

金門縣 109 年度國際教育在地化課程實施計畫

國中生「玩轉全球·逆轉未來」暑期 5 日營

一、依據

- (一) 教育部「中小學國際教育白皮書 2.0」
- (二) 聯合國「2030 永續發展目標(SDGs)」
- (三) 金門縣國際教育實施綱要
- (四) 金門縣 109 年度國民中小學國際交流計畫

二、目標：有感國際議題，建立核心素養

過去本縣學生出國參加國際教育交流活動時，有部分的孩子會遇到一些問題：「到國外走馬看花，不知道要學什麼？」「對國際議題無感，可惜了難得的學習機會」
「素養能力不足，難以溝通合作、發揮自我特質」，故特別與玩轉學校合作，規劃「逆轉未來五日營」，讓孩子在出國前先做好準備，培養基礎的國際觀：

- (一) **有感國際議題**：在遊戲中討論 25 個國際議題，讓學員扮演國家領袖，引起學習動機，换位思考增加體驗，更加願意關心周圍發生的事情。
- (二) **建立思辨能力**：以不同的觀點立場與問題的解決程度，以專業引導刺激思考，激發學員的議題思辨與問題解決能力。
- (三) **培養人際素養**：透過遊戲頻繁的討論，促進面對挫折、衝突協商、溝通表達、團隊合作，並提供方法與演練機會。
- (四) **銜接國際學習**：活動後透過引導反思，讓學員認識遊戲議題與現實國際議題的關聯性，讓學員在出國前先做準備。

三、 辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：金門縣政府教育處

承辦單位：玩轉學校 Pley School

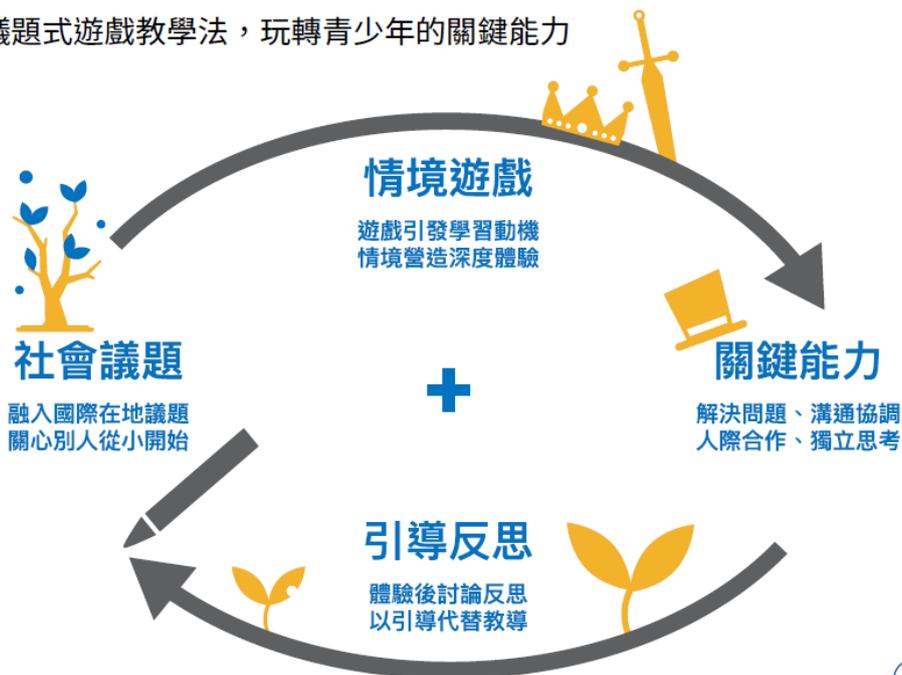
協辦單位：金寧國民中小學

四、 實施方式

- (一) 活動對象：本縣 109 學年度 7-9 年級學生
- (二) 招收人數：上限 40 名。為保障各學區各校學生參加的公平性，故按各校 108 學年度學生人數的比例訂定各學區分配名額表，各學區如不足額得以流用至其他學區。
- (三) 活動時間：109 年 8 月 24-28 日，共 5 天，每日 0900-1700。
- (四) 辦理地點：金寧國民中小學
- (五) 報名方式：109/7/16(四)上午 08:30 起開放報名，統一採線上報名(不接受電話及其他報名方式)，請至 google 表單填寫 <https://forms.gle/LH2Ero5Pjj2hUfPQA>。
- (六) 收費方式：每名新臺幣 2,000 元(含餐點及材料費)，低收入戶家庭學生免費(檢附鄉鎮公所證明)。
- (七) 繳費期限：預計於 109/7/22(三)前公告錄取名單(如額滿將提前公告)，請錄取學生於上課當至報到處繳費，如正取生欲放棄資格，請提前於 7/31(五)前來電 082-325630 分機 52160、52161、52162、52163 告知，將名額留給候補學員。

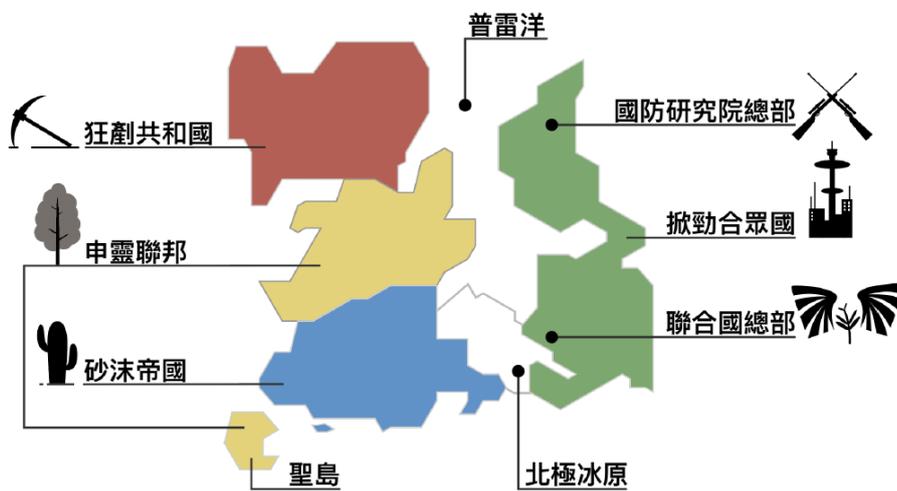
(八) 活動內容：

以議題式遊戲教學法，玩轉青少年的關鍵能力



遊戲設計：七大陣營

用七大陣營模擬世界國家





危機：空氣污染指數
將科技開發與污染搬上檯面

污染



危機：海洋垃圾山
海廢議題，面對生活、經濟與環保

海洋



危機：石油短缺
模擬未來世界，能源枯竭下的應變

能源

五大方向 國際議題

衝突



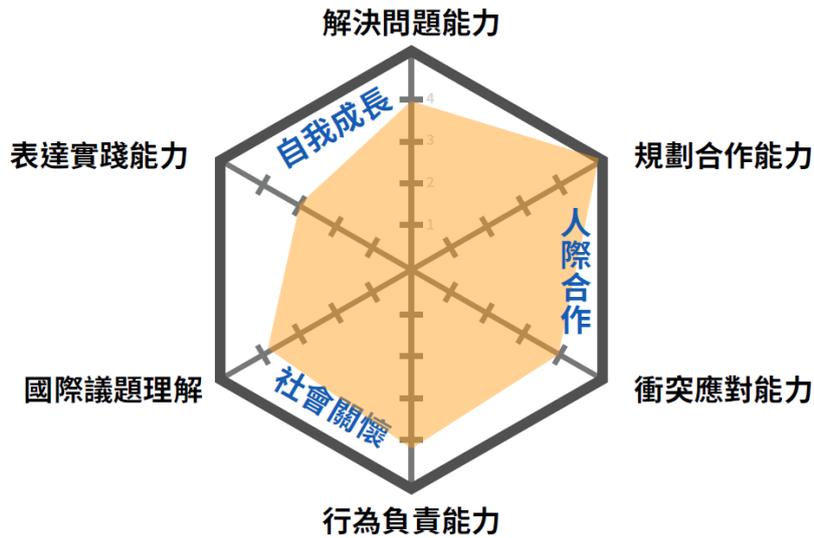
危機：猶教衝突事件
隱喻以色列與巴勒斯坦紛爭

人權



危機：難民的哭泣
面對大量難民，有哪些協助與考量

學習要點：六大素養能力



逆轉未來教材示意圖

內政時間 3分鐘
各段內政討論環時、方案與宣言內容。

外交時間 5分鐘
跨組國際行動計劃與外交宣。

各國宣言時間 15分鐘
國際記者會，各國發表正式宣言。

判定時間
判定各組解決方案、釐清各組狀況。

教學簡報檔案

議題人 議題介紹 1

【議題人】議題介紹 1

【議題人】議題介紹 2

【議題人】議題介紹 3

【議題人】議題介紹 4

【議題人】議題介紹 5

【議題人】議題介紹 6

議題遊戲文件

存儲點

【存儲點】議題介紹 1

【存儲點】議題介紹 2

【存儲點】議題介紹 3

【存儲點】議題介紹 4

【存儲點】議題介紹 5

【存儲點】議題介紹 6

素養反思手冊

遊戲地圖教具

【遊戲地圖教具】

【遊戲地圖教具】

【遊戲地圖教具】

【遊戲地圖教具】

【遊戲地圖教具】

【遊戲地圖教具】

遊戲地圖教具

角色陣營資料

【角色陣營資料】

【角色陣營資料】

【角色陣營資料】

【角色陣營資料】

【角色陣營資料】

【角色陣營資料】

角色陣營資料

素養能力評估工具

【素養能力評估工具】

【素養能力評估工具】

【素養能力評估工具】

【素養能力評估工具】

【素養能力評估工具】

【素養能力評估工具】

素養能力評估工具

(九) 課程時間表

時間	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
0900-1200	團隊建立 陣營分配	危機發布 GD3、4	危機發布 GD7、8	危機發布 GD11、12	危機發布 GD15 學習轉化討論
1200-1300	午餐				
1300-1700	進入遊戲世界 逆轉未來組閣 GD1、2 今日反思討論	空課 GD5、6 今日反思討論	空課 GD9、10 今日反思討論	空課 GD13、14 今日反思討論	學習轉化討論 親師座談 成果發表 未來展望

五、 經費來源：由行政院 109 年度離島綜合建設基金「金門縣中小學生國際教育交流暨英語旅行學習活動計畫」項下支應。

六、 預期成效



聚焦討論

針對學生想法，引導更深議題討論



地圖呈現行動後影響

利用地圖道具，讓學生想法實踐



多層次交流

利用小組、跨組交流，觀點思辨

學生閱讀議題，並整理自我經驗

閱讀與引導反思



利用豐富教具，讓學生更理解議題狀態

教具引發議題好奇



練習有效表達，說出自己的決定與想法

表達統整想法



七、 本計畫經核定後實施，修正時亦同。

【附錄：各學區名額分配表】

學區	108 學年度學生數	分配報名名額	如有未足額錄取學區 流用遞補順序
金城學區	862	19	3
金湖學區	430	9	2
金寧學區	198	5	4
金沙學區	241	5	1
烈嶼學區	104	3	5
總人數	1835	40	