金門縣10**8**學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

金湖國小教師揪團「島嶼記憶創作教學-共同備課工作坊」計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）金門縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）金門縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

(一) 透過金門地區國中小、高中教師跨校交流與培訓，豐富本縣生命教育議題教材教法，發想設計金門在地化生命教育議題融入正式與非正式課程、潛在課程教材。

(二) 建構跨校跨階段教師社群並透過教案討論與實作，融入島嶼記憶創作教學的教學設計，深化建構金門在地多元的生命教育資源。

(三) 推動跨界教學經驗與傳承，落實生命教育在金門地區各教育階段之實踐。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：金門縣政府。

(三)承辦單位：國教輔導團。

四、實施對象：本縣對於島嶼記憶創作教學有興趣之教師。

五、辦理地點：金門高中家政教室。

六、辦理時間：109年7月11日(六)上午09:00至16:00、7月12日(日)上午09:00至12:00。

七、實施(課程)流程：如附件一。

八、預期效益

(一)藉由跨校跨領域的合作備課方式，觸發大家的創意發想共同共備屬於金門的島嶼記憶課程，並能擬定適當的教學策略與教案，增強老師們的教學能力。

(二)透過工作坊的運作，建立教師「共備課程」的觀念並能實際運用在教學之中，同時可以透過對金門的了解來帶動學生們去思考「我是誰？」、「我的家鄉的風俗民情？」以及關心身邊的重要他人。

九、經費預算：由教育部補助各縣市國教輔導團辦理精進教學計畫經費項下支出。

十、承辦有功人員，依本縣教育專業人員獎懲規定予以敘獎。

十一、附則：本計畫呈報縣政府核定後實施，如有未盡事宜得修訂之。

【附件一】：實施(課程)流程

日期：109年7月11日~12日

主題：金門島嶼的生命故事-島嶼計畫理念分享與實作(一)

島嶼的集體記憶　X　課程地圖　X　素養導向實作分享

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 節次 | 上課 起訖時間 | 上課內容 | 上課講師 | 備註 |
| 7/11 (六） | 1 | 09時00分~10時30分 | 「島嶼記憶」理念與課程分享  在島嶼裡尋找記憶 | 劉癸蓉老師(主)、鍾佳玲老師(協作) | 2 |
| 2 | 10時30分~12時00分 | 「島嶼記憶」體驗課程  『肖像畫』 | 劉癸蓉老師(主)、鍾佳玲老師(協作) | 2 |
| 3 | 12時00分~13時00分 | 休息 |  |  |
| 4 | 13時00分~14時30分 | 「島嶼記憶」ORID | 鍾佳玲老師(主)、劉癸蓉老師(協作) | 2 |
| 5 | 14時30分~16時00分 | 「島嶼記憶」單科課程設計實作 | 鍾佳玲老師(主)、劉癸蓉老師(協作) | 2 |
| 7/12  (日) | 1 | 09時00分~10時30分 | 「島嶼記憶」跨科課程示例分享 『美麗的流域』 | 劉癸蓉老師(主)、鍾佳玲老師(協作) | 2 |
| 2 | 10時30分~12時00分 | 「島嶼記憶」跨科課程設計實作 | 鍾佳玲老師(主)、劉癸蓉老師(協作) | 2 |

【附件二】：研習人員分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 「島嶼記憶創作教學-共同備課工作坊」研習人員分配表 | | | |
| 單位 | 參加人數 | 單位 | 參加人數 |
| 國立金門高中 | 3 | 柏村國小 | 1 |
| 國立金門高職 | 3 | 多年國小 | 1 |
| 金沙國中 | 1 | 金沙國小 | 2 |
| 金城國中 | 1 | 安瀾國小 | 1 |
| 金湖國中 | 1 | 何浦國小 | 2 |
| 金寧國中 | 1 | 述美國小 | 1 |
| 烈嶼國中 | 1 | 卓環國小 | 1 |
| 中正國小 | 1 | 西口國小 | 1 |
| 古城國小 | 2 | 上岐國小 | 1 |
| 賢庵國小 | 3 | 正義國小 | 1 |
| 寧中小（國小部） | 2 | 金湖國小 | 1 |
| 湖埔國小 | 1 | 開瑄國小 | 1 |
| 古寧國小 | 1 | 開放名額 | 10 |
| 金鼎國小 | 1 | 合計 | 40 |

編號：001

(由承辦單位填寫)

教師揪團共學增能研習申請表 附件二

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請日期 | 109 年 2 月 20日 | | | | | |
| 揪團人 | 姓 名 | 蔡幼元 | | 服務學校 | 金湖國小 | |
| 聯絡電話 | 335977轉203 | | FB帳號 | circle1441km@gmail.com | |
| 申請主題 | 金門島嶼的生命故事-島嶼計畫理念分享與實作(一)  島嶼的集體記憶　X　課程地圖　X　素養導向實作分享 | | | | | |
| 預計辦理  方式 | 講師姓名 | 劉癸蓉 老師、鍾佳玲 老師 | | | | |
| 講 師  服務單位 | □內聘 ☑外聘  劉癸蓉 高雄女中/美術教師  鍾佳玲 高雄市新莊高中藝術生活科教師 | | | | |
| 日 期 | 109年7月11到7月12日（計\_1.5\_天），研習時數： 12小時 | | | | |
| 地 點 | 金門高中家政教室 | | | | |
| 課程介紹 | 課程介紹  金門，在獨有歷史脈絡下，我們有獨一無二的文化與多樣性：戰爭的歷史、南洋橋鄉文化、閩南建築、得天獨厚的生態資源、生活樣態等，富有生命力。  島嶼的集體記憶計畫，是旅法導演陳慧齡女士發起，由高雄市政府教育局全力支持的跨領域、跨校，乃至跨國的教學計畫，期以多元的藝術創作活動為形式，引導台灣的孩子以藝術寫歷史，並從詮釋記憶的行動中，建構出個體與群體的身份認同。首重以家的記憶為起點，尋找家族精神，再走進島嶼的土地，走進群體的記憶裡追尋島嶼精神，最後走出島嶼，在尋根的路上，與世界青年結伴同行，互相傾聽、思辨、行動。  期望在課程裡，經由講師們的帶領下，我們在地對於教育、對於金門、對於生命課程有興趣的老師、夥伴一起共同學習，共同備課，規劃設計出屬於我們的「金門島嶼的生命故事」課程，帶回教學現場，感動生命。  講師簡介  ●劉癸蓉  高雄市立高雄女子高級中學美術教師  國立臺灣師範大學美術系畢  教育部美術學科中心種子教師  高雄國教輔導團兼任輔導員 | | | | |
| 課程介紹 | 個人得獎  2018 107年度師鐸獎  2017 107年度高雄市特殊優良教師  2016 106年度教育部教學卓越獎--金質獎  2014 高雄市103年度「卓越．創新．想像」推動創新想像教育-優選獎  2010 高雄市前金區愛心教師獎  2005 高雄市高中組super教師獎  1997 高雄市中小學「教學優良」獎  教材得獎  2012 「TOUCH斑城」教案-獲101年度全國藝術教育創新教材教案競賽-優選  2007 「舞顏弄色」教案--獲第五屆全國藝術教育創意教學設計競賽--優選  2005 「心境.心鏡.新境」教案--獲第三屆全國藝術教育教學設計競賽-特優  2004 「在具象與抽象間遊走」教案-獲第二屆全國藝術教育教學設計競賽-特優  ●鍾佳玲  高雄市新莊高中藝術生活科教師  國立台灣藝術大學表演藝術教學碩士  藝術生活學科中心種子教師  高雄市國教輔導團高中藝術領域輔導員 | | | | |
| 課程安排 | | 節次 | 上課起訖時間 | | | 上課內容 |
| 7/11  第一節 | 09時00分~10時30 分 | | | 「島嶼記憶」理念與課程分享  【在島嶼裡尋找記憶】  劉癸蓉老師(主)、鍾佳玲老師(協作) |
| 7/11  第二節 | 10時30分~12時00分 | | | 「島嶼記憶」體驗課程  【肖像畫】  劉癸蓉老師(主)、鍾佳玲老師(協作) |
| 7/11  第三節 | 13時00分~14時30分 | | | 「島記課程」ORID  鍾佳玲老師(主)、劉癸蓉老師(協作) |
| 7/11  第四節 | 14時30分~16時00分 | | | 「島嶼記憶」單科課程設計實作  鍾佳玲老師(主)、劉癸蓉老師(協作) |
| 7/12  第一節 | 09時00分~10時30分 | | | 「島嶼記憶」跨科課程示例分享  【美麗的流域】  劉癸蓉老師(主)、鍾佳玲老師(協作) |
| 7/12  第二節 | 10時30分~12時00分 | | | 「島嶼記憶」跨科課程設計實作  鍾佳玲老師(主)、劉癸蓉老師(協作) |