

109 學年度教學基地學校各領域教師暑假共同備課研習

壹、前言

為「成就每一個孩子」全力開發有效的教學策略與作為，教學基地學校九年多來已成就數百名教學現場教學技巧卓越的教師，成為素養教學導向教學專業能力提升的主力之一。為求能不斷強化這些卓越的教學專業能力，促進提升教師在職進修、師資培用效能，乃持續辦理國中、小學各學習領域之共同備課，累積教學現場帶領公開授課、備課的專業實務能力。

計畫中的共同備課從教材設計出發，同步發展多元現場教學實務策略，奠基教師有效教學經營的能力。同時能培養具有「經營教學、分享教學、帶領觀課能力」的教學社群領導人。藉典範轉移，以蓬勃社群發展，促進課綱所要求的全面性公開授課與備課，落實十二年國教課綱素養導向學習的目標。

貳、目標

- 1、 持續提升教師卓越的素養導向教學設計與課堂經營能力。
- 2、 開發有效教學經營、帶領與推廣方法，逐步建構能實際進班演示的蒲公英教師團隊。
- 3、 培養各領域教學現場「備課、觀課、議課、演示、典範分享」的教學社群帶領人。
- 4、 逐步發展各校備課帶領的種子教師，提升各校共同備課的效能。

參、經費：本計畫經費由教育部國教署專款補助，另交通費補助對象為非教學基地學校之學員，以服務單位在臺中以南及花東、離島地區為限(須備妥購票證明或檢具票根)。

肆、辦理內容

- 1、 指導單位：教育部
- 2、 主辦單位：國家教育研究院
- 3、 協辦單位：新北市崇林國中、桃園市興南國中
- 4、 辦理時間：109 年 8 月 3 日至 8 月 5 日，共計 3 天 2 夜。
- 5、 辦理地點：國家教育研究院三峽總院區
- 6、 辦理人數：合計學員約 130 人，講師群約 23 人。
- 7、 課程表如附件一。
- 8、 參加對象：參與活化教學與教學基地學校之各領域教師。

第 9054 期 109 學年度教學基地各領域教師暑假共同備課研習課程表

日期			08/03	08/04	08/05
星期			一	二	三
07：30—08：30				早	餐
上 午	第一節	08：10 09：00	9:10 專車於板橋火車站 1樓北2門出口發車	自主備課 葉瓊惠主任	自主備課 陳靜茹老師
	第二節	09：10 10：00	9:30-9:50 良師園1樓報到	領域教材設計(一) (各領域分組) 林文虎老師 國小中年李志成校長 國小高年邢小萍校長 國中國文陳秋媛老師 國中英文許婉麗老師 國中綜合鍾翠芬主任 國中綜合蕭靜雯老師 國中國文蕭靜雯老師 國中藝文林佑霖老師 國小社會鄭慧華校長	領域教學設計分享(二) (各領域分組) 林文虎老師 國小高年吳惠花校長 國小中年林妍伶校長 國小低年李佳真老師 國小自然蕭幸青老師 國小自然王珮茹老師 國中國文陳靜茹老師 國中數學葉瓊惠主任 國中自然劉瀚駿老師
	第三節	10：10 11：00	素養導向教學設計與備觀 課要領 林文虎老師 國小數學鄭崑瑜主任 國小社會莊春紅主任 國小綜合廖婉雯主任 國中綜合蘇彥瑜校長 國中數學張志成老師 國中國文吳妙蟬老師 國中自然蔡麗昭主任		
	第四節	11：10 12：00			
地 點			文薈堂3樓大禮堂		
12：00—13：00			午 餐		
下 午	第五節	13：30 14：20	領域教材設計與演示(一) (各領域分組) 林文虎老師 國小數學鄭崑瑜主任 國小社會莊春紅主任 國小綜合廖婉雯主任 國中綜合蘇彥瑜校長 國中數學張志成老師 國中國文吳妙蟬老師 國中自然蔡麗昭主任	領域教學設計與演示(二) (各領域分組) 林文虎老師 國小中年李志成校長 國小高年邢小萍校長 國中國文陳秋媛老師 國中英文許婉麗老師 國中綜合鍾翠芬主任 國中綜合蕭靜雯老師 國中藝文林佑霖老師 國小社會鄭慧華校長	領域教學設計分享(三) (各領域分組) 林文虎老師 國小高年吳惠花校長 國小中年林妍伶校長 國小低年李佳真老師 國小自然蕭幸青老師 國小自然王珮茹老師 國中國文陳靜茹老師 國中數學葉瓊惠主任 國中自然劉瀚駿老師
	第六節	14：30 15：20			
	第七節	15：30 16：20			
	第八節	16：30 17：20			
17：30—18：30			晚 餐		
地 點			文薈堂3樓大禮堂		

晚 間	18：30 20：20	跨領域教材設計交流 （跨領域） 林文虎老師 （助理講師同上表）	跨領域教材設計交流 （跨領域） 林文虎老師 （助理講師同上表）	
地 點		文薈堂 3 樓大禮堂		
備 註	研習時數：3 天(25 小時)			
	研習人數：約 150 人			
	承辦人：王美芸 電話：02-7740-7519			
	E-mail：yun@mail.naer.edu.tw			
	協辦人：顏淑娟 電話：02-7740-7509			
研習地點：國家教育研究院三峽總院區				