高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試命題作業要點

第三點、第四點修正規定

三、各類科應試科目除國民小學類科為五科外，其餘類科為四科，包括共同科目二科至三科及專業科目二科，應試科目名稱及命題範圍如下：

（一）共同科目：

1、國語文能力測驗：包括「語文應用」、「閱讀理解　」、「寫作」等基本能力。

2、教育原理與制度：教育原理包括「教育心理學」、「教育社會學」及「教育哲學」等；「教育制度」包括與本教育階段相關制度、法令與政策。

3、數學能力測驗:包括「普通數學」及「數學教材教法」；其僅適用於國民小學類科。

（二）專業科目：

1、幼兒園：

（1）幼兒發展與輔導：包括「生理發展與保育」、「認知、語言發展與輔導」、「社會、人格發展與輔導」等。

（2）幼兒園課程與教學：包括「幼兒教育課程理論」、「課程設計」、「教學原理與設計」、「教學環境規劃」、「教學與學習評量」等。

2、特殊教育學校(班)：

（1）特殊教育學生評量與輔導：包括「評量策略」、「評量工具」、「結果解釋與應用」、「特教學生鑑定與安置」、「各類特教學生身心特質」、「輔導」、「相關專業服務」、「家庭支援」等。

（2）特殊教育課程與教學：

a、身心障礙組：包括「特殊教育課程發展與設計(包括個別化教育計畫)」、「教學原理與設計(包括教材教法)」、「教學環境規劃(包括輔助性科技）」、「學習評量」等。

b、資賦優異組：包括「教育與教學模式」、「特殊教育課程發展與設計(包括教學環境規劃)」、「教學原理與設計(包括個別輔導計畫)」、「學習評量」、「特殊族群資優生之課程與教學」等。

3、國民小學：

(1) 兒童發展與輔導：兒童發展包括「生理」、「認知、語言」、「人格、社會」、「道德、情緒」；兒童輔導包括「主要諮商學派、輔導倫理」、「生活輔導(包括班級輔導)、學習輔導」、「適應問題與輔導」、「心理與教育測驗」。

(2) 國民小學課程與教學：包括國民小學「課程發展與設計」、「教學原理與設計」、「班級經營」、「學習評量」等。

4、中等學校：

(1) 青少年發展與輔導：青少年發展包括「生理」、「認知」、「人格、社會」、「道德、情緒」；青少年輔導包括「主要諮商學派、輔導倫理」、「發展性輔導(包括生活輔導、學習輔導、生涯輔導)」、「適應問題與輔導」、「心理與教育測驗」。

(2) 中等學校課程與教學：包括中等學校「課程發展與設計」、「教學原理與設計」、「班級經營」、「學習評量」等。

四、各科試題研發小組應依考試時間與應試科目之不同，訂定各科命題內容、命題內容參照及題型，並配合課程改革、教育趨勢，適時將十二年國民基本教育課程綱要、教育政策及重大教育議題（包括精進學生學習成效政策、五育理念、品德教育、性別平等教育、人權教育、多元文化教育等）納入各科命題內涵與範圍。國語文能力測驗應同時兼顧本土作家、作品、文化等內容。

各科命題內容參照及題型如下：

(一) 國語文能力測驗：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及寫作。

2、命題內容參照：

(1) 選擇題：

a、字詞理解與運用分析 。

b、篇章結構與風格欣賞 。

c、內容意旨。

d、文化常識與應用文書 。

（2）寫作。

（二）教育原理與制度：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

（1）本考科之命題內容以未來教師之基本專業素養為原則。

（2）本考科命題範圍包括教育哲學、教育社會學、教育心理學及教育制度等四個領域。

（3）教育哲學命題內容主要為教育歷程與教育問題之哲學探討及理論，包括：

a、教師哲學。

b、教育本質和目的論。

c、教育內容論。

d、教育方法論。

e、各家學說。

（4）教育社會學命題內容主要為社會學理論在教育上之應用，包括：

a、教育社會學理論。

b、社會結構、變遷、流動與均等。

c、學校組織與文化。

d、教師專業。

e、班級社會學。

f、教學社會學。

（5）教育心理學命題內容主要為心理學理論在教育上之應用，並避免與學習評量、兒童發展心理學、課程發展等重疊，包括：

a、概論。

b、人類發展。

c、學習理論及其應用。

d、動機與學習。

e、個別差異與教學。

f、教學設計與教學策略。

（6）教育制度主要為本國與各主要國家（美、日、英、法、德、芬蘭）及國際重要教育組織之一般教育通論、教育制度、教育法規及重要教育政策。

（三）數學能力測驗：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及非選擇題，非選擇題包括計算或證明題、問答題等。

2、命題內容參照：

（1）普通數學：

a、數與量。

b、代數。

c、幾何。

d、統計與機率。

（2）數學教材教法：

a、數學教材內容。

b、兒童數學概念。

c、數學教學與評量。

（四）幼兒發展與輔導：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

（1）生理發展與保育：

a、產前發展。

b、大腦發展。

c、身體發展。

d、動作發展。

e、幼兒營養與衛生。

f、幼兒疾病預防與護理。

g、幼兒安全與保護。

(2) 認知、語言發展與輔導：

a、感覺與知覺。

b、認知與智力。

c、記憶與學習。

d、語言與溝通。

e、一般幼兒輔導。

f、特殊需求幼兒輔導。

(3) 社會、人格發展與輔導：

a、自我、氣質、情緒、依附及性別角色發展。

b、道德、利社會與攻擊行為發展。

c、遊戲發展。

d、友伴關係、家庭與家庭外之環境。

e、一般幼兒輔導。

f、特殊需求幼兒輔導。

(五) 幼兒園課程與教學：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

(1) 幼兒教育課程理論：

a、幼兒教育課程之學理基礎(包括教育哲學、教育心理學、教育社會學等)。

b、幼兒教育課程之目標。

c、幼兒教育課程模式之理論與實踐。

(2) 課程設計：

a、幼教課程發展之理論及模式。

b、幼兒園課程設計之內涵及原則。

c、幼兒園教學活動設計：教學活動發展之具體策略與原則。

(3) 教學原理與設計：

a、幼兒園教學原理及實施原則。

b、幼兒園之教學方法及教學過程。

c、幼兒園教學資源之運用（包括人力、物力及社會資源)。

d、班級經營。

e、親職教育。

(4) 教學環境規劃：

a、環境與幼兒發展學習之關係。

b、幼兒園整體環境之規劃（包括人文環境及自然環境)。

c、戶外教學環境之規劃及運用（包括園內外各類相關場所)。

d、室內教學環境之規劃及運用（包括學習區、角落等)。

e、教學環境之安全及維護。

(5) 教學與學習評量：

a、評量之理論及實施原則。

b、幼兒園評量之類別及運用（包括幼兒發展與學習、環境等層面)。

c、教師教學評量及專業倫理。

（六）特殊教育學生評量與輔導：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：命題內容以符合特殊教育各類教師之共同理念為範圍，其內容包括：

（1）身心特質。

（2）評量（包括測驗基本原理、策略、工具、解釋及應用）。

（3）鑑定、安置及輔導。

（4）服務及支援（包括相關專業服務及家庭支援）。

（七）特殊教育課程與教學：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

（1）身心障礙組：

a、特殊教育課程發展與設計（包括個別化教育計畫）。

b、教學原理與設計（包括教材教法）。

c、教學環境規劃（包括輔助性科技）。

d、學習評量。

（2）資賦優異組：

a、教育與教學模式。

b、特殊教育課程發展與設計（包括教學環境規劃）。

c、教學原理與設計（包括個別輔導計畫）。

d、學習評量。

e、特殊族群資優生之課程與教學。

（八）兒童發展與輔導：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

（1）兒童發展：

a、生理。

b、認知、語言。

c、人格、社會。

d、道德、情緒。

（2）兒童輔導：

a、主要諮商學派、輔導倫理。

b、生活輔導(包括班級輔導)、學習輔導。

c、適應問題與輔導。

d、心理與教育測驗。

（九）國民小學課程與教學：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

（1）課程發展與設計：

a、課程理念。

b、課程發展模式。

c、課程設計原則。

d、課程政策與改革。

（2）教學原理與設計：

a、教學原理。

b、教學活動及設計(包括教學資源及情境規劃)。

c、教學策略及方法。

（3）學習評量：

a、概念及原理。

b、方法及應用。

（4）班級經營：

a、理念原則。

b、方法及應用。

（十）青少年發展與輔導：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

（1）青少年發展：

a、生理。

b、認知。

c、人格、社會。

d、道德、情緒。

（2）青少年輔導：

a、主要諮商學派、輔導倫理。

b、發展性輔導(包括生活輔導、學習輔導、生涯輔導)。

c、適應問題與輔導。

d、心理與教育測驗。

(十一)中等學校課程與教學：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

（1）課程發展與設計：

a、課程理念。

b、課程發展模式。

c、課程設計原則。

d、課程政策與改革。

（2）教學原理與設計：

a、教學原理。

b、教學活動及設計(包括教學資源及情境規劃)。

c、教學策略及方法。

(3) 學習評量：

a、概念及原理。

b、方法及應用。

(4) 班級經營：

a、理念原則。

b、方法及應用。