**金門縣108學年度「浯島踏查-金湖場」實施計畫**

金門縣108學年度國民中小學本土教育整體推動方案－子計畫16

金門縣106年度推動國民中小學本土教育整體推動方案－子計畫07

1. **依據：**
   1. 教育部國民及學前教育署105年5月9日臺教國署國字第1050044925B號令修正「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點」。
   2. 教育部國民及學前教育署107年10月24日臺教國署國字第1070128908號函。
   3. 金門縣108學年度推動國民中小學本土教育整體推動方案。
2. **目的：**

做為金門的一份子，這是我們生活的土地，是生命繁衍的舞臺，我們對這裡自然會有一份認同與關懷。希望透過教學活動，能夠了解這塊土地的文化生態，讓教師們從本土的歷史認知，腳踏本土環境，接觸此地的種種社會脈絡，試圖建構出完整的家鄉印象，也藉此培養學生對生活環境的敏感度，開發自我探索的學習能力。

1. **辦理單位：**
   1. 指導單位：教育部
   2. 主辦單位：金門縣政府教育處
   3. 承辦單位：金門縣國教輔導團
2. **實施方式：**
   1. 研習對象：本縣現職國民中小學(含幼兒園)教師、代理代課教師（人數分配表詳如附件14-2）。以各校推之閩南語文教師優先，除表列人數外，亦歡迎有興趣教師踴躍報名參加。
   2. 研習時間、地點、課程內容：課程表詳如附件16-1。
   3. 報名方式：欲參加研習之教師，請於報名前先取得所屬服務學校同意，並於課程開始前一日，逕至教育處網站報名（<http://www.km.edu.tw>），依報名順序錄取，額滿為止。錄取名單請自行瀏覽網站。
3. **注意事項：**
   1. 參加研習之教師同意給予公假登記。無故缺席者，由承辦單位彙整報處處理。

二、本研習提供午餐，為響應環保，請自備環保杯、筷。

1. **經費編列：**

經費總需求：38,100元。

經費來源：教育部補助38,100元，縣政府自籌0元。

經費概算表詳如附件16-3。

1. **預期效益：**
   1. 透過學者專家教學心得分享、專題報告及教學諮詢，協助教師教學成長，豐富教學內涵。
   2. 落實教學現場經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教師專業知能與課堂教學能力。
2. **附則：**

本計畫奉金門縣政府教育處核可後實施，修正時亦同。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **金門縣108學年度辦理「浯島踏查-金湖場」課程表** | | | | |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 閩南語導覽員 |
| 109年  06月  21日  （星期日**）** | 08：00-08：30 | 報到 | 國教  輔導團 | 工作人員 |
| 09：10-  10：40 | 峰上前峰小海灣與母嶼 | 前峰 | 黃振良老師  陳炳容老師 |
| 峰上後峰天后宮海岸 | 後峰 | 黃振良老師  陳炳容老師 |
| 11：10-12：00 | 金湖水庫周圍 | 下湖村前 | 黃振良老師  陳炳容老師 |
| 12：00-13：00 | 午餐饗宴（溪邊順境宮旁） | | |
| 13：20-  14：50 | 田浦城觀日門 | 田浦東門 | 黃振良老師  陳炳容老師 |
| 介紹明初的田浦巡檢司 | 泰山廟 | 黃振良老師  陳炳容老師 |
| 15：00-  15：50 | 環城道路及鎮海門 | 田浦  西門外 | 黃振良老師  陳炳容老師 |
|  | 16：00～ | 平安賦歸 | | |
| 注意  事項 | 1.學員分成2組，由2位講師分開授課。  2.請穿著輕便服裝，注意安全。 | | | |

金門縣108學年度國民中小學本土教育整體推動方案－附件16-1

金門縣108學年度辦理「浯島踏查-金湖場」課程規畫

在中國沿海眾多的島嶼中，很少有一個小島歷經像金門這樣特殊的歷史命運，每個時期金門的歷史發展特色是什麼？影響金門歷史發展的主因是什麼？在學校的歷史課本上，有關金門的論述並不多，本活動主旨即帶領教師們走進歷史現場，親近歷史，進一歩了解金門歷史與鄉土，以指導學生。

選擇這四個聚落的主要原因：

1、田浦與峰上：明代巡檢司城所在。

2、瓊林：蔡氏家廟列為國定古蹟，了解宗族文化、科舉文化。

3、庵前：唐朝陳淵開拓金門相關史蹟。

4、金門城：明代金門千戶所所在，明代金門最主要之軍經中心。

說明事項:

1、每一聚落基本上介紹：地名、聚落環境、居民姓氏、開拓史、傳統建築、宗教信仰等等。均以金門史與中國史之相結合為主，列出部分講解問題，供測試是否了解？

2、儘量以母語說明，並列出母語練習之字詞和講故事練習。

3、活動過程中，非單方面之講解，會儘量讓老師們皆共同參與發表解說，老師們可隨時提出問題，共同討論。

**本次地點：峰上、田浦**

一、中國史與金門史

1、中國於何時開始重視海防？原因為何？

2、明清時期金門的海防地位何以重要？

3、明洪武年間，金門的軍事建置有那些(千戶所和巡檢司)？

4、比較千戶所和巡檢司兵源之不同？二者承擔的任務有何不同?

5、觀察周遭海域，說明為什麼明初設巡檢司在田浦與峰上？

二、母語認識

1、東倉與西倉、西埔、峰上、上崎、落崎、後峰、後壟、蠔殼墩、崎腳。

2、松樹、榕樹、田浦、裡洋、李洋、前墩、後墩、大治、觀日門、鎮海門。

三、相關俗語：欲嫁過西一抱芒，嘸嫁過東一個人。

金門縣108學年度國民中小學本土教育整體推動方案－附件16-2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 國民小學 | 參加人數 | 國民中學 | 參加人數 |
| 中正國小 | 5 | 金城國中 | 2 |
| 賢庵國小(含分校) | 2 | 金湖國中 | 1 |
| 古城國小 | 1 | 金沙國中 | 1 |
| 金湖國小 | 3 | 金寧國中 | 1 |
| 開瑄國小 | 1 | 烈嶼國中 | 1 |
| 正義國小 | 1 | 金城幼兒園 | 1 |
| 柏村國小 | 1 | 本土語言輔導團 | 3 |
| 多年國小 | 1 | 國教輔導團  (工作人員) | 6 |
| 金沙國小 | 1 |  |  |
| 何浦國小 | 1 |  |  |
| 安瀾國小 | 1 |  |  |
| 述美國小 | 1 |  |  |
| 金寧中小學(國小部) | 1 |  |  |
| 金鼎國小 | 1 |  |  |
| 古寧國小 | 1 |  |  |
| 湖埔國小 | 1 |  |  |
| 卓環國小 | 1 |  |  |
| 上岐國小 | 1 |  |  |
| 西口國小 | 1 |  |  |
| 合計 | 26 |  | 16 |
| 總計 | 42人 | | |