子。

2. 方案需求評估

在地需求	計畫執行
地點位於離島，交通較不方便	將北醫專業師資以及實驗器材帶到當地，克服因交通而無法學習新知的困擾，增加學員醫學教育資源可近性。
在地健康議題衛生教育推廣及健康促進活動	透過政府與學校了解當地需求，結合當地醫院資源，讓學員可對於自身居住地區所擁有之醫療資源有更多認識，並可加以善用，同時推廣正確健康議題，並推行健康促進計畫之宣導。除了培養基礎衛教觀念外，營隊亦提供多樣化生物醫學相關課程及實驗，提供學員接觸醫療領域的機會，讓學生對於自己未來的志向更加清晰、堅定。

肆、 活動目標

1. 推廣離島醫事人員養成計畫：

從衛生福利部的資料可見，將全縣人口除以醫師人數，比起平均一位醫師需照顧277人的臺北市，金門縣的一位醫師需照顧1590人，醫療資源分布著實不如其他區域之水準，故維持該地醫事人力便顯得相當重要。透過本團安排相關的醫學營隊課程，期望啟蒙當地學子投身醫療服務的熱忱。同學們未來若是有幸成為公費生醫事人員，可運用自身專業，均衡當地醫療資源，縮短城鄉差距，回饋鄉里。

2. 推動離島地區的社區健康營造計畫：

為促進衛生福利部所推動的**社區健康營造計畫**，並落實**社區關懷**的精神，邀請臺北醫學大學師資為同學們帶來醫學營隊課程，並加入三高疾病的知識、用藥觀念等健康知能，藉此將醫療帶入同學們生活中，落實社區健康營造計畫中所強調的「**健康生活化、生活健康化**」，實踐健康生活。

3. 認識離島地區的**在地醫療資源**：

透過當地學校了解其需求，並結合**當地醫院資源-衛生福利部金門醫院**，讓同學可對於自身居住地區所擁有之醫療資源有更多認識，並了解與其他區域之不足處。期盼得以落實社區醫學之基礎，結合衛生福利部金門醫院，使學校與醫院緊密結合，創造醫學教育與醫療服務環境的橋樑。

4. 啟蒙離島地區學生，**培育服務幼苗**：

由現為醫師的隊輔學長姐於營隊期間和同學們**分享服務經驗**，希望可以啟發學子的服務熱忱，培養他們對醫學領域之興趣與奉獻服務之精神，使其未來能服務社會大眾。期盼如此可以將離島地區的**服務**，達到**在地深耕**之效。

5. 提高離島地區教育資源的可近性：

金門縣位於離島，交通較不方便，透過此服務計畫，將臺北醫學大學的**醫學教育資源**帶到當地，減少當地學生因交通阻撓而無法學習新知識的困擾，增加當地同學醫學教育資源之可近性。

6. 推廣正確的健康衛生知能：

配合**衛生福利部與金門縣衛生局政策**，推廣正確健康議題，例如：基礎急救技術、用藥衛教等健康衛生議題，並推行健康促進計畫之宣導。

伍、 主辦單位

1. 金門縣政府
2. 臺北醫學大學

陸、 指導與協助單位

1. 指導單位：

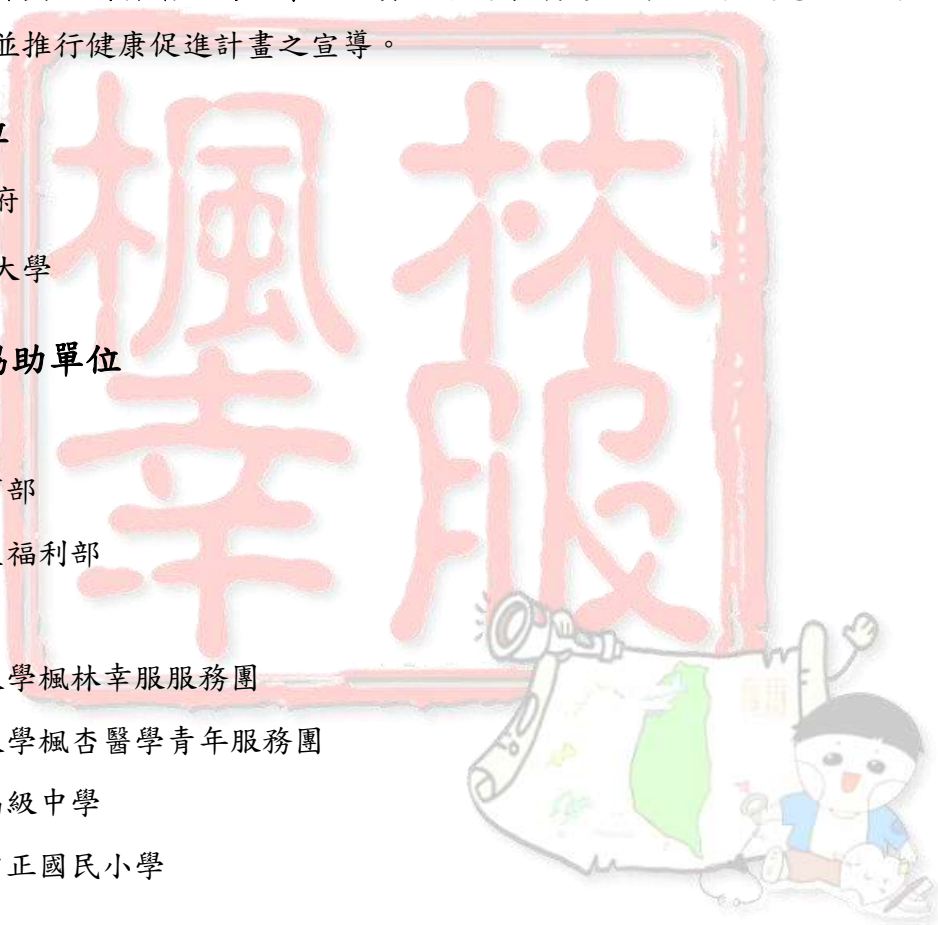
- A. 行政院教育部
- B. 行政院衛生福利部

2. 承辦單位：

- A. 臺北醫學大學楓林幸福服務團
- B. 臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團
- C. 國立金門高級中學
- D. 金門縣立中正國民小學

3. 協辦單位：

- A. 衛生福利部金門醫院
- B. 金門縣衛生局
- C. 金門縣立金沙國民中學
- D. 金門縣立金城國民中學
- E. 金門縣立金湖國民中學
- F. 金門縣立金寧國民中學
- G. 金門縣立烈嶼國民中學
- H. 金門縣全縣其他 18 所國民小學



柒、營隊負責人

1. 指導老師：臺北醫學大學 楓林幸福服務團 邱聖博老師
 - A. 聯絡電話：(02)-2736-1661 #2418 / 0970-405-775
 - B. 地址：110臺北市信義區吳興街250號 臺北醫學大學 醫學綜合大樓後棟B1 進修推廣處
 - C. 電子郵件：tmucamp@tmu.edu.tw
2. 大隊長：臺北醫學大學 呼吸治療學系三年級 劉瑋杰
 - A. 聯絡電話：0916-604-622
 - B. 電子郵件：b117107001@tmu.edu.tw
3. 金門高中分隊長：臺北醫學大學 牙醫學系三年級 王毓晴
 - A. 聯絡電話：0955192399
 - B. 電子郵件：b202107096@tmu.edu.tw
4. 中正國小分隊長：臺北醫學大學 保健系三年級 吳岱蓉
 - A. 聯絡電話：0919637262
 - B. 電子郵件：ba06107010@tmu.edu.tw

捌、組織架構



編組	執行內容
指導老師	負責指導學生進行活動規劃、流程統整
大隊長	聯繫主辦方之窗口、統整所有資料，維持活動準備進度與接洽活動場地
分隊長	分別統合各校之各組事務以及分配調動人力與資源
活動組	負責設計、練習活動內容，確定當天活動流程進行方式並執行
教學組	負責訂定課程內容、聯絡老師，準備相關課程所需實驗材料，掌控實驗流程
生活組	負責大隊三餐、住宿，聯繫當地接送車輛，準備營隊營服
文書組	負責平日活動、課程內容記錄，製作營報、影片及相關幕後行政處理
美宣組	負責活動所會使用的美宣品、海報，活動佈景製作
器材組	負責課程與活動所使用到的燈光音響設備，活動場地燈光音響架設

玖、 近年服務地點

活動日期	活動項目	服務人數	活動地點
106/01/22-01/24	新城國小醫學體驗營	24人	花蓮縣新城鄉新城國小
106/08/05-08/07	湖西國小醫學體驗營	71人	澎湖縣湖西鄉湖西國小
106/08/11-08/13	西溪國小醫學體驗營	29人	澎湖縣湖西鄉西溪國小
107/02/06-02/11	臺東縣高中生生物醫學研習營	80人	國立臺東高級中學
107/06/30-07/05	連江縣高中生生物醫學研習營	30人	國立馬祖高級中學
108/08/16-08/19	臺東縣高中生生物醫學研習營	90人	國立臺東女子高級中學
109/08/22-08/24	連江縣高中生生物醫學研習營	40人	國立馬祖高級中學

拾、 隊務簡介

2021 金門縣青少年生物醫學知識推廣計畫

金門縣高中醫學
知識計畫分隊

金門縣國小醫學
知識計畫分隊

此次暑假金門縣青少年生物醫學知識推廣計畫分為高中與國小：

- 預估出隊名冊（含指導老師）：共 31 人
 - a) 金門縣高中醫學知識計畫分隊：15 位服務員
 - b) 金門縣國小醫學知識計畫分隊：15 位服務員
- 預估服務對象：共 160 人
 - a) 金門縣高中醫學知識計畫分隊：全縣各國中應屆三年級畢業生及全縣高中生，預計 80 人
 - b) 金門縣國小醫學知識計畫分隊：全縣各國小四五年級生(各校推薦)，預計 80 人

今年，在金門縣政府大力支持之下，本團預計於 2021 年展開金門縣青少年生物醫學知識推廣計畫。2021 年之暑假，將前往國立金門高中舉辦**金門縣高中生生物醫學研習營**，期許當地學子可以提早認識醫學領域的相關主題，啟蒙他們對於醫學的興趣，成為未來職涯發展的選擇之一。本團亦將結合當地資源——**衛生福利部金門醫院**，盼能帶給同學們醫院參訪活動，使當地學生能夠更加了解自身醫療環境與需求，未來若是有幸成為醫療人員，可以秉持**返鄉服務**的精神，回饋鄉里。

同時，本團亦於金城鎮中正國小辦理**金門縣國小生物醫學研習營**，將開放全縣國小中高年級同學參加，希望在帶來許多醫療知識時，能夠使學員自小種下醫學種子，盼往後成為醫療界的一份子。

拾壹、自評及規劃改善方法

從以往的出隊服務經驗，根據執行狀況做了許多修正措施，並藉由每一次服務後的檢討與反思，發現錯誤、提升優點，也分享成功的經驗。

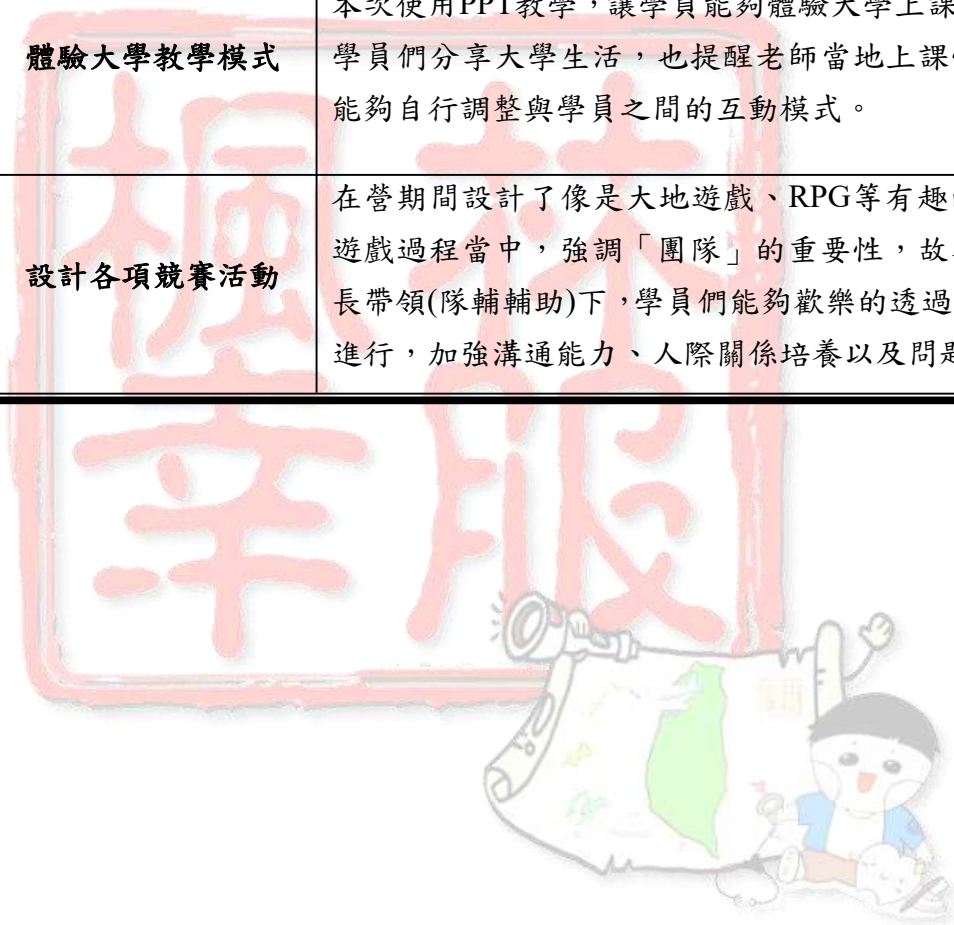
以下整理去年於馬祖出隊自評及改善方法，就營期間遇到問題，進行分類檢討與討論，詳附如下：

類別	項目	內容
準備與報到	成效	報到是服務員給學員美好第一印象的絕佳時機，讓學員能對我們打開心房願意和我們一起愉快的學習及玩樂。
	評估	1. 公告的報到時間前要做好萬全準備才能迎接學員。 2. 一早需要先統計今日學員及隊輔的用餐需求。
	改善方法	1. 報到前準備必須準時開始，以免拖慢後面流程進行。 2. 隊輔及學員的葷素、出席要確實統計並回報，方便生活長之後與商家確認餐點數量及內容。
始業式與結業式	成效	始業式與結業式是營隊中較正式的場合，象徵學員們學習的開始與學習的歷程從一開始互不熟識的介紹，到最後一天在台上領取結業證書，看見學員們成長的笑容與自信，心中的感動將油然而生。
	評估	1. 問卷的問題設計有較多簡答，學員可能只打勾未填意見。 2. 結業式最後的影片回顧時若未關燈及窗簾，會稍微干擾觀賞的品質。
	改善方法	1. 問卷可以請隊輔多提醒學員將意見寫下，抑或是以往普遍較難以答覆之簡答題，可以斟酌給予一些選項作為答題方向，EX：希望營期間增加什麼活動或課程等，將以利我們日後營期活動與課程規劃做修改。 2. 若結業影片播放時隊輔協助關燈及窗簾，可避免干擾看影片的氣氛和品質。
課程	成效	在每一堂課程中，學員們除了學習醫學知識，同時也會進入實驗室中實地操作實驗，每一次上課、實驗時，學員們炯炯有神的雙眼，以及踴躍舉手發問、認真操作實驗，最後在測驗中能自信地回答每一道課堂上教過或是實驗做過的題目，讓每一位擔任小老師的服務員們都備感開心。
	評估	1. 學員到台前看示範時易有場面混亂狀況。 2. 實驗須注意器具之使用，避免被學員弄壞。
	改善方法	1. 由老師統一講解後，隊輔隨桌講解實驗，可減少所有人到臺前看的麻煩，同時也可讓該桌的學員更專心於講解的隊輔身上。 2. 實驗時隊輔顧好實驗器具，除了教學實驗流程外，也應顧好器材。
服務員	成效	服務員在陪伴學員的過程有許多心裡話及有趣的事情都會分享給彼此，在過程中一起學習、成長，更能了解當地所需要的援助與所擁有的資源。
	評估	1. 服務員在服務過程中可能會因為疲倦而不經意露出疲態 2. 服務員在上課期間可能在後方做自己的事或滑手機，可能有觀感不佳的問題
	改善方法	1. 舉辦營隊很辛苦，但在學員面前仍應努力表現出熱情的一面，用熱情與活力渲染學員，帶著他們一起進行活動與實驗。 2. 服務員要教導學員，必須要先以身作則，作為其榜樣。

拾貳、 特色與創意，今年創新服務

為配合今年設定目標，因此將醫學營課程與活動模式加以修正，討論出以下不同以往服務內容：

目標	規劃	執行
了解 醫學領域	結合各界資源	營期間的課程與實驗內容將參考衛福部、衛生局政策推廣等內容，與校方共同決定出最適合學員的課程內容，亦進而增加學員實作體驗，同時，再結合衛生福利部金門醫院之資源，使學員對當地醫療情形更加深入了解，讓學員擁有更多元化的學習資源。
提高 學習興趣	體驗大學教學模式	本次使用PPT教學，讓學員能夠體驗大學上課方式，同時和學員們分享大學生活，也提醒老師當地上課情形，使老師能夠自行調整與學員之間的互動模式。
強調 團隊合作 重要性	設計各項競賽活動	在營期間設計了像是大地遊戲、RPG等有趣的跑關遊戲，遊戲過程當中，強調「團隊」的重要性，故各隊在各小隊長帶領(隊輔輔助)下，學員們能夠歡樂的透過各遊戲與任務進行，加強溝通能力、人際關係培養以及問題解決能力。



拾參、分隊簡介

金門縣高中醫學知識計畫分隊

《2021 暑假金門縣高中生物醫學研習營-金門高中》

一、服務地點

國立金門高級中學

二、服務時間

中華民國 110 年 8 月 13 日(五)至 8 月 15 日(日)，共計 3 日

三、服務對象

金門縣各國中應屆三年級畢業生及全縣高中生，預計共約 80 人

四、在地服務需求分析

此次課程安排為教學組組員於學期間邀請並詢問於寒暑假營隊中授課的師長群，且配合部分更新的營隊課程，本次暑假於金門高中的課程內容，從基礎到新穎的教材都有，例如：臨床藥學、大體解剖、牙科材料實驗等，介紹一些知識外更讓學生認識到現今技術的發展，拓展學生的視野，也打開一個窗口讓有興趣的人自行鑽研，讓遠在離島交通較不方便的青年學子也可以體驗與享受更多醫學院的教育知識及視野。

另外，營期間將帶領金門高中學員參訪衛生福利部金門醫院，了解醫院內部運作與各醫事從業人員工作內容，讓金門當地學子了解並懂得利用當地醫療資源，並延伸思考偏鄉醫療分配與利用問題。

五、服務宗旨

1. 培養青年學子對醫學領域之興趣與奉獻服務之精神，使其未來能以此精神服務社會大眾。
2. 帶來的課程貼近日常生活，讓學員將能夠將許多宣導的衛教知識帶回家中分享。
3. 落實社區醫學之基礎，結合各地區之區域醫院，使社區與醫院可以緊密結合。

六、活動時程表

1. 計畫執行日程表

※圖表說明：此圖為活動日程甘特圖，將各月分為三等份作區分

事項/日程	110 年 03 月			110 年 04 月			110 年 05 月			110 年 06 月			110 年 07 月			110 年 08 月		
與政府及校方聯絡																		
設計營隊課程																		
擬訂服務計畫																		
服務員徵選																		
服務員培訓																		
教案編寫活動設計																		
向各單位募款																		
募集物資																		
行前準備																		
出隊前確認																		
服務計畫執行																		
結案及成果報告製作																		

2. 服務總日程表

	08/12(四)	08/13(五)	08/14(六)	08/15(日)	08/16(一)
早上	出發	金門縣高中生物醫學研習營			共識營+返台
下午	打掃場地 確認器材				
晚上	課程準備 推演流程	推演流程+檢討			

3. 楓林幸福服務團 行事曆

日期	名稱	內容	組別
三月	全體幹部會	選出金門縣高中生生物醫學研習營大隊長	全體幹部
四月	第一次籌會	確認出隊人員	全體幹部、組員
四月	企劃書繳交	將企劃書、活動及經費申請單送至課外活動指導組	大隊長
四月	與學校接洽	詢問各校校方合作事項、當地可用資源與教材	大隊長
四月	全體幹部會	營期課表第一次更新調整、各組追蹤進度回報	教學組、幹部
五月	教案總驗	各教案總驗收及建議	全體幹部、組員
六月	全體幹部會	營期課表確立，營期粗流確立	全體幹部
六月中	場勘	由大隊長、各組正長出發至金門高中場勘	大隊長、各組長
七月初	第二次籌會	宣佈出隊事宜	全體幹部、組員
七月底	金門高中接洽	再次確認營期相關事項、進行方式與場地協調	大隊長
七月底	全體幹部會	營期課程老師協調確認完成，餐點、車次訂單送出，各教案最終版確立、各式美宣品完成	全體幹部
八月初	幹部推流	幹部進行流程推演，討論工作分配	全體幹部
八月初	服務員培訓	教育營期隊輔須知、活動教案練習	全體幹部、組員
8/12	準備日+推流	確認每日流程及細修、確立活動進行方式	全體幹部、組員
8/13-8/15	營隊期間	實際執行所準備教案活動、規劃流程	全體幹部、組員
八月底	成果報告製作	製作生物醫學研習營之成果報告書及繳交	大隊長

4. 課表

時間/日期	08/13(五)	08/14(六)	08/15(日)
0730-0820	報到		
0820-0900	報到	中藥學 【梁文俐老師】	顯微鏡下的世界-寄生蟲 【盧盡良老師】
0900-1000	始業式		
1020-1200	團體動力學 【李勝隆老師】	RPG	
	【動手做實驗】		
1200-1310	午餐		
1320-1500	醫院參訪 【衛生福利部金門醫院】	醫藥衛生學群分享 【吳瑞裕老師】	微生物的世界 【吳雪霞老師】
1520-1700	醫者之師-大體解剖 【李愛薇老師】	牙科材料學實驗 【李俊育牙醫師】	結業式 
1700-1800	晚餐		
1800-2030	人體拼圖 【李愛薇老師】	乾洗手實驗 【吳瑞裕老師】 【羅翠勻老師】	
	臨床藥學 【王南淵藥師】	世界咖啡館	
2030-	賦歸		

七、課程活動簡介

1. 課程

A. 【動手做實驗】

除本實驗活動是以讓學員藉由不同的洗手方式測試滅菌效果。首先先選出要以乾洗手清潔液、清水、酒精、洗手乳及不洗手的學員，進行洗手方法後將手印蓋印在以洋菜膠為營養物的培養皿，再將培養皿放置陰涼通風處封存，待到了營期最後一天取出，讓學員**觀察細菌滋生情形並比較不同洗手方法的滅菌能力**。本實驗為確保衛生安全，培養皿在蓋上手印後立刻密封，並且取出後同樣不得打開，待觀察結束後統一交與相關處室協助銷毀。

B. 【醫院參訪-衛生福利部金門醫院】

衛生福利部金門醫院是金門當地唯二的大型醫療院所，設備也是金門地區最完善，因此該醫院對於金門當地的居民來說有著舉足輕重的地位。透過我們的為橋梁，讓金門高中的學子得以有機會進入醫院參觀，讓他們了解醫院運作機制、設備儀器，**了解當地就醫的指南**，且**思考對於偏鄉醫療資源的分配**，以期許自己未來在面對城鄉差距所造成的醫療問題時能夠有所規劃。

C. 【臨床藥學】

透過藥師帶來精彩的課程，讓學員在高中這個階段就可以提前接觸到基礎的藥學知識，包含**藥物的機轉、功用、需要的劑量等**，也在藥師的介紹下，能讓對藥學有憧憬的學員能先對未來有一定的想像，**了解藥師在不同場所的日常工作**，也能在講師的解惑下，決定是否要繼續在藥學這塊領域學習。

D. 【醫者之師-大體解剖/人體拼圖】

藉由老師深入簡出的解說，帶領學員們揭開解剖學的神秘面紗，從基本的骨骼構造，一直到各處的肌肉、血管、以及神經，讓學員們對於**人體的解剖構造有了更清楚的初步概念**，而晚上的跑關更是分成了幾個不同的大系統向學員們**詳細地講解許多重要的解剖構造以及基本的生理系統運作**，期望他們在上完課程後能對自己的身體構造有了更多的認識及了解。

E. 【牙科材料學實驗】

介紹各種**牙齒的型態**，不管是智齒、犬齒、門牙等等，不同牙齒具有不同功能，以及為了達成這項功能而生的構造。除了課堂上講授，另外也準備調碗調刀以及 alginate，學生可以**親手做出與自己牙齒相同大小的牙齒模型**，帶回家作為紀念。

F. 【生物晶片】

在這節奏快速的年代，就連原本像是檢驗基因、疾病等需要長時間檢測的項目，藉由**生物晶片的輔助**，在這樣一片小小的晶片上，可以幫助我們**了解龐大的基因資料庫**，也就能加速了檢驗過程，這不只是能夠**幫助醫療發展**，未來也將應用在更多樣的生物技術中。

G. 【乾洗手實驗】

透過自行製作乾洗手清潔液，學員可以了解乾洗手液的原料，不僅對於實驗原理以及反應有所認識，就算都是同一原料，不同酒精濃度的殺菌效果也大不相同，**生活化的課程**，讓學員將醫學衛生知識，融入生活。

H. 【中藥學】

除了學習許多西醫衛教知識以及一些基礎醫學外，更融入**傳統中醫及中藥概念**，增加學員們多元學習機會，使其接觸不同醫藥領域，藉此機會相互比較中西醫有何不同之處

I. 【顯微鏡下的世界-寄生蟲】

透過觀察顯微鏡下的世界，讓學員認識更多樣的寄生蟲，由臺北醫學大學寄生蟲學科教授，攜帶其珍藏標本，帶領學員們進入寄生蟲的世界，激發學員對於寄生蟲的興趣，結合細菌與病毒的知識，讓學員能夠**融會貫通病媒以及傳染病之間的關係**。

J. 【微生物的世界】

介紹有關微生物的構造、特徵、疾病等等，讓學員對於日常中的微生物能夠有所認識，同時結合動手做實驗，在課堂的最後，一起觀察動手做實驗的實驗結果，並且向學員講解，讓學員能夠將上課的知識與自己動手做出的實驗經驗結合，融會貫通。

2. 活動

A. 【大地遊戲】

利用跑關式互動遊戲來增進團隊默契，不同的是，各關卡的遊戲內容會合併**衛生教育觀念及防癌觀念**，除了學習**建立團隊合作默契**之外，還能使他們可以擁有團隊核心意志、向心力，並在歡樂遊戲中學習正確的衛生教育觀念，並牢記在心中，進而融於生活之中。

B. 【RPG 跑關遊戲】

RPG 即是所謂的角色扮演遊戲，由學員們扮演遊戲中的玩家，而服務員則扮演散佈在各處的遊戲關主，關主的角色會依當季的主題而有所不同，例如：在海洋主題時就有波賽頓、人魚公主等跟“海”有關的角色；遊戲進行方式為學員們以組別為單位進行遊戲，為了尋找指定寶物進而到各處求助關主，通過關主的考驗即可獲得寶物，此遊戲的意義在於訓練學員的邏輯推理能力及團體溝通的技巧，也是考驗耐心與毅力的團體競賽活動。

C. 【世界咖啡館】

透過分組討論不同的社會議題，同學們探討醫學領域中的人文議題，咖啡館類似大學課程中的PBL(problem-based learning)，以問題為導向且必須以小組討論來完成的的一項課程。在此活動中會準備數道沒有正確答案的題目，像是代理孕婦及複製人等議題，請學員討論何者的作法較為適當。此活動最大的目的在於學員主動表達自己的看法，以及在看法與其他人不一致的情況下該如何取捨或取得平衡，也能透過這個活動培養**團隊默契**。透過討論，訓練學員**批判性思考**的能力，並同時訓練他們的**表達能力**，鼓勵學員上台發表自己組別所討論出的結論，並與他人交流，是一項考驗許多能力的活動。

金門縣國小醫學知識計畫分隊

《2021 暑假金門縣國小生物醫學研習營-中正國小》

一、服務地點

金門縣金城鎮中正國民小學

二、服務時間

中華民國 110 年 8 月 13 日(五)至 8 月 15 日(日)，共計 3 日

三、服務對象

金門縣各國小四五年級生(各校推薦)，預計共約 80 人

四、在地服務需求分析

此次課程安排為教學組組員於學期間，邀請並詢問於寒暑假營隊中授課的師長群以及歷屆已畢業正在職場上工作之醫護學長姊，且配合部分更新的營隊課程，本次暑假於中正國小的課程內容，從基礎到新穎的教材都有，帶來的課程主要讓學員們能夠淺顯易懂，可以在有趣的實驗體驗中，學習到許多醫學相關知識，例如：基礎急救課程、史萊姆實驗、微生物的世界等，介紹一些知識外，更讓學生認識到現今技術的發展，拓展學生的視野，排除了地理上的限制，讓不同地區的孩子都能有接觸醫學知識的機會。

五、服務宗旨

1. 首次規劃辦理之金門縣國小生物醫學研習營，開放不同學校的學生報名，排除地理限制，讓不同地區的孩子都能有接觸醫學知識的機會。
2. 課程的設計針對高年級生，規劃稍進階的內容，期望讓對醫學有興趣的孩子，不必遠離家鄉，就可以接觸更進階的醫學知識。
3. 帶來的課程貼近日常生活，讓學員將能夠將許多宣導的衛教知識帶回家中分享。

六、活動時程表

1. 計畫執行日程表

※圖表說明：此圖為活動日程甘特圖，將各月分為三等份作區分

事項/日程	110 年 03 月			110 年 04 月			110 年 05 月			110 年 06 月			110 年 07 月			110 年 08 月		
與政府及校方聯絡																		
設計營隊課程																		
擬訂服務計畫																		
服務員徵選																		
服務員培訓																		
教案編寫活動設計																		
向各單位募款																		
募集物資																		
行前準備																		
出隊前確認																		
服務計畫執行																		
結案及成果報告製作																		

2. 服務總日程表

	08/12(四)	08/13(五)	08/14(六)	08/15(日)	08/16(一)
早上	出發	金門縣國小生物醫學研習營			共識營+返台
下午	打掃場地 確認器材				
晚上	課程準備 推演流程	推演流程+檢討			

3. 楓林幸福服務團 行事曆

日期	名稱	內容	組別
三月	全體幹部會	選出金門縣國小生物醫學研習營大隊長	全體幹部
四月	第一次籌會	確認出隊人員	全體幹部、組員
四月	企劃書繳交	將企劃書、活動及經費申請單送至課外活動指導組	大隊長
四月	與學校接洽	詢問各校校方合作事項、當地可用資源與教材	大隊長
四月	全體幹部會	營期課表第一次更新調整、各組追蹤進度回報	教學組、幹部
五月	教案總驗	各教案總驗收及建議	全體幹部、組員
六月	全體幹部會	營期課表確立，營期粗流確立	全體幹部
六月中	場勘	由大隊長、各組正長出發至中正國小場勘	大隊長、各組長
七月初	第二次籌會	宣佈出隊事宜	全體幹部、組員
七月底	中正國小接洽	再次確認營期相關事項、進行方式與場地協調	大隊長
七月底	全體幹部會	營期課程老師協調確認完成，餐點、車次訂單送出，各教案最終版確立、各式美宣品完成	全體幹部
八月初	幹部推流	幹部進行流程推演，討論工作分配	全體幹部
八月初	服務員培訓	教育營期隊輔須知、活動教案練習	全體幹部、組員
8/12	準備日+推流	確認每日流程及細修、確立活動進行方式	全體幹部、組員
8/13-8/15	營隊期間	實際執行所準備教案活動、規劃流程	全體幹部、組員
八月底	成果報告製作	製作生物醫學研習營之成果報告書及繳交	大隊長

4. 課表

時間/日期	08/13(五)	08/14(六)	08/15(日)
0820-0900	報到		
0900-0930	始業式	暖身操	
0930-0940	WC+休息		
0940-1010	大團照+認識+小隊照	史萊姆實驗 【吳瑞裕老師】 【羅翠勻老師】	【藝術課程】
1020-1200	大地遊戲 + 【動手做實驗】	口腔保健 【李俊育牙醫師】	微生物的世界 【吳雪霞老師】
			基礎急救課程 【蕭韜文護理師】
1200-1230	午餐		
1230-1310	刷牙+午休		
1310-1400	認識人體的奧妙 【李艾薇老師】	飲食熱量與肥胖 【李元霞營養師】	大富翁
1410-1500	戶外遊戲	養生藥膳 【梁文俐老師】	溫馨時間/夢想起飛
1510-1600	認識藥品 【王南淵藥師】	戶外運動	結業式
1610-1640	點心時間+宣布注意事項		賦歸
1640-	賦歸		

七、課程活動簡介

1. 課程

A. 【動手做實驗】

除本實驗活動是以讓學員藉由不同的洗手方式測試滅菌效果。首先先選出要以乾洗手清潔液、清水、酒精、洗手乳及不洗手的學員，進行洗手方法後將手印蓋印在以洋菜膠為營養物的培養皿，再將培養皿放置陰涼通風處封存，待到了營期最後一天取出，讓學員**觀察細菌滋生情形並比較不同洗手方法的滅菌能力**。本實驗為確保衛生安全，培養皿在蓋上手印後立刻密封，並且取出後同樣不得打開，待觀察結束後統一交與相關處室協助銷毀。

B. 【認識藥品】

透過藥師親自授課，帶著小朋友**認識市面基本常用的藥品**，並區分各種不同的藥品，例如藥膏、藥水、糖衣錠等等，進而讓學員習得各種藥物之不同使用方法，亦邀請學員回家後與家中分享與日常實用。

C. 【基礎急救課程】

將**傷口包紮、CPR、哈姆立克急救法及檢傷分類**介紹等實用的急救處理技能課程納入，並且依照不同年齡分別上初級以及進階的課程。在校園間遊戲活動時，若不注意樹枝或地面狀況則容易發生意外，可能是簡單的皮肉傷，也可能會被異物刺傷.....，讓小朋友未來可以在現有資源下瞭解若發生小意外該如何自救。

D. 【飲食熱量與肥胖】

將**食安法、食品標示、食品廣告、食品中毒以及中藥用藥原則、中藥保存、中藥法規**等等常用且必備的知識納入進課程之中，讓小朋友從小養成正確飲食的習慣，明白如何吃得開心，吃得健康，並藉由觀察食品的標示，了解食品的內容以及相關食品法規。

E. 【認識人體的奧妙】

藉由老師深入簡出的解說，帶領學員們揭開解剖學的神秘面紗，從基本的骨骼構造，一直到各處的肌肉、血管、以及神經，讓學員們**對於人體的解剖構造有了更清楚的初步概念**。

F. 【史萊姆實驗】

讓學員親手操作小型化學實驗，透過加入不同濃度的硼砂，可以製造出不同**硬度與彈性的史萊姆**，成品亦可作為學員之紀念品，讓孩子們不僅在過程中學習實驗精神，更可增添快樂回憶

G. 【口腔保健】

口腔的保護是大人小孩都需要密切關注的知識，**教導孩子們口腔構造、貝氏刷牙法、如何使用牙線**，並邀請牙醫師為孩子們進行口腔檢查與塗氟以落實口腔防護，期望保衛孩子們牙齒的健康。

H. 【微生物的世界】

常常生病的傳染是因為手上的細菌，所以我們必須在餐前洗手，但讓我們用實驗證明，其實大家平常的手上充滿著各種肉眼看不到的細菌，實際上它也能有它可愛的一面，讓我們一同去探討，進入微生物奧秘的世界中，**了解細菌是如何生長及適應。**

I. 【養生藥膳】

除了學習許多**西醫衛教知識及一些基礎醫學外，更融入傳統中醫及藥膳養生之概念**，增加學員們多元學習機會，使其接觸不同醫藥領域，藉此機會更進一步認識中醫領域，並帶入日常生活中。

2. 活動

A. 【大地遊戲】

利用跑關式互動遊戲來增進團隊默契，不同的是，各關卡的遊戲內容會合併衛生教育觀念及防癌觀念，除了學習**建立團隊合作默契**之外，還能使他們可以擁有團隊核心意志、向心力，並在歡樂遊戲中學習正確的衛生教育觀念，並牢記在心中，進而融於生活之中。

B. 【暖身操】

將衛教知識結合動作編合成可以舞蹈的活動，讓小朋友在活力舞蹈之間朗朗上口，並在無形之中熟悉貝氏刷牙法內容，也讓小朋友每天都充滿活力與精神，共度美好一天。

C. 【戶外遊戲】

透過設計一系列趣味遊戲，帶著學員在運動場上競賽，培養小組默契、團結合作，並且各自發揮所長，完成團隊共同目標，促進身心健康。

D. 【藝術課程-感恩卡片】

希望藉由此活動，使學員可以自由發揮創意與想像力，透過各式各樣的素材應用，**表達對於周遭人事物之感謝**，同時進而增加隊輔與學員之間的情感交流，互相分享藝術成品，製造愉悅氣氛。

E. 【大富翁】

將常見**傳染疾病題目融入於遊戲當中**，每一位小隊輔代表大富翁內不同格子的各種角色，學員們將骰子拋向空中，依所擲到之數目向前邁進，遇見每一位角色都會有各自指定的題目，在歡樂的遊戲中測驗孩子們在營隊課程當中的學習成果。

F. 【夢想起飛】

讓學員寫下自己心中的夢想，透過即時記錄心情點滴，與大家分享回饋，期許學員能思考未來的方向，朝夢想出發。

拾肆、各項評估

一、預期效益及影響

1. 與當地醫院結合，醫學知識向下扎根

生物醫學研習營以醫學課程為主體向各領域延伸，並結合當地醫院資源，讓學員們能夠進入醫院參訪各單位，讓孩子們喜歡上醫學，整體提升對醫學領域的學習興趣。

2. 落實在地健康議題衛生教育推廣及健康促進活動

預防勝於治療，期望醫學營課程能將正面影響帶給學員們，甚至擴展至各個家庭、社區，提升當地整體衛生教育觀念，並且了解當地所擁有之醫療資源，做好自我清潔及保護，才能預防疾病、傳染病等，同時也免於因交通、經濟因素而延誤就診的問題。

3. 城鄉交流，教學相長

透過與當地學校合作舉辦營隊，互相交流，在互動過程中彼此學習。另外，在相處過程中，與當地結交良好情誼，與當地學員建立一個亦師亦友的關係，故能夠促使在向他們分享一些衛教知識同時，更容易謹記在心，且更願意回饋給自己的家庭，甚至是在未來回饋給自己的家鄉。

4. 視服務為一種習慣

期望在出隊過程中，藉由隊輔與學員們的相處，逐漸視服務為一種習慣，簡單的想為別人好並且做出合適的作為，讓服務的精神延續，也增強醫學大學學生對社區及偏遠鄉鎮的服務熱忱。

二、風險評估

項目	情境描述	降低風險之控制措施
COVID-19 防疫措施	因應 COVID-19 病情盛行，為避免活動期間造成群聚感染等狀況，依照衛生福利部所公告之「嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 因應指引：公眾集會」，將加強整體防疫措施。	1. 聯繫校方健康中心，與我們協同準備酒精或乾洗手液於營隊期間為學員與隊輔消毒。 2. 營隊前通知學員自備口罩，並提醒於密閉環境上課時可佩戴口罩，降低飛沫傳染的機會。隊輔於出隊前也將備妥自身所需的口罩。 3. 於每日營隊活動的早(報到時)、晚(晚餐)，量測並記錄學員與隊輔的體溫，若有出現發燒或呼吸道相關狀況，將立即通報校方，並送醫處置。 4. 於密閉教室內上課時，將打開窗戶以利環境通風。 5. 營隊中的伙食皆以個人餐的方式(便當)，並且禁止學員、隊輔共食。 6. 若疫情加劇，視學校對於社團活動之規範處理。
活動意外	在營隊進行中，由於會有實驗操作及活動，學員可能會有受傷情形。	1. 於場勘時確實了解場地，確認實驗室，減少活動、實驗時造成之傷害，並在出隊前提早和附近醫療院所聯繫，如有意外，第一時間告知並請校方協助就醫。 2. 活動過程中將由生活長保管緊急醫藥箱以備不時之需，應對隨時可能發生之身體傷害。
住宿安全	出隊隊輔住宿於民宿，因夜晚較昏暗，且人口稀少，隊輔走在路上與入眠時皆須特別注意。	1. 隊輔住在民宿裡，夜晚出口皆有大門與保全防護，有任何緊急事件，可尋求櫃台協助。 2. 隊輔出隊規範中明訂條例，規範夜晚幾點後不可出門，如非必要出門的話則需結伴同行並告知隊長。

三、成效評估

方式	說明
營隊問卷	透過最後一天之問卷調查，了解學員對於本次營隊之各項活動、課程與實驗等滿意度，除了讓學員依照滿意度勾選分數，統計量性資料製作圓餅圖等問卷結果外，亦設計質性題目，讓學員能將自己的想法寫上問卷，做更加詳細的說明，以及希望改進之方向，問卷的最後設計心得專區，讓學員們能將這幾天營隊的心得回饋於此處。
前後測考試(高中) & 答題競賽(國小)	於高中營隊第一天施測前測考卷，設計營隊中所有課程與實驗相關之題目，經過整個營隊後，再於最後一天實施後測考試，將兩次學員之分數作統計、比較，了解經過老師講解課程後，學員是否對於課程及實驗更加了解，並且確實吸收，同時觀察其進步之幅度，以調整往後之課程難度，符合學員所需，國小營隊則是將所有課程與實驗相關之題目，融入最後一天之大富翁各關題目，讓學員在歡樂的遊戲中，回顧營隊課程當中的學習成果。

拾伍、活動預算

4 活動支出

金門縣高中生物醫學研習營-金門高中(暑假)						
類別	項目	單價	數量	單位	合計	備註
活美組 (總計 15,870 元)	美宣用品	2,000	1	批	2,000	筆類、膠們、DIY 美勞包等
	活動用品	2,000	1	批	2,000	氣球、印章等
	宣傳海報	500	6	張	3,000	
	營報	9	180	張	1,620	
	關東旗	300	10	面	3,000	
	企劃書印刷費	75	10	本	750	
	成果報告印刷費	350	10	本	3,500	
文教組 (總計 84,000 元)	手冊講義	150	80	本	12,000	
	講師費	1,600	25	小時	40,000	金門高中共約 25 小時課程
	醫院參訪講師費	1,000	8	關	8,000	一共 8 關的講師
	實驗材料	20,000	1	批	20,000	agar 培養皿、乾洗手等
	郵寄費用	1,000	4	式	4,000	
生器組 (總計 140,750 元) (總計 172,250 元)	學員營服	200	80	件	16,000	學員每人一件
	隊輔營服	200	30	件	6,000	隊輔每人兩件，15 位隊輔
	準備日-餐費補助	210	15	人	3,150	210 元/天，15 位隊輔
	隊輔餐費-早餐	50	60	份(四日)	3,000	15 位隊輔，1/26-29(共四日)
	隊輔餐費-午餐	80	60	份(四日)	4,800	
	隊輔餐費-晚餐	80	45	份(三日)	3,600	15 位隊輔，1/26-28(共三日)
	學員餐費-午餐	80	240	份(三日)	19,200	80 名學員，1/26-28(共三日)
	學員餐費-晚餐	80	160	份(二日)	12,800	80 名學員，1/26-27(共二日)
	老師住宿費	10,000	4	天(5 間)	40,000	
隊輔住宿費		2,700	4	天	10,800	[隊輔共 15 人] 住宿地點待(申請)確認： 1.金中宿舍：180 元/人(一晚) 2.民宿：600 元/人(一晚)
		9,000			36,000	

平安保險費 (總計 3,770 元)	學員住宿費	900	3	天	2,700	[供烈嶼鄉學員，預計 5 位] 住宿地點待(申請)確認： 1.金中宿舍：180 元/人(一晚) 2.民宿：600 元/人(一晚)
		3,000			9,000	
	活動用帆布	3,000	1	批	3,000	
	水杯	10	80	批	800	
	器材-耗材	3,600	1	批	3,600	
	活動用紅布條	2,100	3	條	6,300	
	雜支	5,000	1	筆	5,000	
平安保險費 (總計 3,770 元)	隊輔保險費	70	15	人	1,050	15 位隊輔
	學員保險費	34	80	人	2,720	80 位學員
小計					244,390	住學生宿舍
					275,890	住民宿
金門縣國小生物醫學研習營-中正國小(暑假)						
類別	項目	單價	數量	單位	合計	備註
活美組 (總計 11,620 元)	美宣用品	2,000	1	批	2,000	筆類、膠們、DIY 美勞包等
	活動用品	2,000	1	批	2,000	氣球、印章等
	宣傳海報	500	6	張	3,000	
	營報	9	180	張	1,620	
	關東旗	300	10	面	3,000	
文教組 (總計 34,000 元)	手冊講義	100	80	本	8,000	
	講師費	1,600	10	小時	16,000	中正國小共約 10 小時課程
	實驗材料	10,000	1	批	10,000	急救用繃帶、史萊姆實驗等
生器組 (總計 125,250 元) (總計 150,450 元)	學員營服	200	80	件	16,000	學員每人一件
	隊輔營服	200	30	件	6,000	隊輔每人兩件
	準備日-餐費補助	210	15	人	3,150	210 元/天，15 位隊輔
	隊輔餐費-早餐	50	60	份(四日)	3,000	15 位隊輔，1/26-29(共四日)
	隊輔餐費-午餐	80	60	份(四日)	4,800	
	隊輔餐費-晚餐	80	45	份(三日)	3,600	
	學員餐費-午餐	80	240	份(三日)	19,200	80 名學員，1/26-28(共三日)
	老師住宿費	10,000	4	天(5 間)	40,000	民宿：2000 元/間(一晚)
	隊輔住宿費	2,700	4	天	10,800	[隊輔共 15 人] 住宿地點待(申請)確認： 1.金中宿舍：180 元/人(一晚) 2.民宿：600 元/人(一晚)
		9,000			36,000	
	活動用帆布	3,000	1	批	3,000	
	水杯	10	80	批	800	
	器材-耗材	3,600	1	批	3,600	
	公關籌募-紅布條	2,100	3	條	6,300	
	雜支	5,000	1	筆	5,000	
平安保險費 (總計 4,820 元)	老師保險費	70	15	人	1,050	高中國小營期老師共 15 人
	隊輔保險費	70	15	人	1,050	15 位隊輔
	學員保險費	34	80	人	2,720	80 位學員
小計					175,690	住學生宿舍
					200,890	住民宿

金門縣暑假高中國小生物醫學研習營-交通費用						
交通費 (總計 218,000 元)	出隊-老師來回機票	4,000	15	人	60,000	高中國小營期授課老師 共計 15 人
	出隊-隊輔來回機票	4,000	30	人	120,000	隊輔(高中 15 人,國小 15 人)
	出隊-遊覽車租借	5,000	2	台	10,000	營期間醫院參訪前往醫院用
	出隊-租車	5,000	5	天	25,000	對外交通用, 5000 元/兩台
	出隊-油資	3,000	1	回(5 天)	3,000	
小計					218,000	
金門縣暑假高中國小生物醫學研習營-場勘費用						
暑假場勘費用 (總計 48,780 元)	場勘-來回機票	4,000	6	人	24,000	
	場勘-租車	2,500	3	天	7,500	
	場勘-油資	1,500	1	回(3 天)	1,500	
	場勘-餐費	1,260	3	天	3,780	預估一人一天 210 元(6 人)
	場勘-住宿費	4,000	3	天(2 間)	12,000	預估 2 間
小計					48,780	
總計	686,860 元(住學校宿舍)					
	743,560 元(住民宿)					

4 出隊收入

經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
出隊費用	1,000	30 人	30,000	服務員出隊費用

4 總缺額

總支出 686,860 元(住學校宿舍) / 743,560 元(住民宿)

總收入 30,000 元,

共計不足新臺幣 656,860 元(住宿舍)/新臺幣 713,560 元(住民宿)

*備註：暑假住宿的部分，還需確認金門高中之校內政策，故先行列出住學校宿舍與民宿兩種方案
預計將由學校、政府機關、慈善機構、社會服務機構、校友及熱心社會人士籌得。

拾陸、《附件一》2021 暑假金門縣高中生物醫學研習營回饋問卷

臺北醫學大學 楓林幸福服務團 2021 暑假金門縣高中生物醫學研習營 學員意見調查表

(請用心填寫，我是第_____經紀公司_____)

以下題目請由 1~5 分表達你(妳)對三天營隊生活的滿意程度

5：非常滿意、4：滿意、3：普通、2：不滿意、1：非常不滿意

◎伙食方面

- | | |
|----------|--|
| 1. 中餐滿意度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 2. 晚餐滿意度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 3. 整體滿意度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |

◎紀念衫

- | | |
|----------------|--|
| 1. 對此次的營服的喜歡程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
|----------------|--|

◎活動資訊來源

- ☐網站 ☐平面媒體 ☐親友介紹 ☐寄發之簡章 ☐校內公佈欄
☐電子報或電子郵件
☐其他_____

◎活動及課程方面

對於隊輔們這 3 天為你們所準備的活動...

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. 你最喜歡哪些活動？(舉 3 例) | _____ |
| 2. 報到的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 3. 始業式的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 4. 【動手做實驗】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 5. 【醫院參訪-衛生福利部金門醫院】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 6. 【臨床藥學】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 7. 【醫者之師-大體解剖】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 8. 【人體拼圖】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 9. 【牙科材料學實驗】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 10. 【RPG 跑關遊戲】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 11. 【生物晶片】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 12. 【乾洗手實驗】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 13. 【中藥學】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 14. 【世界咖啡館】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 15. 【顯微鏡下的世界-寄生蟲】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 16. 【微生物的世界】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 17. 結業式的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |

18. 對隊輔們這 3 天所準備的活動，您有什麼建議？

(有任何怨言或不滿就趁現在快說吧！不然沒有機會嚕~哈哈 XD)

why? _____

◎美宣方面

1. 請問您對名牌是否滿意？

☐是☐否☐不清楚

有什麼要改進的地方嗎？

◎教學方面

1. 請問你對整個營隊的教學品質是否滿意？

☐是☐否

2. 妳 or 你對於上課內容是否有興趣？

☐是☐否

3. 您最喜歡上哪一堂課？為什麼？

◎綜合討論

1. 對於課程安排

☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1

2. 對於活動安排

☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1

3. 對於伙食安排

☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1

4. 對於隊輔照顧的感覺

☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1

5. 對於營手冊的感覺

☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1

6. 對於整體營隊的感覺

☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1

7. 最喜歡營隊中的哪位夥伴？

8. 最喜歡營期中的哪些隊輔們〈不限一個〉？

9. 你會希望這種營隊持續辦下去嗎？

☐那是一定要的！ ☐要 ☐不一定

10. 你希望營期間增加什麼活動或課程？

☐醫學方面(解剖學、生理學、肥胖基因、複製基因等)

☐藥理方面(藥理學、藥劑學、中藥學等)

☐牙科方面(牙體型態學、植牙學等)

☐營養方面(食物與癌症、基因食品)

☐生物科技方面(細菌染色、寄生蟲實驗、奈米科技等)

☐其他，

11. 你參加完這次的生物醫學研習營後，還會想參加我們的營隊嗎？

☐一定要的啦！ ☐有興趣，可能會喔 ☐不一定ㄟ再看看~ ☐抱歉我偏忙...

◎抒情天地

祝福大家未來的日子裡幸福快樂！



拾肆、《附件二》2021 暑假金門縣國小生物醫學研習營回饋問卷

臺北醫學大學 楓林幸福服務團 2021 暑假金門縣國小生物醫學研習營 學員意見調查表

(請用心填寫，我是第_____經紀公司_____)

以下題目請由 1~5 分表達你(妳)對三天營隊生活的滿意程度

5：非常滿意、4：滿意、3：普通、2：不滿意、1：非常不滿意

◎伙食方面

- | | |
|----------|--|
| 1. 中餐滿意度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 2. 晚餐滿意度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 3. 整體滿意度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |

◎紀念衫

- | | |
|----------------|--|
| 1. 對此次的營服的喜歡程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
|----------------|--|

◎活動資訊來源

- ☐網站 ☐平面媒體 ☐親友介紹 ☐寄發之簡章 ☐校內公佈欄
☐電子報或電子郵件
☐其他_____

◎活動及課程方面

對於隊輔們這 3 天為你們所準備的活動...

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. 你最喜歡哪些活動？(舉 3 個例子) | _____ |
| 2. 報到的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 3. 始業式的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 4. 【暖身操】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 5. 【大地遊戲】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 6. 【動手做實驗】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 7. 【認識人體的奧妙】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 8. 【戶外遊戲】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 9. 【認識藥品】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 10. 【史萊姆實驗】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 11. 【口腔保健】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 12. 【基礎急救課程】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 13. 【飲食熱量與肥胖】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 14. 【戶外運動】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 15. 【微生物的世界】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 16. 【養生藥膳】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 17. 【大富翁】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 18. 【夢想起飛】的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 19. 結業式的滿意程度 | ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 |
| 20. 對隊輔們這 3 天所準備的活動，您有什麼建議？ | |

(有任何怨言或不滿就趁現在快說吧！不然沒有機會嚕~哈哈 XD)

why? _____

◎美宣方面

1. 請問您對名牌是否滿意？

☐是 ☐否 ☐不清楚

有什麼要改進的地方嗎？

◎教學方面

1. 請問你對整個營隊的教學品質是否滿意？

☐是 ☐否

2. 妳 or 你對於上課內容是否有興趣？

☐是 ☐否

3. 您最喜歡上哪一堂課？為什麼？

◎綜合討論

1. 對於課程安排

☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1

2. 對於活動安排

☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1

3. 對於伙食安排

☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1

4. 對於隊輔照顧的感覺

☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1

5. 對於營手冊的感覺

☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1

6. 對於整體營隊的感覺

☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1

7. 最喜歡營隊中的哪位夥伴？

8. 最喜歡營期中的哪些隊輔們〈不限一個〉？

9. 你會希望這種營隊持續辦下去嗎？

☐那是一定要的 ☐要 ☐不一定

10. 你希望營期間增加什麼活動或課程？

11. 你參加完生物醫學研習營後，還會想參加我們的營隊嗎？

☐一定要的啦 ☐可能會 ☐不一定 ☐太忙了

◎抒情天地

祝福大家未來的日子裡幸福快樂！

