



2019「發現天賦， 成為孩子的伯樂」研習計畫 (金門場次)

財團法人台灣閱讀文化基金會

·聯絡人：張雅雯副執行長

·電話：049-2566102#27

·Email：chung13@twnread.org.tw

·聯絡地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓

一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)，推廣「愛的書庫」公益資源，致力於推動校園及社區的共讀活動。本會自 2005 年起，於 22 個縣市成立 301 座「愛的書庫」，購置超過 73 萬餘冊圖書資源，以相同 35 本書籍為一個書箱，提供學校教師及社區讀書會借閱，迄今累積閱讀人次達 5,326 萬、超過 86% 的國小、46% 國中使用「愛的書庫」資源推動閱讀，是教師的最佳教學補給站。

閱讀是多元智慧成功的基本條件，孩子在閱讀中獲取前人的智慧、累積知識、培養思考能力，閱讀對於學習的正向助力，使更多中小學教師利用圖書館或「愛的書庫」資源投入閱讀推動。透過廣泛的閱讀，孩子找到自己的興趣，而加以鑽研；傳道、授業、解惑的教師，也必須要因應時代的變革轉換角色成為伯樂，找到孩子的天賦，協助其發展多元智慧，成為各領域的千里馬。

本計畫自肯·羅賓森《讓天賦自由》、《讓天賦發光》二書發想，期待透過研習會、說明會、講座的辦理，傳達多元智慧、適性教學理念，使更多教師、家長願意投入配合學習者的能力、興趣與需要，而作教學、學習引導上的因應與調整，不受限於既定的教育框架，陪著孩子發現天賦，並善用發揮，讓每個孩子各展所長、學有所成。

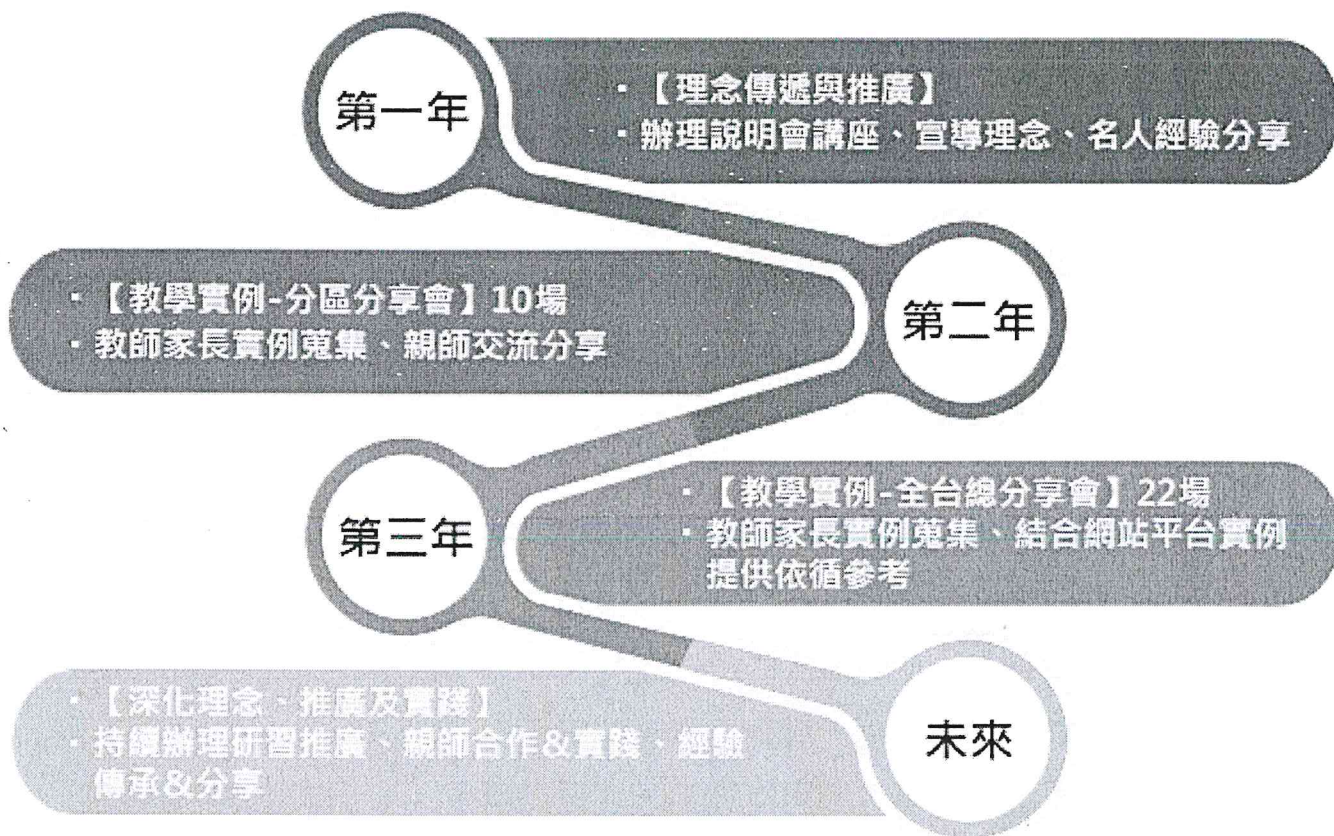
二、辦理單位

主辦單位：國立公共資訊圖書館、財團法人台灣閱讀文化基金會

承辦單位：金門縣金鼎國民小學

三、計畫內容總覽

本計畫主要目標為傳遞「多元智慧、適性教學」理念，邀請教師、家長陪著學生發現天賦，讓每個孩子各展所長，並辦理分區及全台分享會，教學案例真實呈現，邀請認同本理念的夥伴加入，成就每一個孩子，提拔每一個未來。



四、預期效益

- (一)分區說明會講座的辦理，傳遞「多元智慧、適性教學」理念。
- (二)教學案例的經驗分享，感召更多認同理念的教師加入。
- (三)教師的適性教學，成就學生的多元發展。

五、活動對象

金門縣各國民中小學教師，一般民眾及家長，約 100 名。

六、活動時間與地點

時間：108 年 6 月 12 日(三) 下午 1 點 30 分至下午 4 點

地點：金門縣金鼎國小(地址：金門縣金寧鄉下堡 123 號)

七、活動報名

(一)教師請逕上全國教師在職進修資訊網報名

網址：<http://inservice.edu.tw>(研習代碼 2639756，地區選：金門縣)

(二)一般民眾及家長請至本網址報名：

網址：<https://goo.gl/3uLhAn>

八、計畫活動內容：

(一)計畫內容

闡述《讓天賦自由》的內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

讓	身為一個老師、教育工作者的責任 「讓」每個人都可以循著天賦發揮所長 是老師和其他職業不同的地方 成就每一個孩子，提拔每一個未來	辦理說明會講座 理念傳達
每個人	天賦的發掘和培養，應該要從「群體」普及到「個人」。 關注的並不是「文組的」應該要怎樣，「理組的」應該要怎樣 而是「這一個人」應該要怎樣	實例分享
都可以	打破許多人與人不公平的限制 破除種族、性別、文化的不平等 破除職業、文理組的貴賤	
循著天賦	如何發現天賦 如何依循天賦	性向測驗 輔助測驗工具
發揮所長	減少天賦發揚時遇到的困難 增加天賦發揚時的助力	交流分享會

(二)課程內容

時間	課程	講師名單
13:00-13:30	報到	
13:30-14:30	「發現天賦・成為孩子的伯樂」研習計畫 緣起與展望&閱讀資源與多元教學	閱讀文化基金會 張雅雯副執行長
14:30-14:40	休息	
14:40-16:00	國資圖數位資源寶庫—— E起開啟孩子的天賦	國立公共資訊圖書館 張琬甄聘用編審
16:00~	綜合討論與賦歸	台灣閱讀文化基金會 國立公共資訊圖書館