

中華民國 110 年金門地區語文競賽—大會秩序冊

目錄

一、 中華民國 110 年金門地區語文競賽—大會職員名單·····	01
二、 中華民國 110 年金門地區語文競賽—賽程表·····	02
三、 中華民國 110 年金門地區語文競賽—競賽日注意事項·····	03
四、 中華民國 110 年金門地區語文競賽—防疫措施處理原則·····	04
五、 中華民國 110 年金門地區語文競賽—金沙國中校園平面圖·····	09
六、 中華民國 110 年金門地區語文競賽—實施計畫·····	10
七、 中華民國 110 年金門地區語文競賽—競賽員比賽規範·····	16
八、 中華民國 110 年金門地區語文競賽—動態組賽務進程序·····	20
九、 中華民國 110 年金門地區語文競賽—各單位比賽項目及人數統計表·····	24
十、 中華民國 110 年金門地區語文競賽—各組競賽員名單·····	25
十一、 中華民國 110 年金門地區語文競賽—各組競賽員座次表·····	33
十二、 中華民國 110 年金門地區語文競賽—國語朗讀篇目---高中職學生組·····	39
十三、 中華民國 110 年金門地區語文競賽—閩南語朗讀篇目·····	50
十四、 金門地區語文競賽成績計算採用「均一標準計分法」之說明·····	66
十五、 中華民國 110 年金門地區語文—競賽攝像、錄影與錄音授權書·····	67
十六、 中華民國 110 年金門地區語文—競賽申訴規則·····	71
十七、 中華民國 109 年金門地區語文競賽—各組成績一覽表·····	73

中華民國 110 年金門地區語文競賽一大會職員名單

會 長：楊鎮浚

副會長：李增財

顧 問：陳玉珍 洪允典 周子傑 許自佑 劉湘金 李誠智 楊忠俊 陳文顧 吳有家 洪若珊
許維民 謝志偉 黃明森 陳雅蘭 林永進

委 員：陳為信 蔡雪芳 楊肅健 楊成業 孫麗琪 許雪芳 陳來添 李盈潔 陳佩玉 張志猛
劉界宏 黃芸芸 曾秀玲 楊杰頤 薛奕龍 蔡玉羨 許瑞芬 蔡志隆

籌備委員會職員

主 任 委員：黃雅芬

副主任委員：楊珮瑤 黃明森

委 員：蔡美意 何福全 施宏遠 張瑋涵 蔡婉蓉 陳慧美

總 幹 事：蔡美意

副 總 幹事：李孟涵 許聿翰

評 審 組：蔡美意

競賽組：施宏遠 張瑋涵 鄭瑞銘 陳鴻緯 許燕林 李婉琪 林佩君 李俐宛 郭亭廷 呂麗碧
陳書勤 張惠群 陳沛蓉 楊玉林 王翊馨 楊喻評 楊可欣 洪湧泉 吳佩貞 王惠瑩
許家祥 顏允奕

行 政 組：蔡美意 許聿翰 鄧惟仁 陳硯茹 邱郁茹 王明輝 李美寬

新聞聯絡組：蔡美意 許聿翰

接 待 組：施宏遠 何福全 張瑋涵

報 到 組：許聿翰(學校) 陳慧美 蔡婉蓉(評審)

資訊設備組：邱郁茹

彌 封 組：吳玉華 李美寬 陳儀謙 呂曉甄 蔡昀茜

成 績 組：邱郁茹 許聿翰 王汶壕

採 購 組：吳玉華

服 務 組：何福全 馮世昌 陳鴻緯 許燕林

場地佈置組：蔡美意 王明輝 劉政雄 陳其木 陳偉志 張振祥 戴榮育 吳明雄

攝 影 組：陳崇榮

醫 務 組：盧淑芬

附件一

中華民國 110 年金門地區語文競賽賽程表								
日期	項 目	國小組	國中組	高中組	教師組	社會組	場 地	備 考
十月二日(星期六)	國語 字音字形	08：30 08：40					藝廊	國小組
							美術教室	國中組 高中組 教師組 社會組
	作文	09：00 10：30					藝廊	國小組
							美術教室	國中組 高中組 社會組
	寫字	10：50 11：40					美術教室	國小組 教師組
							蘭亭教室	國中組 高中組
	國語朗讀	08：30 10：15		09：30 10：25	14：00 14：30		國小組--視聽教室 高中組--多功能教室 1 教師社會組--資源教室	
十月三日(星期日)	國語演說	11：10 12：40		11：10 11：55	15：10 15：35		國小組--視聽教室 高中組--多功能教室 1 教師社會組--資源教室	
	情境式 閩南語演說	15：40 17：10	10：30 11：20	14：00 15：05			國小組--視聽教室 國中組--資源教室 高中組--多功能教室 1	
	國語朗讀		10：50 11：50				國中組--視聽教室	
	閩南語朗讀	08:40-10:30					各組--視聽教室	
	原民語朗讀	10:40-11:00					各組--多功能教室 1	
	國語演說		10：30 11：25				國中組--資源教室	
	閩南語演說						資源教室	教師組 社會組

中華民國 110 年金門地區語文競賽—競賽日提醒事項

1. 各學生組及教師組之「大會秩序冊」與「各校校長、競賽員、指導老師、隨隊人員識別證」提前送至各校，比賽當日憑證入校；各組各項競賽員請依表列競賽時間提前進場。
2. 社會組競賽員之識別證可於比賽前三日至沙中警衛室領取。
3. 所有競賽員與指導老師、隨對人員等，請做好自我健康管理，當日至報到處繳交個人健康狀況聲明切結書。
4. 字音字形組、作文組及寫字組競賽員請依表列時間提前 10 分鐘進場。
5. 演說競賽員請依表列時間提前 40 分鐘報到進場；
6. 朗讀競賽員請依表列時間提前 15 分鐘報到進場。
7. 休息室分配區（休息同時為轉播室）：

班級	組別	分配學校
701	小學組	卓環 上岐 西口
702		金沙 何浦 安瀾
703		述美 金湖 開瑄
704		金鼎 湖埔
801		中正 賢庵 古城
802		正義 柏村 多年
803		金寧(含國中部)、古寧
804	國中組	湖中、沙中
901	國中組	城中、烈中
902	高中組 教師組及社會組	不分校

8. 演說、朗讀各組競賽員賽後於比賽場地依序號就座聆聽比賽。比賽結束後將由評審講評三至五分鐘，待講評結束後始得離開。
9. 開閉幕典禮援例不舉行，各組各項得獎之獎金、獎狀，學生組及教師組競賽後委請各校轉頒，社會組則電話通知至金沙國中教務處具領；團體組得獎單位於縣府擴大月會頒發。

110 年金門地區語文競賽防疫措施處理原則

一、基本防護規定：

- (一) 競賽相關人員如有符合指揮中心於 110 年 5 月 14 日更新之「具感染風險民眾追蹤管理機制」中「居家隔離」、「居家檢疫」或「加強自主健康管理」實施之對象者，禁止參賽或進入競賽場地。
- (二) 競賽相關人員如有符合指揮中心於 110 年 5 月 14 日更新之「具感染風險民眾追蹤管理機制」實施對象之「自主健康管理」未滿 14 日者，應確實評估是否有發燒或呼吸道症狀。如有症狀則不可進入競賽會場或取消參賽；無症狀者，須全程佩戴口罩進入競賽會場或參加比賽，參賽者須配合主辦單位調整參賽順序。
- (三) 各競賽相關人員出發前往會場前，須先自主量測體溫。倘有發燒（額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ；耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ）應主動向單位主管或負責人員報告，並建議就醫診療及採取適當的防護措施。
- (四) 所有人員一律佩戴口罩（口罩自備）進入競賽會場，且均須通過測量站測量體溫、手部噴酒精進行消毒（如附件 3）。
 1. 經體溫量測額溫達攝氏 37.5 度以上，須再次以耳溫槍測量，若耳溫仍達攝氏 38 度以上，須由工作人員帶至醫療服務站旁之臨時隔離區暫時留置，再轉至署立醫院請醫師協助診斷。
 2. 所有人員如有發燒者，一律禁止進入競賽會場。
- (五) 競賽會場不開放家長陪同進場，僅開放以下競賽相關人員持承辦單位發放之證件入場，並將視疫情狀況適時彈性調整：
 1. 大會相關工作人員（包括主辦及協辦機關代表、評判、工作人員、協力廠商等）。
 2. 各校校長。
 3. 競賽員。
 4. 競賽員的指導老師（每校 2 名）。
 5. 各校隨隊行政人員（每校 1 名）。

二、競賽期間防護措施：

- (一) 競賽會場設置醫療服務站一處，由金沙國中護理師駐點，並備妥額溫槍、酒精、備用口罩（僅供緊急使用）等防疫物資，以供緊急醫療診斷及協助。
- (二) 報到：

請競賽員於競賽日前，自行至「金沙國中校網-110 年金門地區語文競賽」專區，下載「個人健康狀況聲明切結書」（附件 1），填妥後於報到時繳交至現場工作人員（如附件 3）。

(三) 競賽期間：

1. 為配合體溫量測等防疫措施，請競賽員提前抵達競賽場地。
2. 競賽員當日有發燒者，一律禁止出賽。
3. 靜態競賽項目（包括字音字形、作文、寫字）各組之競賽員、評判、工作人員，皆須全程佩戴口罩。
4. 動態競賽項目（包括朗讀、演說、情境式演說）各組之競賽員，上臺競賽期間得不佩戴口罩，競賽結束下臺後應立即戴上口罩。惟競賽員如為「自主健康管理」者，應依據指揮中心公布之「具感染風險民眾追蹤管理機制」，全程佩戴口罩。
5. 評判及工作人員須全程佩戴口罩。工作人員應於每個競賽場次完成後，清潔及消毒麥克風、桌椅。
6. 競賽員經勸導仍不佩戴口罩，如有影響競賽場地秩序及其他競賽員權益之行為，得視情節輕重，採取扣分、不予計分或取消競賽資格之處分。

(四) 競賽場地、評判休息區、休息區等空間：

1. 所有人員皆須全程佩戴口罩。
2. 無空調場所打開所有窗戶保持空氣流通，監控環境空氣流通與換氣情形。使用空調之室內場地可關門、開對角窗各1扇約15公分，以確保通風良好。
3. 備妥肥皂或洗手乳、消毒酒精等清消用品，供所有人員隨時使用。
4. 如遇查驗競賽員身分時，得暫時脫下或拉下口罩至可辨識身分，查驗後應立即戴上口罩。
5. 競賽前後及中午休息時間進行清潔及消毒工作，針對現場人員經常接觸之物品表面及廁所，指派專責人員加強消毒次數。競賽結束，全數競賽場地再次消毒。

(五) 其他注意事項：

1. 成績公告：
 - (1) 現場不張貼競賽成績，以減少群聚。
 - (2) 競賽成績公布於「金沙國中校網-110年金門地區語文競賽」專區，請自行查詢。
2. 車輛防疫規定：

各縣市集體租用車輛，應依「『嚴重特殊傳染性肺炎』因應指引：大眾運輸」，務必要求交通公司及車輛駕駛人，落實車廂清潔及消毒，以確保防疫安全。

三、隱匿疫情之責任：

- (一) 如隱匿個人身體健康狀況或症狀，經查明屬實者，取消參賽資格；如已出賽，成績不予計算；如已領獎，追回獎座、獎狀。

(二) 針對隱匿疫情，大會依中央疫情通報作業及「傳染病防治法」之相關規定，通報主管機關，並依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」規定，由大會行政組進行校安通報。

四、本處理原則得依中央流行疫情指揮中心所發布之最新資訊，適時調整、配合辦理，並公布於「金沙國中校網-110 年金門地區語文競賽」專區周知。

五、因應嚴重特殊傳染性肺炎作業流程圖（如附件 2）。

個人健康狀況聲明切結書

茲保證本人參加110年度金門縣語文競賽，參賽當日前14日內，不屬於「具感染風險民眾追蹤管理機制」實施對象之「居家隔離」及「居家檢疫」及「自主健康管理」之社區監測通報採檢個案實施對象，以此切結。

此致

110 年度金門縣語文競賽大會

聲明人(競賽員)：_____ (請簽名)

聲明人(指導老師)：_____ (請簽名)

聲明人(行政人員)：_____ (請簽名)

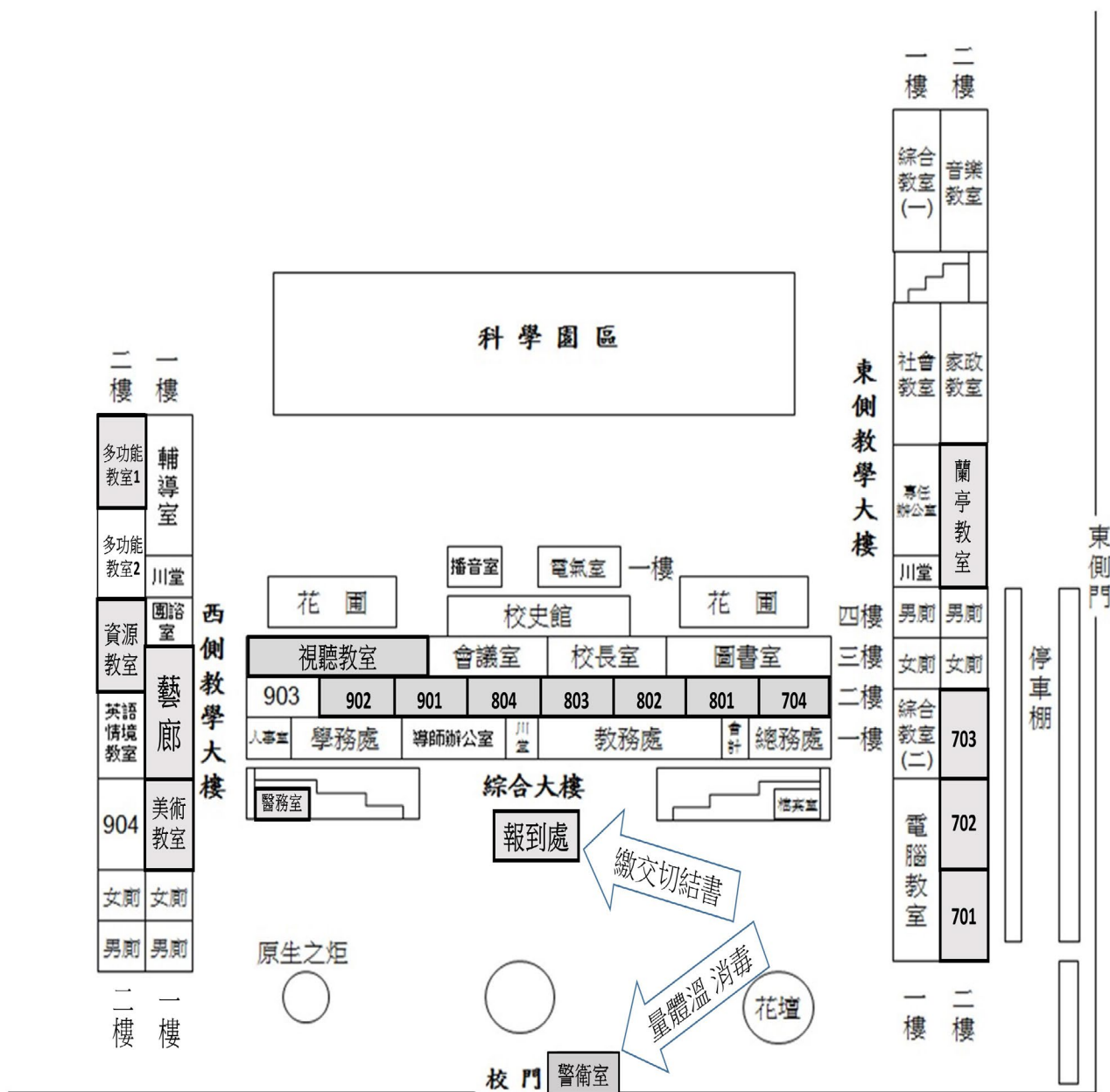
聲明人(未成年競賽員家屬)：_____ (請簽名)

中 華 民 國 110 年 月 日

110 年金門地區語文競賽因應嚴重特殊傳染性肺炎作業流程圖



中華民國 110 年金門地區語文競賽—金沙國中校園平面圖



中華民國 110 年金門地區語文競賽實施要點

金門縣政府 110 年 8 月 3 日府教社字第 1100057218 號函核定

壹、競賽宗旨：

為鼓勵金門地區各級學校加強語文教育，並提升語文素養與學習興趣，以弘揚浯島文化，特舉辦本競賽。

貳、活動組織：

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：金門縣政府

三、承辦單位：金門縣立金沙國民中學

四、協辦單位：國立金門高級中學、國立金門農工職校、金門縣各國民中、小學(含中小學)

參、辦理方式：

一、競賽組別及對象：

(一)國小學生組：各國小(含中小學國小部)之學生。

(二)國中學生組：各國中(含中小學國中部)之學生。

(三)高中學生組：金門高中及金門農工職校學生。

(四)教師組：金門地區高級中等以下學校之編制內專任合格正式教師。

(五)社會組：除前四目所定各組之身分外，金門地區各界人士均得參加。

二、競賽項目：

(一)演說

1. 國語(各組均參加)

2. 情境式閩南語(國小、國中、高中學生)

3. 閩南語演說(社會組、教師組)

(二)朗讀

1. 國語(各組均參加)

2. 閩南語朗讀(各組均可參加)

3. 原住民族語(競賽當日現場演示以錄影方式存檔後，送原住民族語專業單位進行審查，依其審查及排序結果薦送參加全國決賽)

(三)作文(各組均參加)

(四)寫字(各組均參加)

(五)國語字音字形(各組均參加)

三、競賽員名額：各競賽單位參加有關競賽項目及人數分配如下：

(一)國小組(以校為單位)：各項每校參加選手 1 人，6 項 19 校合計 114 人。

(二)國中組(以校為單位)：各項每校參加選手 2 人，6 項 5 校合計 60 人。

(三)高中組(以校為單位)：各項每校參加選手 5 人，6 項 2 校合計 60 人。

(四)教師組：各項參加選手上限 10 人(若報名人數超過 10 人，則以收件先後順序排列取 10 人參賽)。

(五)社會組：各項參加選手上限 10 人(若報名人數超過 10 人，則以收件先後順序排列取 10 人參賽)。

(六)閩南語朗讀、原住民族語自由報名參加，詳細參賽總人數統計詳見(附件三)。

四、競賽員資格及限制：

(一)凡合於本計畫競賽組別及對象者，均可參加各該組該項競賽。

(二)各級學校學生組，限由所屬學校報名參加。

(三)教師組由服務學校出具證明書，請於 110 年 9 月 6 日(星期一)前逕送金沙國中教務處。

(四)社會組以戶籍所在地(至 110 年 11 月 1 日前須設籍 6 個月以上)、服務機關所在地(需服務單位出具證明)或就讀學校所在地為依據，向承辦學校報名，資格證明文件(以身分證影本、戶口名簿影本、在學證明書正本、服務單位證明書正本為憑)請於 110 年 9 月 6 日(星期一)前逕送承辦學校;送影本者其正本於比賽當天進場時驗畢發還。

(五)各競賽員，每人均以參加一項為限。

(六)各競賽員不得跨組報名，違者取消競賽資格。

(七)競賽員資格如有不符或冒名頂替者，其競賽成績不予承認。

(八)凡曾獲得全國語文競賽決賽該語言該項該組第 1 名、特優，或近 3 年內(105 年度至 107 年度)二度獲得第 2 至第 6 名者，不得再參加金門縣該語言該項該組之競賽。

五、各項競賽時限：

(一)國語演說：

1. 國小學生組:每人限 4 至 5 分鐘。
2. 國中學生組:每人限 4 至 5 分鐘。
3. 高中學生組:每人限 5 至 6 分鐘。
4. 教師組:每人限 7 至 8 分鐘。
5. 社會組:每人限 5 至 6 分鐘。

(二)閩南語演說

教師組:每人限 7 至 8 分鐘。

社會組:每人限 5 至 6 分鐘。

(三)情境式閩南語演說

1. 國小學生組:每人限 2 至 3 分鐘。
 2. 國中學生組:每人限 2 至 3 分鐘。
 3. 高中學生組:每人限 3 至 4 分鐘。
- 提問各組每人均限 2 分鐘。

(四)國語朗讀：

各組每人均限 4 分鐘。

(五)閩南語朗讀：

各組每人均限 4 分鐘。

(六)作文：各組均限 90 分鐘。

(七)寫字：各組均限 50 分鐘。

(八)國語字音字形：各組均限 10 分鐘。

六、競賽內容規範：

(一)演說：

1. 國語：各組題目，於競賽員登臺前 30 分鐘，當場親手抽定。
2. 閩南語演說:(教師組、社會組) 題目於競賽員登臺前 30 分鐘，當場親手抽定。
3. 情境情境式閩南語：各組圖片題目，在競賽員登台前 30 分鐘，當場親手抽定，競賽員演說完畢後，評判委員就其表述內容向競賽員進行提問。

(二)朗讀

1. 國語：

- (1) 國小、國中學生組以語體文為題材。
- (2) 高中學生組以文言文為題材，篇目事先公布(附件四)。
- (3) 教師組及社會組以語體文為題材。
- (4) 以上各組題材，均於每位競賽員登臺前 8 分鐘，當場親手抽定。

2. 閩南語：

各組題材，均以語體文為題材。

- (1) 國小學生組、國中學生組、高中學生組內容事先公布(附件四-1)。
- (2) 教師組及社會組篇目不事先公布。

(三)作文：

1. 各組題目均當場公布。
2. 文言、語體不加限制，但不得用詩歌韻文寫作。
3. 應使用標準字體，並詳加標點符號。
4. 限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫。

(四)寫字：

1. 各組書寫內容均當場公布，一律以傳統毛筆書寫楷書
(不得使用其它筆類如自來水筆等，以教育部公布之標準字體為準，請參閱：
<http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/home.do>)。
2. 字之大小：
 - (1) 國小、國中、高中學生組為 7 公分見方。
 - (2) 教師組、社會組為 8 公分見方。
 - (3) 以上各組用 6 尺宣紙 4 開「90 公分×45 公分」書寫。

(五)字音字形(國語)：

1. 各組均為 200 字(國語字音、字形各 100 字)，限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。
2. 字音以教育部 88 年 3 月 31 日臺(88)語字第 88034600 號函公布之「國語一字多音審訂表」為準。字形以教育部所公布「常用國字標準字體」之字形為準。

七、競賽評判標準：

(一)演說：

1. 內容(見解、結構、詞彙)：占 50%。
2. 語音(發音、語調、語氣)：占 40%。
3. 臺風(儀容、態度、表情)：占 10%。
4. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。

(二)情境式閩南語演說：

1. 內容完整：內容切合主題，演繹完整，舉例生活化。
2. 表達流暢：口齒清晰流暢，語音正確，用詞精準。
3. 深具創意：思維創新，觀點看法有獨特見解。
4. 從容自信：態度從容，表情自然，侃侃而談，具說服力。
5. 生動自然：演說生動，肢體動作自然合宜，表現大方自在。
6. 對答如流：依據提問回答自然流暢，言之有物，敏捷流利。
7. 問答：評判委員依其回答情形予以評分。
8. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；

9. 惟誤差在 3 秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。

(三)朗讀：

1. 語音(發音及聲調)：占 45%。(國語朗讀以教育部 88 年 3 月 31 日台(88)語字第 88034600 號函公布之「國語一字多音審訂表」為主)。
2. 聲情(語調、語氣)：占 45%。
3. 臺風(儀容、態度、表情)：占 10%。

(四)作文：

1. 內容與結構：占 50%。
2. 邏輯與修辭：占 40%。
3. 字體與標點：占 10%。

(五)寫字：

1. 筆法：占 50%。
2. 結構與章法：占 50%。
3. 正確與速度：錯別字或漏字每字扣均一標準分數 3 分，未及寫完者，每少寫 1 字扣均一標準分數 2 分。
4. 一律以教育部公布之標準字體為書寫標準。

(六)字音字形：一律書寫標準字體、字音，每字 0.5 分，塗改一律不計分。

八、決賽成績核計：

各語言各項各組個人競賽成績之核計，與全國競賽規則同步，**除字音字形外，一律採用王炬教授「均一法」(附件五)計列**，並於領隊會議與評判委員會議時公布，一併遵行，字音字形分數相同者，以正確美觀予以評定優勝。

肆、辦理時間及地點：

- 一、競賽日期：110 年 10 月 2、3 日 (星期六、日) 2 日舉行，賽程表如(附件一)。
- 二、競賽地點：金門縣立金沙國民中學
(金門縣金沙鎮國中路 61 號，電話：082-352560 #11、16、17 教務處)

伍、報名日期與方式：

- 一、各組報名期限：
(一)高中、國中、國小學生組與教師組、社會組各競賽單位(或競賽員)應於 110 年 9 月 6 日(星期一) 17:00 下班前將各組各項競賽名單(報名表於計畫附件，或請上金門縣教育處網站 <http://www.km.edu.tw> 或金沙國中網站(<http://www.ksjh.km.edu.tw/>) 下載，逕寄 e-mail 至 wangminghui1973@gmail.com 承辦學校王幹事彙辦。
(二)教師、社會組各項參加選手上限 10 人，若超過則以收件先後順序取 10 人參賽；可以(1)電子郵件(2)傳真(3)親自送達(4)委託送達等方式送件。送件後，請再以電話確認。

二、報名事宜請於上午上班時間辦理。

電話：082-352560#16(研發組)；傳真號碼：082-352264。

金門縣立金沙國民中學教務處；地址：金門縣金沙鎮國中路 61 號。

陸、獎勵：

一、個人成績：(各組各項比賽)

- (一)國小組取前 6 名頒發獎狀、獎金；優勝 2 名，頒發獎狀，但不列入團體成績計算。
- (二)國中組取前 3 名頒發獎狀、獎金，第 4、5、6 名頒發獎狀。
- (三)高中組取前 3 名頒發獎狀、獎金，第 4、5、6 名頒發獎狀。
- (四)教師組最多取前 3 名頒發獎狀、獎金。

- (五) 社會組最多取前 3 名頒發獎狀、獎金。
- (六) 教師組與社會組各項最多獲獎人數以參賽人數三分之一為限(採無條件進位)，名次依評審意見得從缺，均一標準分數未達 80 分則不予排名，另字音字形均一標準分數若未達 75 分，則不予排名。
- (七) 名次與獎金金額如下(單位：新台幣元)：
- 第一名頒發獎金 2,000 元。
 - 第二名頒發獎金 1,800 元。
 - 第三名頒發獎金 1,500 元。
 - 第四名頒發獎金 1,200 元(國小組)。
 - 第五名頒發獎金 1,000 元(國小組)。
 - 第六名頒發獎金 800 元(國小組)。

二、團體成績：

(一) 成績計算方式：

1. 依各項競賽採積點方式計算，各級學生組總成績積點前 1 至 6 名不等，各頒獎牌乙面。

名次	1	2	3	4	5	6
積點	7	5	4	3	2	1

2. 教師組、社會組，不列入團體積點。

(二) 獎勵名額：

1. 高中學生組：取 1 名，頒獎牌乙面。
2. 國中學生組：取前 3 名，各頒獎牌乙面。
3. 國小學生組：取前 6 名，各頒獎牌乙面(依 97 年領隊會議決議，國小學生組加頒團體精進獎一名，將今年團體積分減去年團體積分即為團體精進積分，另依金門縣 110 年度語文競賽規劃會議，團體精進積分最多者頒發團體精進獎，各項競賽優勝取 2 名各得 0.5 分)。
4. 若團體積點相同，以第一名較多者為優勝，若仍相同時，以第二名較多者為優勝，餘者類推，若均相同則並列之。

三、競賽獲得優勝名次者，除由大會頒發獎狀、獎金外，並依下列規定獎勵：

(一) 競賽員部分：

1. 屬學生者請其就讀學校，依學校敘獎辦法予以獎勵。
2. 屬公務人員或教師者，請其服務機關學校予以獎勵，第一名者嘉獎二次，第二、三名各嘉獎一次。

(二) 指導人員部分：學生獲得優勝名次者，其指導人員由其學校予以敘獎。建議敘獎方式如下：

高中暨國中組：第一名者嘉獎二次，第二名、第三名者各嘉獎一次。

國小組：第一名、第二名、第三名者各嘉獎二次，

第四名、第五名、第六名者各嘉獎一次。

(三) 縣賽後指導學生參加全國賽之指導人員，建議敘獎方式如下：

獲全國特優者小功乙次，優等者嘉獎二次。

另各校可依權責給予長期指導教師獎勵或列入年度考核參考。

(四) 績優及承辦學校校長之敘獎由金門縣政府統一辦理。

(五) 承辦本活動人員之敘獎由承辦學校依權責予以敘獎。

柒、領隊會議：

- 一、**110年9月10日(星期五)下午14:00**於金沙國中三樓視聽教室舉行。
- 二、比賽首日**08:10前**請各領隊或各競賽員(含教師組、社會組)至金沙國中報到處進行報到並領取大會秩序冊與競賽員號碼牌等。
- 三、競賽員比賽規範請參閱(附件二)，事關比賽權益請各校轉知競賽員確實遵照。
- 四、教師組、社會組各競賽員自由參加。
- 五、抽定動態組(含演說及朗讀)競賽員出場順序：
 - (一)國小、國中、高中學生組：於領隊會議中，請各單位領隊抽籤決定，未出席單位由主(承)辦單位代抽。
 - (二)教師組、社會組：由出席領隊會議各競賽員者親自抽籤決定，未出席者由主(承)辦單位代抽。
- 六、比照全國競賽，另行安排各校賽前至動態組場地模擬走位事宜(日期地點梯次另訂)。

捌、命題與評判人員：由主(承)辦單位聘請之。

玖、培訓：

- 一、各級學生組獲各項第一名競賽員，除不可抗力之因素並經金門縣政府同意者外，應全程參與金門縣政府舉辦之系列培訓課程。
- 二、為充份精進與深植競賽實力，各級學生組競賽員均得出席旁聽上列課程。
- 三、培訓課程時間及地點等另函通知。

壹拾、 附則

- 一、各級學校得於賽前辦理全校性選拔賽，選出競賽員。
- 二、競賽員資格如有不符或冒名頂替者，該競賽單位領隊應負全責，其競賽成績不予承認。
- 三、競賽員須遵守各項競賽注意事項，且應準時完成報到手續。逾報到時間即不受理，並以棄權論。
- 四、競賽員臨時發生事故，確定不能入場參加競賽時，應事先向承辦學校報備棄權。
- 五、競賽員本次競賽之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有，競賽員報名時應繳交同意書(同意書格式如附件六)。
- 六、競賽員資格或有關競賽之申訴，應由領隊或競賽單位代表出具書面申訴書，詳述申訴理由，向競賽申訴評議會提出。申訴書至遲應於各該競賽項目比賽結束後1小時內提出，逾時不予受理。申訴事項以比賽規則、秩序及比賽人員資格為限，對評判委員之評分及其他如技術性、學術性者不得提出申訴，申訴方式請參閱「中華民國110年金門地區語文競賽申訴規則」(附件七)。

壹拾壹、 本實施要點經奉 核准後實施，修正時亦同。

中華民國 110 年金門地區語文競賽【競賽員比賽規範】

壹、共同事項

- 一、競賽員進入競賽場地後，務必將報到時（各單位領隊或各競賽員請在比賽首日早上 08:10 前至金沙國中大辦公室前領取大會秩序冊與競賽員號碼牌等。）所發之競賽序號碼識別證配掛於胸前以供評審識別，若未配掛妥當無法識別，權益受損自行負責。
- 二、各組競賽員請參照大會公布之賽程表並於各組場次時間提前到場，請勿太過精算上場時間而錯過上台機會。
- 三、動態組各項比賽在賽程完畢後，由評審進行講評，各校競賽員應集合進場聆聽。
- 四、競賽員不得攜帶行動電話(手機)、呼叫器、具有記憶和搜尋資料功能之電子器材等物品進場，違者取消競賽員資格。若攜帶計時器，需不具聲響功能、不影響賽程進行者為佳，於競賽期間內，計時器若發出任何聲響影響競賽進行者，扣均一標準分 2 分。
- 五、國小、國中及高中學生組動態組競賽員，比賽時不可穿著校服參賽；教師組及社會組競賽員，比賽時不可穿著可識別單位之服裝參賽；違者視同表演，不計成績。
- 六、各組競賽員於競賽前後，不得與評判委員或其他競賽選手交談；比賽期間各種容器打翻、掉落或發出聲響影響比賽進行時經發現者，扣均一標準分數 1 分。

貳、一般事項

一、國語演說競賽員注意事項：

- (一)各競賽員一律於演說前 30 分鐘抽題，抽題後必須進入預備席就座，可帶筆、白紙及演說參考書面資料，但不得與他人交談。
- (二)聞呼號後應即登台演講，如連續唱名 3 次未應者，以棄權論。因未上台者已排入序號，這段時間台上無人演講，時間應繼續計算，時間到始能呼叫下一號上台，以保障參賽者準備足夠 30 分鐘之權益。
- (三)演說題目與所抽之講題不符者，視同表演，不予計分。
- (四)競賽員開口說話即開始計時直到結束，各組時間限制如下：
國小、國中學生組，每人限 4 至 5 分鐘；
高中學生組、社會組，每人限 5 至 6 分鐘；

教師組，每人限 7 至 8 分鐘。

- (五) 使用時間不足或超過，每半分鐘由監場工作人員扣均一標準分數 1 分，不足半分鐘者，以半分鐘計算；惟誤差在 3 秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。

二、情境式閩南語演說

- (一) 各競賽員一律於演說前 30 分鐘抽題，抽題後必須進入預備席就座，可帶筆、白紙及演說參考書面資料，但不得與他人交談。
- (二) 聞呼號後應即登台演講，如連續唱名 3 次未應者，以棄權論。因未上台者已排入序號，這段時間台上無人演講，時間應繼續計算，時間到始能呼叫下一號上台，以保障參賽者準備足夠 30 分鐘之權益。
- (三) 演說內容與所抽之講題不符者，視同表演，不予計分。
- (四) 競賽員開口說話即開始計時直到結束，各組時間限制如下：
- 國小、國中學生組，每人限 2 至 3 分鐘；
- 高中學生組每人限 3 至 4 分鐘；
- 提問每組每人均限 2 分鐘。
- (五) 使用時間不足或超過，每半分鐘由監場工作人員扣均一標準分數 1 分，不足半分鐘者，以半分鐘計算；惟誤差在 3 秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。

三、閩南語演說

- (一) 各競賽員一律於演說前 30 分鐘抽題，抽題後必須進入預備席就座，可帶筆白紙及演說參考書面資料，但不得與他人交談。
- (二) 聞呼號後應即登台演講，如連續唱名 3 次未應者，以棄權論。因未上台者已排入序號，這段時間台上無人演講，時間應繼續計算，時間到始能呼叫下一號上台，以保障參賽者準備足夠 30 分鐘之權益。
- (三) 演說題目與所抽之講題不符者，視同表演，不予計分。
- (四) 競賽員開口說話即開始計時直到結束，各組時間限制如下：
- 社會組，每人限 5 至 6 分鐘；
- 教師組，每人限 7 至 8 分鐘。
- (五) 使用時間不足或超過，每半分鐘由監場工作人員扣均一標準分數 1 分，不足半分鐘者，以半分鐘計算；惟誤差在 3 秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。

四、朗讀競賽員注意事項：

- (一)各組競賽員均於登臺前 8 分鐘抽題。
- (二)競賽員抽到題卷後，可用筆在題卷上加註注音或符號。競賽員除帶字典、辭典及教育部頒「國語一字多音審訂表」進場外，其他書籍不得攜帶進場。
- (三)聞呼號後應即上台朗讀，如連續唱名 3 次未應者，以棄權論。因未上台者已排入序號，這段時間台上無人朗讀，時間應繼續計算，時間到始能呼叫下一號上台，以保障參賽者準備足夠時間之權益。
- (四)競賽時間：各組每人均限時 4 分鐘，時間一到鈴聲響即應下台。

五、字音字形競賽員注意事項：

- (一)各組競賽員應於競賽前 10 分鐘入場，聽候監場人員宣布競賽員應注意事項，並檢查試卷編號與競賽員編號是否相同。在聽到監場員發『開始』口令時，始得翻閱題卷作答。競賽時間一律以 10 分鐘為限(比賽正式開始時，遲到者不可再入場，以棄權論)。
- (二)如為破音字，應直接注破讀的音，不必加注本音。
- (三)填寫題卷時，一律用鋼筆或原子筆(限藍、黑色)，字體一律書寫標準字體。答案填寫後不得塗改，塗改一律不給分。
- (四)競賽時間屆滿，聞監場員發『時間到』口令，應即停筆不得繼續填寫，待工作人員收完題卷，即可離場。

五、作文競賽員注意事項：

- (一)各組競賽員應於競賽前 10 分鐘入場，聽候監場人員宣布競賽員應注意事項，並檢查作文題本編號與競賽員編號是否相同。試卷上不得書寫姓名、校名或代表單位名稱。
- (二)在聽到監場員發『開始』口令時，始得翻閱作文題本。作文時間各組一律以 90 分鐘為限(超過 10 分鐘未入場者，以棄權論)。
- (三)作文不得使用鉛筆或紅筆書寫。一律用鋼筆或原子筆(限藍、黑色)，字體一律書寫標準字體。
- (四)競賽時間屆滿，聞監場員發『時間到』口令，應即停筆不得繼續寫作，待工作人員收完題本，即可離場。
- (五)若在時間結束前寫完欲離場，請將作文本留在桌上，可提早出場。

六、寫字競賽員注意事項：

- (一)各組競賽員應於競賽前 10 分鐘入場，準備用具，聽候監場人員宣布競賽員應注意事項，並檢查試卷編號與競賽員編號是否相同。試卷上不得書寫姓名、校名或代表之單位名稱。
- (二)時間開始時，始得翻開試題紙，競賽時間各組一律以 50 分鐘為限(超過 10

分鐘未入場者，以棄權論；逾時不繳卷者，不予計分）。

（三）寫字一律用毛筆，依照題紙書寫，不必加標點符號。

（四）寫字用紙由大會供給，以 1 張為限，用其他紙張書寫者，不予計分。

（五）凡未寫完或有錯別字，均依規定扣分。

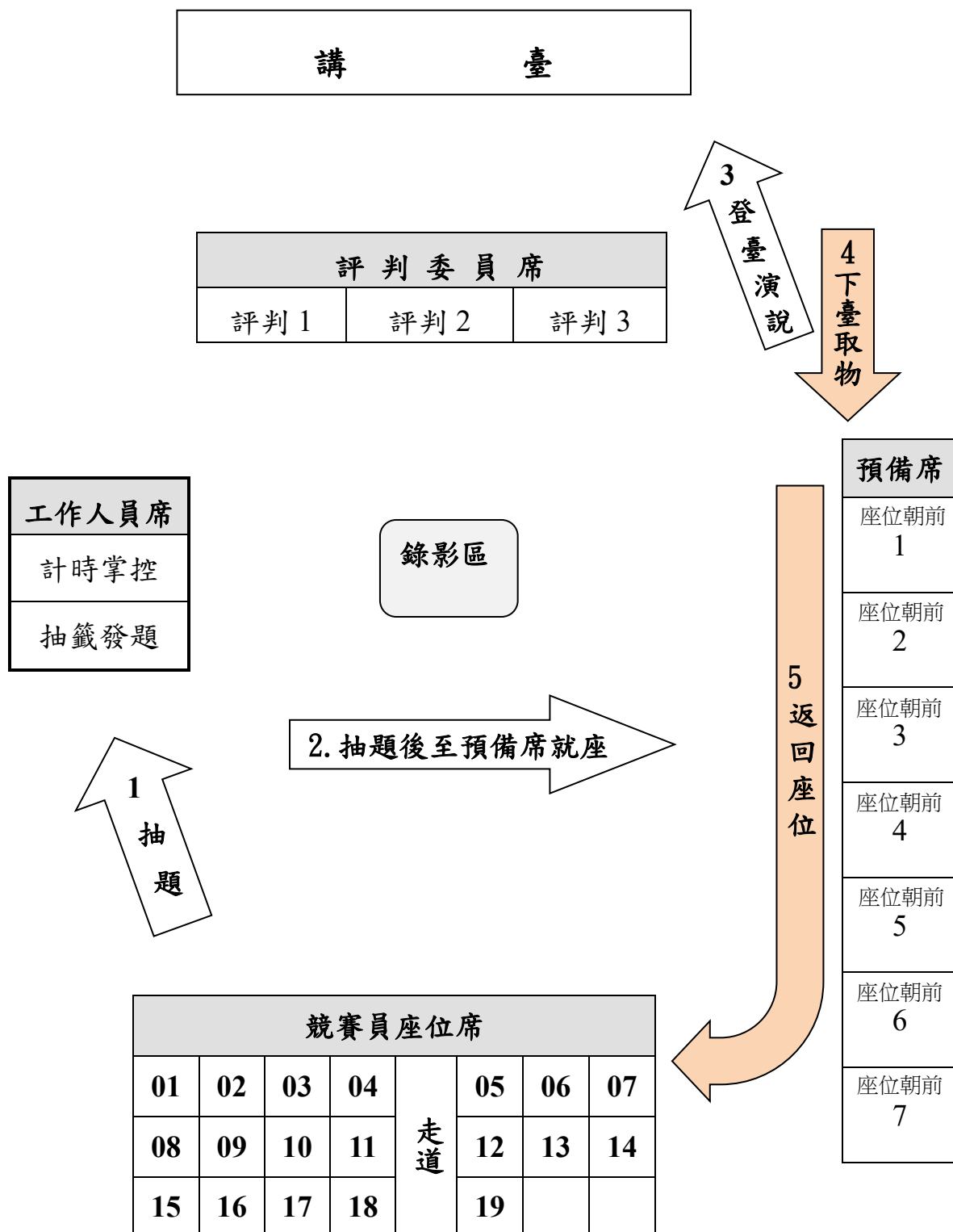
演說賽務進程序

1. 競賽員於競賽表訂時間前 40 分鐘至競賽教室外走廊辦理報到，應出示「競賽員序號證」供檢核並簽名。由報到組工作人員確認後，競賽員依指示進入教室競賽員座位席區，依比賽次序編號就座。如競賽員未帶參賽證可至一樓服務台辦理補證，憑「補發序號證」報到，報到程序如前。
2. 競賽員應注意工作人員叫號「抽題」或叫號「登臺演說」賽序號碼。
3. 競賽員聽到自己「抽題」序號時，依動線指示：
 - (1) 立即由競賽員座位席區起立，走向工作人員席區，進行演說題目「抽題」，並簽名確認所抽題號。
 - (2) 抽題後至預備席區就座，各組作 30 分鐘準備。
4. 競賽員聽到自己「登臺演說」序號時，立即將個人物品(含所抽題目紙)放置於預備席上，並登臺演說。
5. 演說計時，國語演說:國小及國中學生組為 4-5 分鐘、高中及社會組為 5-6 分鐘、教師組為 7-8 分鐘；情境式閩南語演說:國小及國中學生組為 2-3 分鐘、高中學生組 3-4 分鐘，提問 2 分鐘；閩南語演說:社會組 5-6 分鐘，教師組為 7-8 分鐘。
6. 競賽員開口演說即開始計時，下限時間一到，按 1 次鈴聲，上限時間一到按 2 次鈴聲，競賽員宜儘速結束演說下臺。
第一次鈴聲前結束演說(時間不足)或第二次鈴聲後結束演說(時間超過)，均須扣分(以半分鐘為單位扣均一標準分數 1 分，不足半分鐘者，仍以半分鐘計算扣分。)
惟誤差在 3 秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。
7. 競賽員演說結束時，下臺走至原預備席，取回個人物品，並返回競賽員座位席區自己序號座位就座。
8. 演說賽程進行中，競賽員得視自身需求至化妝室或留在競賽場地聆聽，不得與評判委員或其他選手接觸與交談，並維持教室秩序保持肅靜。賽程結束前務必返回競賽場地內競賽員座位席就座。
9. 全部競賽員演說完畢，安靜就座於競賽員座位區，聆聽評判委員之講評。
10. 講評之後，競賽員依指示離開競賽場地，並繳交所抽題目之題目紙予工作人員。

朗讀場地賽務進程序

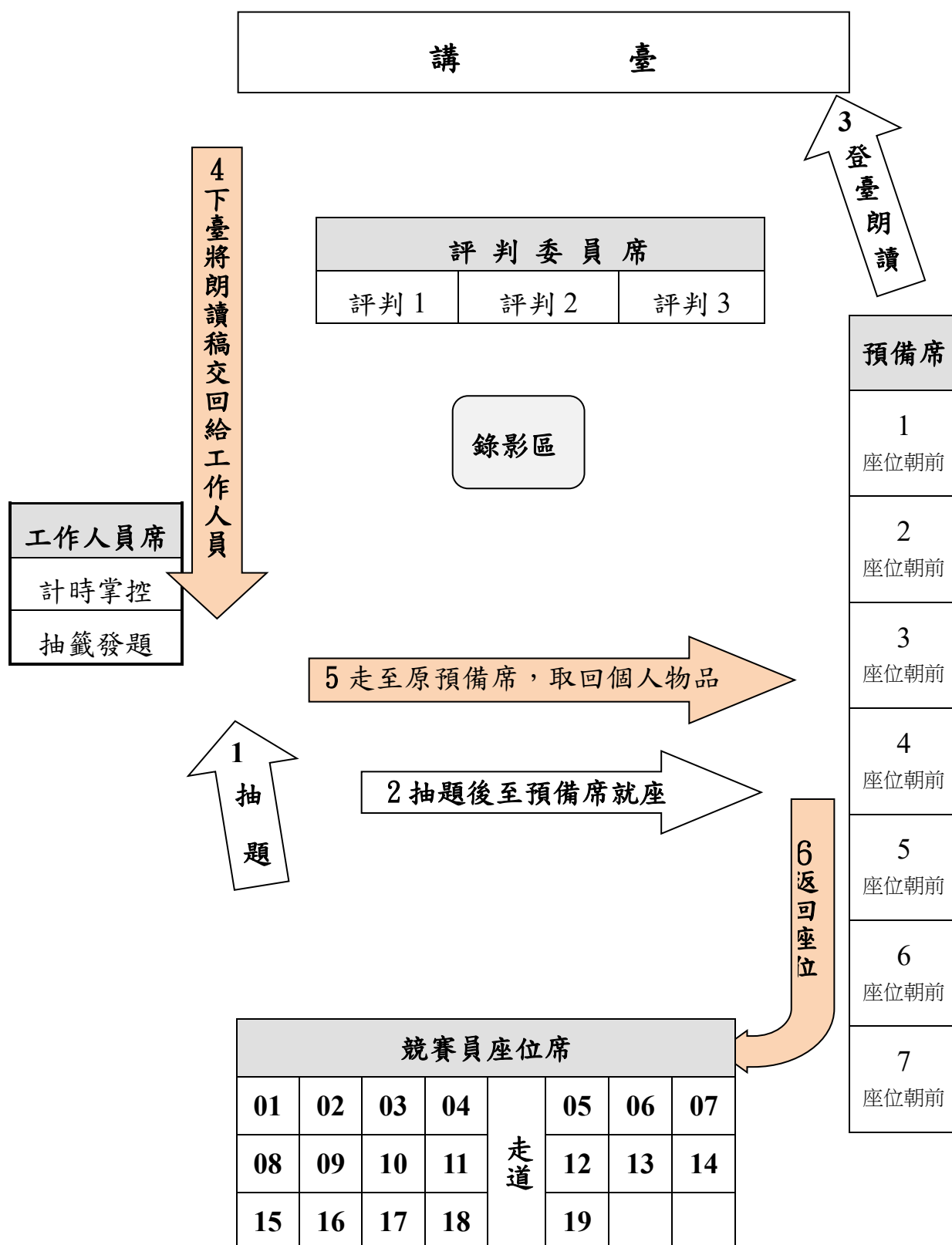
1. 競賽員於競賽表訂時間前 15 分鐘至競賽教室外走廊辦理報到時，應出示「競賽員序號證」供檢核並簽名。由報到組工作人員確認後，競賽員依指示進入教室競賽員座位席區，依比賽次序編號就座。如競賽員未帶參賽證可至一樓服務台辦理補證，憑「補發序號證」報到，報到程序如前。
2. 競賽員應注意工作人員叫號「抽題」或叫號「登臺朗讀」賽序號碼。
3. 競賽員聽到自己「抽題」序號時，依動線指示：
 - (1) 立即由競賽員座位席區起立，走向工作人員席區，進行朗讀篇目「抽題」，並簽名確認所抽題號。
 - (2) 抽題領取朗讀題卷後，再至預備席區就座，作 8 分鐘準備。(準備時除參閱字典、辭典及教育部頒「國語一字多音審訂表」外，其他自備之資料均不得攜帶；大會分發之朗讀題卷上可加註記號。)
4. 競賽員聽到自己「登臺朗讀」序號時，立即將個人物品放置於預備席，由預備席起立，並攜帶大會分發之朗讀題卷登臺朗讀。
5. 朗讀計時各組均為 4 分鐘，朗讀時間一到按 1 次鈴聲，依動線指示：
 - (1) 下臺將大會分發之朗讀稿交回給負責抽題之工作人員。
 - (2) 走至原預備席，取回個人物品。
 - (3) 再返回競賽員座位席區自己序號座位就座。
6. 朗讀賽程進行中，競賽員得視自身需求至化妝室或留在競賽場地聆聽，不得與評判委員或其他選手接觸與交談，並維持教室秩序保持肅靜。賽程結束前務必返回競賽場地內競賽員座位席就座。
7. 全部競賽員朗讀完畢，安靜就座於競賽員座位區，聆聽評判委員之講評。
8. 講評結束離開會場前，請競賽員務必將大會分發之朗讀題卷，繳還工作人員。
9. 講評之後，競賽員由工作人員引導指示離開競賽場地。

演說競賽場地座位分配及競賽員移動路線圖



座位安排將視場地實際情況調整

朗讀競賽場地座位分配及競賽員移動路線圖



座位安排將視場地實際情況調整

中華民國 110 年金門地區語文競賽各單位比賽項目及人數統計表

組 別	字音字形	作文	寫字	國語演說	情境式閩南語演說	閩南語演說	國語朗讀	閩南語朗讀	原民語朗讀	各組合計
社會組	2	1	0	1		0	2	1	0	7
教師組	5	0	4	1		0	2	1	0	13
高中學生組	9	10	10	6	9		9	5	0	58
國中學生組	10	10	10	9	8		10	3	1	61
國小學生組	19	19	19	16	16		19	11	1	120
各項總計	45	40	43	33	33		42	21	2	259
備 考	1. 教師組：各項參加選手上限 10 人(若報名人數超過 10 人，則以報名先後順序排列取 10 人參賽)，依報名實際人數統計。 2. 社會組：各項參加選手上限 10 人(若報名人數超過 10 人，則以報名先後順序排列取 10 人參賽)，依報名實際人數統計。									

中華民國 110 年金門地區語文競賽－各組競賽員名冊

中華民國 110 年金門地區語文競賽字音字形組競賽員名單

國小學生組			國中學生組			高中學生組		
編號	國小	姓名	編號	國中	姓名	編號	高中職	姓名
小字 01	多年國小	陳沛嫻	中字 01	金城國中	楊甯鈞	高字 01	金門高中	黃楷甯
小字 02	柏村國小	呂鴻琇	中字 02	金沙國中	張博勛	高字 02	金門高職	簡蕙玟
小字 03	金寧國小	林義傑	中字 03	金寧國中	許筱捷	高字 03	金門高中	徐子昕
小字 04	中正國小	許辰甄	中字 04	烈嶼國中	林佑鑫	高字 04	金門高職	李昱辰
小字 05	述美國小	何冠蓉	中字 05	金湖國中	呂宣融	高字 05	金門高中	邵瑜翔
小字 06	古寧國小	許家泓	中字 06	金沙國中	田嘉鈺	高字 06	金門高職	陳宣懷
小字 07	賢庵國小	陳沛嫻	中字 07	烈嶼國中	林宥均	高字 07	金門高中	黃雨涵
小字 08	西口國小	洪佳	中字 08	金湖國中	林純誼	高字 08	金門高職	祝誌謙
小字 09	正義國小	陳羽婕	中字 09	金城國中	李宸妤	高字 09	金門高中	洪廷皓
小字 10	金沙國小	王酥嫻	中字 10	金寧國中	楊采璇		金門高職	
小字 11	古城國小	歐陽丞恩	教師組			社會組		
小字 12	安瀾國小	李罡政	編號	單位	姓名	編號	單位	姓名
小字 13	金鼎國小	許韋漢	教字 01	述美國小	楊振富	社字 01	社會組	楊珣雅
小字 14	上岐國小	洪玉峰	教字 02	金門高職	林穗君	社字 02	社會組	白婉瑩
小字 15	卓環國小	洪宇峰	教字 03	金門高中	林纓姿			
小字 16	湖埔國小	楊承錡	教字 04	古寧國小	李彥蓁			
小字 17	開瑄國小	蔡烜方	教字 05	金門高中	鄭芷怡			
小字 18	金湖國小	莊幃翔						
小字 19	何浦國小	林雨榕						

中華民國 110 年金門地區語文競賽作文組競賽員名單

國小學生組			國中學生組			高中學生組		
編號	國小	姓名	編號	國中	姓名	編號	高中職	姓名
小作 01	何浦國小	王竣弘	中作 01	金湖國中	陳芷靚	高作 01	金門高中	楊舒綸
小作 02	開瑄國小	陳瑀甯	中作 02	烈嶼國中	蘇郁晴	高作 02	金門高職	李芷岑
小作 03	古寧國小	莊語軒	中作 03	金沙國中	吳威葳	高作 03	金門高中	陳俊燁
小作 04	湖埔國小	翁郡佑	中作 04	金城國中	董子言	高作 04	金門高職	黎媛
小作 05	正義國小	陳涵恩	中作 05	金寧國中	許芷綺	高作 05	金門高中	呂丞翰
小作 06	金鼎國小	楊承祐	中作 06	金城國中	許益滄	高作 06	金門高職	劉子頤
小作 07	述美國小	李卓霏	中作 07	金湖國中	陳庭玉	高作 07	金門高中	陳沛羽
小作 08	賢庵國小	劉進鴻	中作 08	金寧國中	李宇喬	高作 08	金門高職	董佳婕
小作 09	中正國小	李政軒	中作 09	烈嶼國中	楊潯	高作 09	金門高中	林依君
小作 10	古城國小	唐亦成	中作 10	金沙國中	許方璇	高作 10	金門高職	王郁婷
小作 11	金沙國小	蕭建成	教師組			社會組		
小作 12	安瀾國小	陳珊妮	編號	單位	姓名	編號	單位	姓名
小作 13	卓環國小	方冠程				社作 01	社會組	顏俊安
小作 14	多年國小	吳安軒						
小作 15	金寧國小	何承浩						
小作 16	西口國小	陳沛璇						
小作 17	柏村國小	呂婉睿						
小作 18	上岐國小	陳姿婕						
小作 19	金湖國小	呂安						

中華民國 110 年金門地區語文競賽寫字組競賽員名單

國小學生組			國中學生組			高中職		
編號	國小	姓名	編號	國中	姓名	編號	高中職	姓名
小寫 01	卓環國小	方乙亘	中寫 01	金湖國中	陳少儀	高寫 01	金門高中	梁佑得
小寫 02	多年國小	鄒家穎	中寫 02	金寧國中	楊宸安	高寫 02	金門高職	張玲惠
小寫 03	述美國小	楊昱韜	中寫 03	金城國中	蔡佳薰	高寫 03	金門高中	林伯謙
小寫 04	金湖國小	陳英傑	中寫 04	烈嶼國中	林柏嘉	高寫 04	金門高職	李瑋翎
小寫 05	開瑄國小	蔣倚寧	中寫 05	金沙國中	黃綺晴	高寫 05	金門高中	黃家瑩
小寫 06	何浦國小	陳肇庭	中寫 06	烈嶼國中	姜竣宸	高寫 06	金門高職	陳俐妤
小寫 07	上岐國小	羅湘盈	中寫 07	金沙國中	何品蓁	高寫 07	金門高中	蔡子英
小寫 08	金鼎國小	許瑞杰	中寫 08	金寧國中	楊琅	高寫 08	金門高職	唐子琦
小寫 09	湖埔國小	呂玥	中寫 09	金城國中	薛予歡	高寫 09	金門高中	洪庭蕾
小寫 10	正義國小	何孟潔	中寫 10	金湖國中	楊沛宸	高寫 10	金門高職	林宣妤
小寫 11	古城國小	張之媿	教師組			社會組		
小寫 12	金寧國小	錢語涵	編號	單位	姓名	單位	編號	姓名
小寫 13	西口國小	呂沂蓉	教寫 01	西口國小	翁銷晨			
小寫 14	古寧國小	莊淳璐	教寫 02	賢庵國小	許涵媚			
小寫 15	賢庵國小	顏君芮	教寫 03	西口國小	江芳瑜			
小寫 16	中正國小	石凌榛	教寫 04	金寧中小學	楊逸宣			
小寫 17	柏村國小	陳鴻臻						
小寫 18	安瀾國小	王怡君						
小寫 19	金沙國小	黃于嫣						

中華民國 110 年金門地區語文競賽國語演說組競賽員名單

國小學生組			國中學生組			高中學生組		
編號	國小	姓名	編號	國中	姓名	編號	高中職	姓名
	卓環國小	洪子翔		金城國中	李庭穎		金門高中	許淮瑞
	上岐國小	洪顥恩		金城國中	許佳云		金門高中	王之呈
	西口國小			金湖國中	歐陽雪妍		金門高中	辛靜宜
	古寧國小	李紫綺		金湖國中	黃以樂		金門高中	蔡潯嫻
	金寧國小			金沙國中	廖庄庄		金門高中	陳雅庭
	湖埔國小	許欣亮		金沙國中	何秋彤		金門高職	王姪晴
	金鼎國小	周立元		金寧國中	李園梓		金門高職	
	金沙國小	蔡思潼		金寧國中	李挪亞		金門高職	
	述美國小	周佳韻		烈嶼國中	洪紫逸		金門高職	
	何浦國小	何沅奚		烈嶼國中			金門高職	
	安瀾國小	黃遠燊	教師組			社會組		
	多年國小		編號	單位	姓名	編號	單位	姓名
	金湖國小	呂靚		何浦國小	孔繁鈞		金門高中	李衍禎
	柏村國小	何明祐						
	正義國小							
	開瑄國小	蔡宥樂						
	賢庵國小	董家芸						
	古城國小	黃思穎						
	中正國小	陳楚甯						

中華民國 110 年金門地區語文競賽情境式閩南語演說組競賽員名單

國小學生組			國中學生組			高中學生組		
編號	國小	姓名	編號	國中	姓名	編號	高中職	姓名
	卓環國小	林宇澤		金城國中	白妍芝		金門高中	張晶
	上岐國小	洪筱蕎		金城國中	楊倬瑄		金門高中	呂元荼
	西口國小			金湖國中	謝侑芯		金門高中	李沛珊
	古寧國小	陳幃琳		金湖國中	何宇恩		金門高中	
	金寧國小	周珮羽		金沙國中	張子嶸		金門高中	
	湖埔國小			金沙國中	蔡佳妤		金門高職	周雅玫
	金鼎國小	翁于晴		金寧國中	陳佳葳		金門高職	吳婕柔
	金沙國小	王子睫		金寧國中	莊學超		金門高職	郭家瑞
	述美國小	莊秉勳		烈嶼國中			金門高職	董毅颺
	何浦國小	戴湘晴		烈嶼國中			金門高職	
	安瀾國小		教師組			社會組		
	多年國小	楊均濤	編號	單位	姓名	編號	單位	姓名
	金湖國小	陳昀靖						
	柏村國小	林郁傑						
	正義國小	林柏毅						
	開瑄國小	蔡聿容						
	賢庵國小	洪鴻澤						
	古城國小	洪偉豪						
	中正國小	許芯綾						

中華民國 110 年金門地區語文競賽國語朗讀組競賽員名單

國小學生組			國中學生組			高中學生組		
編號	國小	姓名	編號	國中	姓名	編號	高中職	姓名
	卓環國小	林文彬		金城國中	蔡睿恩		金門高中	薛培均
	上岐國小	吳沁玲		金城國中	蔡喻喬		金門高中	許心瑤
	西口國小	施品涵		金湖國中	林宜靜		金門高中	周子言
	古寧國小	李宇童		金湖國中	陳虹臻		金門高中	王麒雅
	金寧國小	蔡承蓁		金沙國中	黃相璋		金門高中	陳卓苓
	湖埔國小	陳宇湘		金沙國中	黃馨		金門高職	張瑤恩
	金鼎國小	楊熹		金寧國中	翁語蓁		金門高職	李采軒
	金沙國小	蕭翊鈞		金寧國中	李佳蘋		金門高職	陳瑩
	述美國小	黃紫晴		烈嶼國中	陳佳宜		金門高職	徐曼凌
	何浦國小	王葦甯		烈嶼國中	王苙喧		金門高職	
	安瀾國小	林昱妍	教師組			社會組		
	多年國小	王苙靖	編號	單位	姓名	編號	單位	姓名
	金湖國小	李瑾庭		金城國中	平芷芸			徐元婕
	柏村國小	李語昕		述美國小	陳育彰		金沙鎮公所	吳秀嬌
	正義國小	陳佑瑄						
	開瑄國小	賴語翎						
	賢庵國小	林佑慈						
	古城國小	黃羽汝						
	中正國小	蔡沛恩						

中華民國 110 年金門地區語文競賽閩南語朗讀組競賽員名單

國小學生組			國中學生組			高中學生組		
編號	國小	姓名	編號	國中	姓名	編號	高中職	姓名
	卓環國小	曾熙		金城國中			金門高中	周華玲
	上岐國小			金城國中			金門高中	許庭嫻
	西口國小	蔡紹威		金湖國中	李莫		金門高中	林莊艾
	古寧國小			金湖國中	呂詩瑩		金門高中	盧思穎
	金寧國小	蔡若婕		金沙國中			金門高中	許少洲
	湖埔國小	郭于心		金沙國中				金門高職
	金鼎國小			金寧國中	許安晴	金門高職		
	金沙國小			金寧國中		金門高職		
	述美國小			烈嶼國中		金門高職		
	何浦國小	林雅婷		烈嶼國中		金門高職		
	安瀾國小	黃玲湘	教師組			社會組		
	多年國小		編號	單位	姓名	編號	單位	姓名
	金湖國小	陳若瑀		賢庵國小	施孟綾		金湖國小	黃慧玲
	柏村國小							
	正義國小							
	開瑄國小	蔡睿語						
	賢庵國小	邵禹翔						
	古城國小	宋柏毅						
	中正國小	盧羿霏						

中華民國 110 年金門地區語文競賽原住民族語朗讀組競賽員名單

國小學生組				國中學生組			
編號	國小	姓名	族語	編號	國中	姓名	族語
	開瑄國小	阿璐懷·戴拉灣	多納魯凱語		金城國中	吳晨恩	賽德克族 德路固語

中華民國 110 年金門地區語文競賽—各組競賽員座次表

110 年金門地區語文競賽座位表 字音字形-國小組

競賽場地：藝廊

競賽時間：110 年 10 月 2 日(星期六)上午 8：30 至 8：40

進場時間：110 年 10 月 2 日(星期六)上午 8：20

黑板				
前 門	多年國小 小字 01 陳沛嫻	古寧國小 小字 06 許家泓	古城國小 小字 11 歐陽丞恩	湖埔國小 小字 16 楊承錡
	柏村國小 小字 02 呂鴻琇	西口國小 小字 07 洪佳	安瀾國小 小字 12 李昱政	開瑄國小 小字 17 蔡烜方
	金寧國小 小字 03 林義傑	賢庵國小 小字 08 陳沛嫻	金鼎國小 小字 13 許韋漢	金湖國小 小字 18 莊幃翔
	中正國小 小字 04 許辰甄	正義國小 小字 09 陳羽婕	上岐國小 小字 14 洪玉峰	何浦國小 小字 19 林雨榕
	述美國小 小字 05 何冠蓉	金沙國小 小字 10 王酥嫻	卓環國小 小字 15 洪宇峰	

110 年金門地區語文競賽座位表

字音字形-國中、高中、教師、社會組

競賽場地：美術教室

競賽時間：110 年 10 月 2 日(星期六)上午 8：30 至 8：40

進場時間：110 年 10 月 2 日(星期六)上午 8：20

黑板

前
門

金城國中 中字 01 楊甯鈞	金門高中 高字 01 黃楷甯	金沙國中 中字 06 田嘉鈺	金門高職 高字 06 陳宣懷	教師組 教字 01 楊振富	社會組 社字 01 楊琄雅
金沙國中 中字 02 張博勛	金門高職 高字 02 簡蕙姝	烈嶼國中 中字 07 林宥均	金門高中 高字 07 黃雨涵	教師組 教字 02 林穗君	社會組 社字 02 白婉瑩
金寧國中 中字 03 許筱捷	金門高中 高字 03 徐子昕	金湖國中 中字 08 林純誼	金門高職 高字 08 祝誌謙	教師組 教字 03 林纓姿	
烈嶼國中 中字 04 林佑鑫	金門高職 高字 04 李昱辰	金城國中 中字 09 李宸好	金門高中 高字 09 洪廷皓	教師組 教字 04 李彥蓁	
金湖國中 中字 05 呂宣融	金門高中 高字 05 邵瑜翔	金寧中小學 中字 10 楊采璇		教師組 教字 05 鄭芷怡	

後
門

110 年金門地區語文競賽座位表

作文-國小組

競賽場地：藝廊

競賽時間：110 年 10 月 2 日(星期六)上午 9：00 至 10：30

進場時間：110 年 10 月 2 日(星期六)上午 8：50

黑板				
前 門	何浦國小 小作 01 王竣弘	金鼎國小 小作 06 楊承祐	金沙國小 小作 11 蕭建成	西口國小 小作 16 陳沛璇
	開瑄國小 小作 02 陳瑀寧	述美國小 小作 07 李卓霏	安瀾國小 小作 12 陳珊妮	柏村國小 小作 17 呂婉睿
	古寧國小 小作 03 莊語軒	賢庵國小 小作 08 劉進鴻	卓環國小 小作 13 方冠程	上岐國小 小作 18 陳姿婕
	湖埔國小 小作 04 翁郡佑	中正國小 小作 09 李政軒	多年國小 小作 14 吳安軒	金湖國小 小作 19 呂安
	正義國小 小作 05 陳涵恩	古城國小 小作 10 唐亦成	金寧國小 小作 15 何承濤	

110 年金門地區語文競賽座位表

作文-國中、高中、教師、社會組

競賽場地：美術教室

競賽時間：110 年 10 月 2 日(星期六)上午 9：00 至 10：30

進場時間：110 年 10 月 2 日(星期六)上午 8：50

前 門		黑板			
		金湖國中 中作 01 陳芷靚	金門高中 高作 01 楊舒絢	金城國中 中作 06 許益滄	金門高職 高作 06 劉子頤
					社會組 社作 01 顏俊安
		烈嶼國中 中作 02 蘇郁晴	金門高職 高作 02 李芷岑	金湖國中 中作 07 陳庭玉	金門高中 高作 07 陳沛羽
		金沙國中 中作 03 吳威葳	金門高中 高作 03 陳俊燁	金寧中小學 中作 08 李宇喬	金門高職 高作 08 董佳婕
		金城國中 中作 04 董子言	金門高職 高作 04 黎嫻	烈嶼國中 中作 09 楊潯	金門高中 高作 09 林依君
		金寧國中 中作 05 許芷綺	金門高中 高作 05 呂丞翰	金沙國中 中作 10 許方璇	金門高職 高作 10 王郁婷
後 門					

110 年金門地區語文競賽座位表

寫字-國小、教師、社會組

競賽場地：美術教室

競賽時間：110 年 10 月 2 日(星期六)上午 10：50 至 11：40

進場時間：110 年 10 月 2 日(星期六)上午 10：40

前 門	黑板					
	卓環國小 小寫 01 方乙亘	何浦國小 小寫 06 陳肇庭	古城國小 小寫 11 張之媿	中正國小 小寫 16 石凌榛	教師組 教寫 01 翁銷晨	
	多年國小 小寫 02 鄒家穎	上岐國小 小寫 07 羅湘盈	金寧國小 小寫 12 錢語涵	柏村國小 小寫 17 陳鴻臻	教師組 教寫 02 許涵嶠	
	述美國小 小寫 03 楊昱韜	金鼎國小 小寫 08 許瑞杰	西口國小 小寫 13 呂沂蓉	安瀾國小 小寫 18 王怡君	教師組 教寫 03 江芳瑜	
	金湖國小 小寫 04 陳英傑	湖埔國小 小寫 09 呂玥	古寧國小 小寫 14 莊淳璐	金沙國小 小寫 19 黃于嫣	教師組 教寫 04 楊逸宣	
	開瑄國小 小寫 05 蔣倚寧	正義國小 小寫 10 何孟潔	賢庵國小 小寫 15 顏君苒			

110 年金門地區語文競賽座位表

寫字-國中、高中組

競賽場地：蘭亭教室

競賽時間：110 年 10 月 2 日(星期六)上午 10：50 至 11：40

進場時間：110 年 10 月 2 日(星期六)上午 10：40

出入口	黑板			
	金湖國中 中寫 01 陳少儀	金門高中 高寫 01 梁佑得	烈嶼國中 中寫 06 姜竣宸	金門高職 高寫 06 陳俐妤
	金寧中小學 中寫 02 楊宸安	金門高職 高寫 02 張玲惠	金沙國中 中寫 07 何品蓁	金門高中 高寫 07 蔡子英
	金城國中 中寫 03 蔡佳薰	金門高中 高寫 03 林伯謙	金寧國中 中寫 08 楊琅	金門高職 高寫 08 唐子琦
	烈嶼國中 中寫 04 林柏嘉	金門高職 高寫 04 李瑋翎	金城國中 中寫 09 薛予叡	金門高中 高寫 09 洪庭蕾
	金沙國中 中寫 05 黃綺晴	金門高中 高寫 05 黃家瑩	金湖國中 中寫 10 楊沛宸	金門高職 高寫 10 林宣妤

中華民國 110 年金門地區語文競賽

國語朗讀篇目【高中學生組】

篇章/編號	篇名	出處
1	梁惠王章句上(七)	戰國 孟子
2	學記	禮記
3	二柄	戰國 韓非
4	孫子吳起列傳	漢 司馬遷
5	捕蛇者說	唐 柳宗元
6	縱囚論	宋 歐陽脩
7	為兄軾下獄中上書	宋 蘇轍
8	秦士錄	明 宋濂
9	西湖香市	明 張岱
10	芋老人傳	清 周容
11	貴公	呂氏春秋
12	原道	韓愈
13	訓儉示康	司馬光
14	教戰守策	蘇軾
15	虎丘記	袁宏道
16	淡水義渡記	吳子光
17	與陳伯之書	丘遲
18	養生主	莊子
19	陳情表	李密
20	與元微之書	白居易
21	愚溪詩序	柳宗元
22	上梅直講書	蘇軾
23	相州畫錦堂記	歐陽脩
24	三槐堂銘	蘇軾
25	豫讓論	方孝孺
26	徐文長傳	袁宏道
27	閱江樓記	宋 濂
28	送石處士序	韓愈
29	遊褒禪山記	王安石
30	齊物論	莊子

中華民國 110 年金門地區語文競賽

閩南語朗讀篇目【高中學生組】

01 月娘的心聲

柯瑞蘭

我一直綴佇地球的邊仔，自古以來無暝無日綴地球的跔步躑啊躑。到底有佹久的時間，我家己嘛毋知影呢！地球人共我叫做月娘，我佱地球就親像司公仔象栢，褲帶結相黏的好兄弟仔仝款。講實在，我比地球人閣較了解地球。自盤古開天彼一工開始，地球發生的代誌我攞嘛知透透。

地球是生做比我較嬌啦！伊有青 ling-ling 的山頭、活跳跳的動物、十花五色的植物、比璇石閣較美麗的海洋……，本底我是真欣羨嘛不止仔目空赤，哪會仝款攞躑佇外太空的太陽系，伊就遮好空，我煞 khang-lô-so。我空思夢想幾若百萬冬，數想講後擺會當代替伊，檢采有一工嘛好，毋知是佹爾樂暢的代誌啊！毋過這馬我改變想法矣。

會記得佇兩千外年前，我看見一尾大蛇佇地球頂懸的山尾溜，毋但旋來旋去閣愈來愈長。我心肝頭誠僥疑，想欲知影這尾大蛇是咧變啥魷？後來地球共我講大蛇是萬里長城。地球人造萬里長城的用途，聽講是人佱人咧冤家相拍，為著保護國家才會起艱艱長的長城。我看著彼尾長蛇佇山頭躑，有淡薄仔鑿目，當當時我想講，雖然鑿目毋過真心適，毋知地球人閣會想空想縫變啥物齣頭無？

無疑悟才無佹久的時間，有一工我雄雄影著另外一片的山頭，青翠的山尾溜煞無去矣！一塊閣一塊藍色的枋仔釘根佇山頭頂懸，藍色的枋仔共山頂碧牢牢，敢若欲共山頭拆食落腹，一粒閣一粒的山頭嘛強欲袂喘氣，實在予我看甲真刺鑿閣起畏寒。最近我知影佇海邊仔有一種景緻，地球人共伊號做「藍色的目屎」。我掠準山頂嘛出現藍色的目屎，結果才知影彼是科技的產品，地球人叫做太陽能板。毋但按呢爾爾，地球人猶閣佇地球腹肚起一間閣一間的大工場，陣陣烏煙對腹肚內衝懸。地球講伊規身軀攞燒烘烘，體溫嘛愈來愈懸。底當時地球人一直掩掩揜揜共地球凌遲？

我想欲共地球人講：「恁軟塗深掘，一擺閣一擺躑躑地球，落尾恁會揣無所在通躑。」地球啊！上美麗的地球，你這馬規身軀攞全傷痕，你敢會疼？你敢會凝？你真毋值呢！

我是厝裡五个囡仔上細漢的，阿兄、阿姊攏大我足濟歲，若欲去佗位迢迢，我攏會綴甲到。

有一擺，阿兄、阿姊欲去看《目蓮救母》彼齣電影。電影內底有神、有鬼、有落地獄的劇情，我看甲活欲驚死，一直覘佇阿兄的尻脊骹毋敢看，連聲嘛毋敢聽，共耳仔掩咧！

彼工半暝仔，我就夢著日時看的電影。夢中一直吼閣一直喝：「阿母！阿母！我足驚的！」阿母就問我：「哪會咧吼咧？」我那吼那講：「攏是阿兄恁我去看足恐怖的電影啦！內底的人腸仔肚攏走走出來矣！」阿母講：「啥人叫你愛哭閣愛綴路咧？」

較早電影的題材無這馬遐爾濟，五齣有三齣是鬼仔齣。阿兄、阿姊攏足愛看鬼仔齣，講較緊張、較刺激。鬼仔齣定定是女主角予人冤枉，予歹人害死，死了後煞變做鬼仔轉去揣歹人報仇。鬼仔欲出來的時陣，戲院就會放彼足悽慘的音樂，冷氣嘛放甲冷吱吱，規間戲院是暗摸摸、足恐怖的。阮坐佇椅仔頂感覺敢若有人咧共我摸手、有人咧共我摸跤，規个人攏勾做伙，驚甲必必掣，毋敢看嘛毋敢聽，連便所嘛毋敢去，驚有鬼仔會對壁堵走出來共我掠去。

彼當陣的武俠片嘛足時行，主角頭起先攏予歹人拍甲欲死，毋過伊據在人拍攏袂死。繼落來走去深山林內，拜工夫厲害的人做師父，共食苦當做食補，工夫練好了後，就落山揣歹人算數。就按呢拍來拍去、刳來刳去，尾仔歹人一定會予主角拍死，佇我細漢的時攏掠準歹人是真正死去矣。

另外猶有愛情文藝片，因為我閣細漢，看電影免錢，阿母攏會趁阿兄、阿姊去讀冊的時陣，偷偷仔恁我去戲院看電影。彼當陣足愛看緣投的男主角恰足嬌的女主角，嘛足愛聽電影的主題曲，聽甲每一條歌攏會曉唱，足感動的！

這馬的電影題材閣較濟，手法閣較勢，電腦科技的進步予電影閣較精彩，無論是上天抑是落海攏無問題。毋過自細漢愛看電影，這馬煞顛倒無愛看矣。是因為我已經大漢？抑是電影的內容袂予人感動咧？我嘛毋知影！

前一站仔，新冠肺炎 當咧大流行，逐家攏毋敢出門賴賴趁，跔厝內想空想縫、變東變西，佇網路頂看著韓國的「膨糖咖啡」當時行，我的記持繼予這幾字牽轉去三十幾年前。

佇阮兜的門口埕，阿母提一支蠶稀、一个烘爐出來，準備欲起火，阮五个囡仔箍佇伊的身軀邊察察趟，彼是一个涼風輕輕仔吹來、秋清的下晡時。

阿爸講：「今仔日欲來教恁做膨糖。」小弟占著一个上倚阿爸的位，講伊欲做頭一个師仔。阮十蕊目睭金金相，真好玄阿爸喙內講的「膨糖」生做按怎？阿爸先斟一寡白糖、淡薄仔紅糖入去蠶稀內底，才閣承一點仔水，囡佇烘爐頂懸沓沓仔拈。急性的阿兄講：「哪會遮久，是欲等到當時？」阿母擇一枝葵扇坐佇椅頭仔，那撲那講：「愛有耐心，才會當食著甜物物閣好看頭的膨糖。」火炭頂面的糖水開始發泡仔，代先發大泡仔的時，愛用箸一直拈，無會臭火焦。聽候滓泡，才閣用箸搵一屑仔「果子鹽」，共蠶稀徙離開烘爐，繼續用上緊的速度落去煊糖水。就佇咧阮喙瀾強強欲津落來的時陣，蠶稀內底的糖水雄雄變做一塊膨獅獅的糖餅。阮三个姊妹仔看甲那拍撲仔那吱吱叫，感覺阿爸袂輸咧變魔術。

繼落來就是阮兄弟姊妹開始展功夫囉！阿姊搵傷濟果子鹽，伊的膨糖苦嗲嗲；小弟猶未煊好，糖水就予伊掙一半去矣。啊若我，講嘛奇怪，明明都有照阿爸的步數來，煞攏袂發。我的膨糖做無成，顛倒變做雞膏，真正是「看花容易繡花難」。膨糖這項四秀仔，對外埠頭的人來講，是誠生份的，毋過對我這個「胡蠅貪甜」的臺南囡仔來講，是囡仔時代上甜蜜的滋味。

頂禮拜烝囡仔行過安平の街仔路，一陣人圍佇廟口頭前嗤舞嗤吡，阮規家伙仔嘛倚過去睭燒，原來是有人咧做膨糖。查某囡看頭家手裡的糖水忽然間膨起來，目睭睇甲大大蕊，直直喝講伊嘛想欲做。看著伊充滿期待的眼神，就予我想著細漢時仔的彼五對目睭，嘛想起彼个甜蜜閣難忘的滋味。

臺中市政府舉辦「谷關七雄登山」的活動，佇期限內這七粒山，佇崙頂有標懸度的所在翕相順繼回傳，就會使提著市政府的證書佮禮物。鼓吹逐家出來接近大自然，身體健康閣會當予和平區的經濟佮錢水較活，真正是一兼二顧的好活動。

谷關本底就是名聲迴京城風景區，伊的七雄就佇大甲溪兩片的七粒山，是真濟勇跂的山友，攞會行跂到的所在。山明水秀的和平區，內底的柴樹仔佮花草一年四季攞有無仝的景緻，仙看都看袂癢。我定定佇山的時陣，清彩揣一个所在停睷，恬恬欣賞清幽的山頭佮青翠的樹林，予人規身軀攞快活起來。

彼工阮來到臺中市上長的白鹿吊橋，谷關七雄第六座的白毛山就佇對面，阮欲對遮起行。山的時，我會含一粒鹹梅仔，這是山友教的，伊講含梅仔較袂喙焦，內底的鹽分閣會當避免跂腿糾筋。出發囉！有人氣力飽湏，跂手猛掠；猶有人勻勻仔行，親像咧散步，較加嘛拖鬥長的。

我聊聊仔行，欣賞四籬圍仔的光景，出大力軟氣，享受天然的芬多精，越頭看遐的彎彎幹幹我拄才行過的路痕仔。流落去山跂躉來躉去的溪水，親像一條嬌噹噹的銀袂鍊按呢。樹仔跂有幾若隻紅跂仔咧揣食，寢看著伊，我掠準是長尾山娘咧，毋過會使一擺看著遮爾濟隻紅跂仔，實在無簡單，心肝內對咱臺灣的保育成績有淡薄仔感動。紅跂仔食食的動作真幼秀，親像閉思的姑娘。拄欲提相機出來，伊煞走若飛咧，我猶咧懷疑發生啥物代誌？一隻烏趁趁的物件就 佇我的面前，並我較大龐。我若狗見著虎仝款，驚甲跂手肉叻叻掣，雄雄煞喝出：「啊——啊」的聲。伊嘛越頭隨走，身軀轉躉的時陣，有影著伊胸坎的勾仔。阿娘喂！我敢有看重耽？佇遮搪著臺灣烏熊？

隔轉工我敲電話去林務局報備，接電話的人閣問我有看著伊胸坎掛的牌仔無？啥物！驚都驚死矣，siáng 會去斟酌有掛牌仔無？到今我猶咧想，我佮烏熊到底是 siáng 驚著 siáng？

阮兜有飼一隻貓，伊號做「箍箍」，今年八歲，是一隻母的虎斑貓。逐工食飽、睏飽四界要，體重四公斤外，趺短短，腹肚大大圈，腹肚皮落落冗冗，行路閣會幌來幌去，定定予人誤會伊是欲生貓仔囡矣。每一冬我攞會厝伊去獸醫遐注疥狗症疫苗、毒蟲、做身體檢查。驚伊烏白生淡，早就共伊縛起來，已經袂生矣。伊的領頸有掛一塊牌仔恰一粒噠仔，除了予人知影伊是一隻健康的貓，我嘛希望伊行路的時叮叮噹噹的聲音，鳥鼠、鳥仔若聽著愛緊閃，毋通予伊拆食落腹才好。

七冬前，我離開故鄉，一個人來到生疏的臺北讀冊。孤單無伴，拄好看著「領養代替買賣」的宣導。彼當陣想甲真簡單：「只要我減食一喙，就會使救一條性命。」無想著家己鼻仔過敏誠嚴重，不時咧拍咳嗽、鼻水擤袂離，閣是一個散赤的學生，攞無恰父母參詳，就大主大意衝碰去分貓仔來飼。

箍箍原本是蹣佇菜市仔的一隻野貓，我共伊飼佇稅來的房間內，若關佇籠仔內就嚶嚶叫，若放出來就砢砢從。袂當出去的時，伊上愛跼佇窗仔邊看外口。稅的所在狹穢穢，欲園我的物件閣園貓的家伙，一堆紙箱仔予伊抓甲四界攞是紙幼仔。貓仔的屎尿臭簽簽，貓毛落甲滿四界。我儉腸凹肚，節省生活費來飼貓，照顧貓無專心咧讀冊嘛影響社交，若欲去需要過暝的所在，一定愛共伊紮牢牢。

動物是無健保的，有一擺箍箍燒甲規身軀癢tauh-tauh、軟餒餒，袂振袂動、袂食袂啉，干焦治療感冒就愛開四千外箍，我實在無法度負擔。後來箍箍就換做故鄉的爸母咧飼，我真正是「四兩鈞仔無除」。感謝爸母的包容，一直咧替我照顧箍箍。

「狗來富，貓來起大厝」，飼箍箍並無予阮兜變較好額通起大厝，只是人恰貓已經培養誠深的感情，互相依賴，互相做伴按呢爾爾。若欲收養動物一定愛斟酌考慮家己的經濟能力、陪伴的時間、是毋是會當用心照顧到透尾？因為這是一種對性命、動物、親人恰厝邊的尊重。

逐年寒天等待梅仔樹開花，是一件真歡喜的代誌。

學校東片的教學大樓頭前，有種一欉梅仔樹，聽講已經四十外冬矣。看伊勇健粗大的樹欉，親像強闊有力的序大人，咧守護來佇樹仔跤歇暍、迴迴的學生囡仔。伸向四界的樹桠，嘛若曠闊的雨傘骨架全款，予枝骨頂的樹葉會當自由發展。生做細細、幼幼、密密的葉仔，就親像雨遮，遮風雨、遮日頭，致蔭來佇樹仔跤開講、食點心、走相逐的小朋友。

秋風那吹那冷的時，伊的焦葉就會沓沓仔離枝。天氣愈寒，溫度愈低，伊的落葉就會愈濟。這個時陣，無的確你行過的時，會雄雄看著懸懸的樹桠頂，已經有一蕊、兩蕊、三蕊……的梅花，恬恬仔開，恬恬仔嬌矣！

當當逐家攏咧喝：「寒喔！愛穿較燒咧。」的時，就是梅花大開的時陣矣。蜂仔飛懸飛低咧無閒採花蜜，囡仔嘛從來從去歡喜咧拈花片。風那吹，花那飛，梅花的清芳，開佇規片純白的樹欉，叫聲、笑聲響佇冷冷的空氣內底。日頭光光、人影陣陣，藍色的天、白色的雲、榕仔樹的青、楓仔樹的紅，寒天的校園猶原遮爾仔迷人……。

鐘仔聲起起落落，日子一工一工過，閣再倚佇梅仔樹跤的時，已經是滿樹的青梅矣！看著一粒一粒青翠的梅仔，予人感受著大自然的奇妙。這個時陣，幼兒園的囡仔就會佇梅仔樹跤，進行一場機會教育「拈梅仔」。頭先，佇樹仔跤先鋪布篷，才閣那聽老師的指導那拈梅仔。大人和囡仔那喝那拈，彼个場面實在是有夠鬧熱。看著梅仔一粒、一粒閣一粒，對樹仔頂落落來，歡喜、天真的笑容，攏寫佇一个一个古錐的囡仔面。等梅仔攏總落落去布篷了後，逐家就會同齊換布篷拈梅仔。落尾，幼兒園就會教囡仔洗梅仔、浸梅仔、豉梅仔……等等。種種的教學過程，攏有參與的形影伶紀錄，予感覺實在是精采閣趣味的學習單元。

逐年寒天，等待梅仔樹開花，真正是一件足幸福又閣歡喜的代誌。

Iok-pîn

拜六透早阮規家伙仔轉去雲林庄跤看阿公、阿媽。欲暗的時，我看阿公對褲袋仔擰一本細細本仔的冊，繼落來閣佇頂面寬寬仔咧寫字。我好玄問阿公咧創啥。阿公講這是伊的手摺簿仔啦！伊慣勢共重要的代誌記佇頂面。我看冊內面記甲密鼎鼎的字和號碼，笑阿公綴袂著時代矣。人這馬攏用智慧型的手機仔咧記代誌、記電話，佢方便咧！

阿公共我瞭一下，用手比我的手機仔講：「著！伊有智慧，啊你無智慧。」「是按怎？」阿公對我講：「規下晡，干焦看你坐佇椅仔頂咧耍手機仔，佢有智慧？有啦！加一對目睷啦！閣加一堆肥油啦！」啥！阿公是嫌我近視閣大箍？「我已經欲八十矣，逐工透早去田裡巡頭看尾，歇晝了去四箍圍仔行行運動咧。佇厝裡有閒就看冊、看報紙，加減仔認捌一寡智識。阿公毋是無手機仔呢！毋過彼是佇外口抑是雄雄有需要的時才會用著，有手機仔是加真方便啦！」手機仔比你彼用甲欲爛去的手摺簿仔較好用咧幾若百倍！阿公幌頭：「手摺簿仔雖然用寫的真費氣，毋過那寫那記是訓練寫字閣訓練記持喔！像恁二伯、大姑、姨婆和恁兜的電話我攏嘛會記得。無，你講看咧，這擺恁阿爸、阿母哪會專工恁轉來？」「我想看覓咧？敢毋是轉來看阿公、阿媽？」「哎！是恁叔伯阿兄娶某啦！像這種代誌阿公攏記佇咧手摺簿仔內面，三不五時咧寫咧看的時，就知影日子到未？」

阿公的話我是聽甲真歹勢，其實老師不時提醒阮逐家，手機仔好用，毋過千萬毋通予伊縛牢牢。像我轉去厝裡，先拚死共功課清彩寫予了，按呢才有法度用手機仔耍電動。阿姊嘛是牢佇手機仔咧看連續劇，閣和同學佇面冊咧看相片，連去便所嘛愛紮入去。結果阮規个心情攏佇咧手機仔遐，阿母定罵阮實在有夠讞。想想咧，有智慧的手機仔予阮成做一个袂曉運用時間的蠢人啦！按呢實在真害。

阿公共手摺簿仔囵入去橐袋仔，我嘛緊共手機仔收起來：「阿公，食飽煞，我綴你去散步、運動，敢好？」

恁兜的冰箱冰啥物？山珍抑是海味？阮阿媽的冰箱無仝款，伊的冰箱冰的是「記持」。

阿媽家己蹓佇大甲庄跤的低厝仔，阿公真早就過身矣。一个四十幾歲的查某人，欲晟養五个囡仔大漢，實在有夠辛苦。若毋是勤儉的美德、儉腸凹肚佢女性堅強的韌命，毋願向命運認輸，哪有通予囡兒序細過好的生活？

會記得我讀幼稚園的時，阿爸佢阿叔做伙買一台冰箱予阿媽。雖然伊喙裡趲趲唸，講阿爸遮的兄弟仔無彩錢，有菜櫥通好囡，曷著閣買一台冰箱？阿媽喙那念，手那開冰箱門，看會出來伊心內真歡喜。歡喜後生的孝心，歡喜灶跤的魚、肉、青菜、一寡仔菜尾攏會使收入去冰箱內，較鮮嘛較袂害。就按呢，阿媽時常共附近親情送的青菜、阿爸買轉去的海產、阿叔揸轉去的果子、阿姑提轉去的點心……，毋甘食一直囡，櫥甲冰箱實 thóng-thóng。有的物件早就過期，伊嘛毋甘擲掉，有當時仔連欲關冰箱門，門閣會倒彈。

古早時代物資誠少，大部份攏是厝裡家己種菜、飼雞仔、鴨仔，所致阿媽對食物真拈拾，嘛教阮食的物件袂使拍損，碗內的食物一定愛食予清氣，大漢才袂娶貓某抑是嫁貓翁。閣有一擺，阿媽叫我揀芹菜，講是煮貢丸湯欲摻的。我揀起來的芹菜葉仔欲共擲抗摘矣，啥人知影阿媽跤手扭掠，隨共承起來，講：「惹孫，這芹菜葉仔洗洗剝剝咧，閣敲兩粒卵做伙煎，就有芹菜卵通好食呢！」阿媽就是遮爾惜福。

滇滇的冰箱若親像大賣場，啥物都有。逐遍阿爸恁阮轉去大甲，阿媽一定會對冰箱攢寡配料，煮一鼎燒燒的米粉湯抑是魚仔湯，有當時仔是雜菜麵，食飽閣切一盤果子來助消化。伊若看逐家一碗一碗添，一喙一喙食落去，就會喙笑目笑講：「這項是某乜人種的；彼項是某乜人買轉來的……。」逐項物件伊攏記甲誠清楚，會當講出來源，正港是有履歷的產品啦！

阿媽的冰箱，冰的是親情朋友的感情；冰的是囡兒序細的有孝；冰的是查某人勤儉韌命的記持。

阿宏仔自細漢就無愛讀冊，上課毋是要一寡仔迫迫物仔，無，就是覆咧睏，伊就像人咧講的彼款上課一尾蟲，下課換做一个人，下課的校園裡不時聽著伊歡喜喝咻的笑聲。跔運動埕拋擲輪、幌公鞦、竹篙……，這攏是伊恰意的活動，伊講學校的運動埕是伊的「快樂天堂」。

放學了後，大部份的同學攏去予老師飼鴨仔，阿宏仔伊是轉去厝裡共冊包擲咧、鞋仔褪掉，就共阿母講欲去田裡揣老爸。其實伊是欲去田裡灌杜猴、一起去樹仔頂去掠蠅蛹蟻、走去溝仔邊掠肚胠仔……。按呢走前從後伊嘛袂感覺忝，體力若親像永遠都用袂了。

聽候天色暗落來矣，阿宏仔嘛要甲規身軀垃圾哩囉，伊趕緊去揣老爸，恰伊做伙轉去。毋過阿母早就攢竹筍仔炒肉絲的家私咧等伊囉！雖罔這種情景逐工咧搬演，嘛予阿母揲甲哀哀叫，毋過伊拍過就袂記得矣，全款逐工樂暢過日子。

高職畢業了後，阿宏仔綴老爸學種作，毋管是菜蔬、果子抑是稻仔，伊攏誠認真學習，種出來的農作物大穰閣嬌。伊講伊愛恰大自然做朋友，無愛坐佇辦公室逐工吹冷氣，吹甲身體拍歹去。問伊按呢敢有法度過生活？伊講食人頭路就愛看頭家的面色，家己趁家己食較有額。

有一擺，阿宏仔佇電視頂看著一个節目叫做「烏金的故事」，是咧講田園種作的代誌。伊愈看愈有興趣，就恰厝裡的人參詳講欲共田園轉型做果子園，毋但會當家己親手栽種果子閣會使恰人分享，嘛有另外一份加出來的收入。為著欲改變傳統作穡的觀念，除了請教電視頂成功者的經驗，嘛誠用心收集網路面頂的資料。閣加上伊家己親身的體驗，真緊就共田園轉型做現代上時行的觀光果子園，誠濟媒體記者攏相爭共伊採訪。

問伊遮爾少年就成功的秘訣是啥物？伊笑笑仔講：「用心，就會成功！」伊共來的人客當做是好朋友看待，三不五時仔閣會敲電話關心，請來果子園泡茶開講。伊嘛勉勵逐家：「只要肯拍拚，你嘛會是另外一个春風少年兄！」

捌聽你講，無欲讀一般的大學，欲選擇誠有挑戰性的汽車建教合作班。這種學制在我想來，袂當佢一般因仔過多采多姿的大學生活，因為一年仔日時愛佇臺中職訓局受訓一年，考著乙級汽車修護的證照，暗時才上大學部的課程；二年仔到四年仔日時去保養廠做工課實習，暗時轉去大學上課，真正不止仔硬篤。你拄開始去職訓局受訓的時陣，我心內真操煩毋知你敢會半途就退訓，閣愛賠錢。因為你佇厝裡真少食苦，毋過佇工廠愛受牽教磨練，嘛愛處理生活中的沓沓滴滴，目一瞞就欲轉大人，凡勢較有幫贊。

往過，你若轉來攏激恂恂，規工咧手機仔。若講你幾句仔就面漚面臭，我只好共喙窒咧，儘量莫有衝突。最近為著考證照，你攏留佇工廠練習到七晏八晏，才有收著你的訊息。我不時三叮嚀四吩咐，叫你冊愛讀、身體嘛著顧。受訓這一年來，我發現你有真大的轉變，總算較會曉想，知輕重，知影家己欲捏啥物。這條路雖然無好行，毋過，我為你驕傲，你無逃避抑放棄，嘛真巴結，齒根咬咧，終其尾食著甘甜的滋味。你講修理車是服務業，愛為逐家服務，所以拜六愛上班，後擺就聽候到連續假日才有通轉來厝。我雖然心肝頭真稀微，嘛會恬恬仔祝福你。這一年你真拚勢加挈兩三張證照，感謝職訓局的老師佢教官共你教甲誠有規矩閣有出脫。

你自細漢到高中，課業攏無真出色的表現，雖然心內真想欲予人呵佬咱兜有出狀元才，毋過阿母認為你是「大格雞慢啼」。歇熱過就欲升二年仔，著愛離開阿母的身軀邊，我的心肝窟仔雖罔毋甘，嘛向望你愛會曉照顧家己。無論啥物時陣，攏愛照起工來學習。任何的智識攏是沓沓仔粒積，毋通數想欲一步登天。阿母無向望你做勢人，但願你會當跔踏實地來面對問題。落尾祝福你一切平安順序，愛會記得有閒較捷轉來看阿母，我會煮足濟你愛食的物件，等你轉來。

中華民國 110 年金門地區語文競賽

閩南語朗讀篇目【國中學生組】

01 幼稚園的門口埕

Kueh Ut-un

彼工經過幼稚園的門口埕，看著內底全全是糞埕、樹仔枝伶落葉，若親像誠久無人行踏的款。轉去厝聽阿母講起才知影，彼間我細漢讀的幼稚園因為少子化的關係，已經關欲成冬去矣。聽著這個消息，予我心內有淡薄仔稀微，因為對我來講，佇這個幼稚園的日子，就是我囡仔時代全部的記持。

講起幼稚園，可能無人讀比阮閣較久。別人開始讀幼稚園攏是五、六歲仔讀大班，抑無嘛是對三、四歲的中班開始讀。啊若我咧，人攏講我是將幼稚園當做大學來讀，自兩歲猶咧嗽奶喙仔就開始，讀甲強強欲老油條去！

因為誠細漢就去讀，所以逐工透早，我攏和阿母佇幼稚園的門口埕咧表演十八相送。阿母送我去幼稚園的時，我攏會換阿母的衫仔角，用吼的、用花的，叫阿母毋通走，毋通放我一个佇幼稚園。阿母無我的法，又閣趕欲上班，伊就騙我講：「阿母先去買物件予你食，若日頭行到門口埕的時，阿母就轉來矣！」聽阿母按呢講，我就乖乖予老師烝入去教室內底，阿母毋才有法度去上班。

會記得彼時陣，我逐節的下課攏會共冊包揸咧，走去門口埕等阿母，外口的車來來去去，攏看無阿母來。一直到欲上課矣，老師就會共我牽轉去，對我講：「你看，日頭猶佇遐遠呢！咱先轉來教室等，敢好？」等無阿母，雖然目屎猶津袂煞，毋過有老師溫柔的安搭，閣有囡仔伴嘻嘻嘩嘩，我就會將阿母先囡踎一邊，綴老師、同學入去教室上課。

大漢了後才知影，我的爸母因為愛上班，不得已才會共我遮爾仔細漢的囡仔，送去幼稚園和別个大漢囡仔濫，予我這個蹣大樓的孤囡，有囡仔伴陪我做伙大。

佇彼四冬，幼稚園的門口埕有我的目屎，有我和囡仔伴耍的笑聲。雖然我已經袂記得讀幼稚園的時陣，逐工上的課到底是啥物，猶毋過老師溫柔的笑容和伊佇門口埕烝我入去的情景，到今一直深深印佇我的頭殼內，怎樣仔都無法度放予袂記得。

熱人咧欲到矣，又閣是果子大出的季節。拄對彰化祖厝轉來的阿爸摺一跤大大跤的紙箱仔入門，我猶未看著內底是啥物物件，就先鼻著一陣酸甘甜的芳味。看阿爸摺甲大粒汗、細粒汗，我就趕緊共伊鬥相共。我問阿爸：「紙箱仔內底敢是王梨？」阿爸共紙箱仔園落來，用手腕共汗拭拭咧，伊講：「著啊！這是彰化阿公欲請你的喔！」

阿公、阿媽上疼孫，見若年節的時陣，阿公、阿媽知影阮欲轉去彰化，攞會攢規桌頂的果子等阮轉去啖糝，閣會坐佇邊仔聽阮講佇學校抑是厝裡的心適代。阮若欲轉去基隆，阿公閣會攢一大拖的果子予阮紮轉去。這站仔阿媽出車禍蹣佇病院，拄著學校考試，我無法度綴阿爸、阿母轉去看阿媽，阿公一个人照顧阿媽都遐無閒矣，想袂到伊猶會記得攢我上愛食的王梨，實在足感心的。

看著王梨我就喙饞，趕緊叨阿爸剖王梨予我食，阿爸那揀王梨那講：「你知無？王梨是用一支一支來計算的，阿公買這箱十外支王梨才兩三百箍爾爾，彼是庄跤所在才買會著的價數。」阿爸叫我跼邊仔看伊按怎剖王梨，伊講剖王梨的技術是細漢時仔四常恬恬倚佇阿公的身軀邊，看阿公咧剖王梨才沓沓仔學起來的。

阿爸先用菜刀共王梨頭佻王梨尾切掉，王梨的皮不止仔厚，欲削皮著愛較細膩咧。王梨皮削了才共王梨破開，中央有一支王梨心，阿爸講：「王梨心食起來粗粗會咬舌閣歹消化，一般人攞會提捋揀，毋過阿媽較惜福、驚拍損，會共提來炆肉，肉會變甲甜閣軟，加足好食的。」

阿爸共黃錦錦的王梨切做一塊一塊，拄好用齒戳仔戳咧窒入去喙空。阿爸攞一塊予我，伊嘛趕緊食一塊，阿爸呵佬阿公揀的王梨誠甜、誠好食。我想，阿爸食著的甜蜜是阿公對囡孫的關心，食王梨對阿爸來講應該是一種幸福的滋味。

從彼擺了後，我若食王梨就會想起彰化的阿公、阿媽。最近阿媽車禍著傷已經出院轉來厝裡矣，我欲趁歇熱轉去和阿公、阿媽做伙食王梨，毋過這擺換我來剖王梨！

彼工，我無意中聽著阿安共老師講：「老師，我毋是神經病。」

我和阿安同窗第五年矣，猶會記得，一年仔的時，伊定定佇上課清彩離開伊的位，行過來、行過去閣戇神戇神，一睷仔去看壁堵的世界地圖，一睷仔提老師桌頂的物件起來金金相，老師共喝，伊敢若攏無聽著，一支喙直直楚楚唸。閣較凌治人的是，伊的聲嗽不止仔大，佇恬靜的教室吵家拈宅，彼時陣我真討厭伊，實在有夠吵的啦！毋但按呢，逐遍考試，伊若是無考一百分，就會開始受氣，那哭那去共老師花規晡，老師規氣共伊的考卷改做一百分，阿安才欲收煞，若無，逐家攏免上課矣。雖罔予伊一百分真識，毋過阮毋敢去揣老師窮分，因為老師逐工予阿安挈甲誠忝，看了真毋甘。

到三年仔，我又閣和阿安全班，哪會遮爾歹運？予伊吵拈甲無法度上課的日子真正是無了時。阿安的狀況愈來愈走精，到四年仔的時，若是無順伊的意，伊上課就 khok-khok 插喙，或者是阻擋老師出功課，毋是情緒掠袂牢放聲吼，就是氣怱怱摔課本，嘛會唱聲無想欲來學校讀冊。老師共嚷，伊就愈番顛，吱甲厝瓦強欲崩去，樓頂樓跔攏聽會著伊喝甲大細聲。自按呢，開始有同學風聲阿安是神經病。

五年仔矣，我猶原佻阿安全班，滿腹的委屈忍袂牢想欲頓心肝，這到底是啥物因緣？五年仔的導師真威嚴，罕得有笑面，逐項代誌攏有伊的規矩。一日，導師共逐家講一个自閉症囡仔的故事，逐家那聽那感覺佻阿安足親像的，落尾才知阿安佻這個囡仔相。就按呢，這五年我頭一改熟似阿安，原來伊毋是刁故意的，是先天腦部功能有損害。老師繼落去講，凡勢有人怨嘆佻阿安全班真歹運，毋過若是換一个角度想看覓，這敢毋是予咱有一个機會去學習照顧「病人」咧？

自彼工了後，阮齊个仔相爭去共阿安鬥相共，陪伊開講、招伊迴迴。細粒子的阿安敢若阮的小弟仔，逐家顧伊顧牢牢。想袂到欲歇熱進前，伊煞咧花講無愛歇熱，欲逐工來學校上課啦！

有一擺清明轉去阿媽兜，看著塗跔有一包大大包的青梅仔，我伸跔出手就倚過去欲共阿媽鬥相共。阮先共青梅仔倒落去大面桶，用粗鹽共攪來攪去，閣共浞來浞去，有夠好耍的，敢若咧共青梅仔掠龍全款。梅仔慢慢仔、慢慢仔消風，苦水就走出來矣。我隨拈一粒塞入去喙內，哎唷！酸 ngiuh-ngiuh、鹹篤篤閣澀 kuāinn kuāinn。有夠歹食的，這是欲按怎食？阿媽緊共我講：「這猶袂使食啦！」

繼落去阿媽揸一跔大跔水桶過來，共我講：「乖孫的，去共這跔水桶洗予清氣。」這對我來講，就若桌頂拈柑咧，一下仔就共桶仔洗甲清氣 liu-liu 矣。看阿媽猶咧無閒，我真家婆，欲共青梅仔因落桶仔底。阿媽影著隨喝講：「袂使！袂使！」伊緊共水桶提去倒匱，才共我講：「彼梅仔若沐著水，毋但會生菇，規甕嘛攞去了，就親像賣碗盤摔倒擔。」落尾阿媽閣叫我去搯石頭欲來砑梅仔，伊講：「鼓梅仔誠厚工，愛勻勻仔來，食緊是會拚破碗喔！」原來鼓梅仔嘛有遮濟銳角。

工課舞煞，阮做伙去灶跔。佇洗碗槽遐，阿媽跔落去共一个玻璃罐仔提出來，蓋一下開，隨鼻著芳貢貢的梅仔味，喙瀾就強欲津落來矣。阿媽擇蠶刮仔，刮一寡仔梅仔起來，講：「這是舊年鼓的，食看有好食無？」含佇喙內，鹹鹹、酸酸、甜甜閣飴飴飴，實在有夠好食的啦！我愈食愈繼喙。阿媽講：「食酸梅仔，糜飯食較會落，你加食一寡仔。」就按呢，我恰阿媽你一粒、我一粒，輪流提咧食，食甲笑微微。酸梅仔就若 mōo-hui 全款，予我食牢咧。

阿媽自本就真勤儉，毋過有當時仔青梅仔誠貴，伊嘛是會共買轉來鼓。這馬便若看著酸梅仔的罐仔欲空矣，我就緊敲電話共阿媽講：「阿媽，我閣欲酸梅仔。」伊攞會問講：「啊你這馬一頓食幾碗飯矣？」

逐擺食酸梅仔，共伊含跔喙內，沓沓仔含，沓沓享受酸甘甜仔酸甘甜的滋味，就會想起恰阿媽鼓梅仔的趣味代，我攞感覺足幸福的。

天時愈來愈燒烙，熱人欲到矣，若無下心神來鋪排，連鞭就會過去。雖罔會當佇厝裡看電視、拍電動，涼勢仔涼勢過日，毋過若加減做寡代誌，顛倒較有議量。

今年拄好碰著學校咧辦「夏日樂學」的活動，佇較無到一月日內底，會當那認捌故鄉那學閩南語。古早人講：「讀冊萬貫，較輸行路萬里。」真正講甲真著。阮去行踏的所在誠濟，有去月眉糖廠食枝仔冰；探訪在地的作穡人，恰學水梨仔接枝，順繼做水梨仔料理；閣看「水力發電廠」恰「十八沖」，猶有去鐵馬道騎跤踏車。親像我這馬知影，民國五十年彼跤兜，咱臺灣製糖的頭來尾去；嘛學著跤踏車的零件恰狗齒仔的轉楚；嘛有去水力發電廠耍水車，逐家攏噴甲規身軀澹糊糊，嘛無想欲下課。雖然到這馬已經幾若個月矣，猶牢佇我的目睷前楚來楚去。

印象上深的是去鐵馬道騎鐵馬，彼工逐家攏早早就到學校，連遲到大王嘛無延甲半分鐘，就知影眾人冇佢哈這個課程。阮就親像關佇籠仔內的鳥仔，規身人嚟嚟越等欲予人放出來全款。規陣坐公車來到鐵馬道，進前幾工阮有先來探路、騎車，所以小可練一下阮就起行矣。佇兩片青翠的樹仔跤騎鐵馬，規个心情攏暢起來。沿路那欣賞四箍輾轉的景緻那恰同學講笑談。一目瞞仔隨騎到頂港有名聲，下港上出名的九號磅空。老師吩咐愛佇遮相等，較袂拖鬥長的。聽候人總到，阮做伙騎入去磅空，內底涼甲親像覘入去冷凍庫全款，強欲拍咳嗽。雙片的石壁有掛足濟舊相片，閣寫一寡日本時代的代誌做說明。落尾對磅空出來，目睷前就是橫佇大甲溪頂懸的「花樑鋼橋」。遠遠看出去的光景真嬌，毋過 lōng-lōng 叫的溪水真掣流，害我跤尾煞一直攞起來。我就拚性命踏，直透衝過去攏無停睏。因為行傷遠的緣故，阮到遮就翻頭講欲轉去，原仔予我的心肝毋甘 tiuh-tiuh。

夏日樂學親像年冬拄著好收成，予我暢甲袂顧得，向望明年猶閣有這號流擺通予我閣耍一改。

「Ua~nn! ua~nn! ua~nn!」紅嬰仔拄出世的哭聲予人滿滿的幸福恰快樂。毋過哭這個天生就有的能力，大漢了後煞成做予人棄嫌的行為。序大人會佇阮吼的時陣唸講：「囡仔人拄著代誌袂當烏白吼，愛忍耐。」抑是「吼會帶衰，袂當清彩吼。」漸漸人就予這個社會無形的道德縛牢咧矣。

毋過我可能是予序大人唸無夠，因為佇我的印象當中，我讀幼稚園的每一工攞佇咧吼，阿爸見若送我到學校，越頭欲轉去的時陣，我就會開始嘛嘛吼。吼甲阿爸無法度，只好閣翻頭來共我安搭，所以落尾我攞是予老師押入去教室的。到高中的時，我這款愛哭的個性猶是無改，因為每擺欲考試進前壓力攞足大，而且我定定會感覺家己咧欲讀袂完，所以彼種不安的心情攞會予我忍袂牢大聲吼出來。

雖然每擺哭攞會受著逐家的關愛，毋過也是有序大人會唸，彼就是我的阿爸。伊逐擺攞會共我講：「哭無法度解決代誌。」但是這個天性毋是我講欲改就會消失，所以我嘛開始學忍耐。佇我考試考標、恰朋友冤家閣有受委屈的時陣，我攞共家己講：「袂使哭，愛冷靜。」強忍目屎毋予伊輾落來，毋過到尾仔我連著重傷也揣無目屎矣。

最近我開始思考，哭敢真正遐爾標？每一層代誌攞共家己真實的感受隱瞞起來，用冷靜的態度去處理敢有影會較好？前一站仔，阮阿爸恰小弟出車禍，我佇現場寢開始完全愣去，報警的時陣連地址嘛講袂清楚。我想欲用冷靜的態度面對，目屎嘛共忍牢咧。毋過我發覺，按呢共情緒壓落來，我根本都無法度思考，因為彼種傷心的感覺根本都壓袂落去，到尾仔我猶是大聲吼出來。就按呢哭咧哭咧，我煞冷靜落來矣，事後翻頭去想，應該是透過哭共歹情緒故放出來矣。所以我想欲講，「哭」自底就是人的天性，無應該予社會無形的道德束縛。若是傷心、不安的時陣，想欲哭真正毋免看人的目色，因為透過哭來排除歹心情本來就是人類的天性。若是強忍目屎，其實對心理和身體來講顛倒是一種折磨。

嘿！照過來照過來，我就是頂港有名聲、下港上出名，佇鳥仔界通人知、通人捌的大明星啦！來來來，逐家臆看覓我是佗一款鳥仔？鴟鴞？毋著，我無遐歹啦！人我加足好鬥陣的。白翎鷺？我都無咧減肥講……你看，我肥肥、古錐古錐佻好咧！雞仔？Honnh，嘛毋是，恁莫看我細細隻仔，我比雞仔較勢飛呢！哪會遮預顛臆？閣加寡線索予恁，我就是蹠佇恁厝邊，滿四界攞看會著，定和朋友𠵿𠵿做一伙，開講的聲音是 tshi-tshi-tshū-tshū、鬧熱滾滾的彼个啊！

著！阮就是逐家厝邊的好朋友——厝鳥仔啦！嘛有一寡所在喊阮粟鳥仔，因為阮足愛食粟仔，見若收成咧曝粟仔的時，阮就挨挨陣陣佇稻埕食免錢的好料，害無閒 tshih-tshih 的作穡人看著阮就心狂火著。歹勢啦！欲維持這號肥嬌仔肥嬌的體格嘛著拍拚，著無？雖然身軀是圓輾輾，恁敢知我的體重佻重？實在講阮膨皮是膨皮，體重干焦二十桶公克彼跔兜爾，因為阮鳥仔動作若欲猛掠，體重就愛減。親像阮不時咧放屎來減輕重量，骨頭勇罔勇煞毋是實腹的，喙裡連一齒喙齒都無……，遮的特徵和濟濟動物是真無仝。

若講著阮厝鳥仔的外型，除了塗色的羽毛 tshām 一寡較深的咖啡色、身材矮鼓矮鼓，其他的特色恁敢講會出來？請目睭睪予金詳細看喔！阮下頰的烏喙鬚是鬚叉叉，喙顛兩片有大大簇若烏痣的毛，目箍邊仔的烏輪帶真重，有人講阮是睏無飽眠閣惡確確的歹看面，呔會共阮講做按呢？人阮古錐閣伶俐呢！天跤下的厝鳥仔是不止仔濟款，阮有一寡平仔可愛的親情，穿插有小可仔無。親像蒙古彼搭的厝鳥仔，頭殼頂戴長長直逝的烏帽仔，看起來誠有學問；佇歐洲彼片的厝鳥仔，胸坎掛一條烏色的領垂仔，感覺若像較幼齒；啊若辦世界盃厝鳥仔古錐比賽，蹠阿拉伯遐的金色厝鳥仔百面會著頭名。恁共想看覓，規陣親像黃金彼範黃錦錦的鳥仔佇空中飛，是佻爾仔好彩頭咧。

今仔日我講遮濟，囡仔兄恁攞學著袂少乎？後回我才閣喊其他的鳥仔伴來予逐家熟似喔！

拜六讀半晡，有一工中晝轉來到厝裡，冊揸仔都猶未園好勢，遠遠就聽著阿爸佇五間彼片大聲對我喝講：「緊去食食咧，食飽綴我來去！」「是欲去佢位？」阿爸講：「來去你就知啦！」我三趂從兩趂跳衝到後壁的灶趂，心內暗暗仔歡喜，這遍定著有啥物好空的。

阿母看我遐爾仔生狂就笑笑仔講：「你袂輸餓三工無食飯全款。寬寬仔食，恁爸仔會等你啦！」無一觸久仔一碗飯扒甲清氣 tam-tam。阿爸講：「欲過暝喔！」我趕緊入去房間共功課紮咧，閣攢一軀衫仔褲，共阿爸應講：「我有紮欲寫的字，嘛有紮衫喔！」阿爸煞大聲應講：「愛順煞紮四喔！」雄雄我煞愣愣捎無摠。

隔壁的阿伯載阮經過清泉崗的兵仔營，沿路有看著兩個阿兵哥咧倚衛兵。車繼續駛到一片樹林邊，阿爸講：「到位矣。」遠遠看著二姑咧共阮攞手，原來阿爸紮伊的家私頭仔是欲來二姑 兜辦桌，這聲我閣有好料的通掙矣。這是我頭一擺來二姑 兜。我行佇上後壁，沿路那行我目睷展甲足大蕊，規大片的果子園，有齊細粒仔的蓮霧生甲拍結毬，樣仔落甲規塗趂，龍眼是一葩一葩生甲密密是，有幾粒仔荔枝佇樹仔頂遐幌來幌去，猶閣有菝仔、木瓜……。果子仔園中央有幾若股菜股，用竹架仔搭的彼坵是我上愛食的柑仔蜜。

我定定看著阿爸咧辦桌，毋捌拄著像這擺遮爾濟好空的，毋是干焦食腥臊爾爾，有食閣有掠。二姑看我掌趂角手，就共我講：「大人咧無閒，恁囡仔看愛食佢一項果子仔，家己去挽。」這款好空的代誌毋是定定有的，我當然會把握這個機會。毋過，樹欉遐爾懸欲哪挽會著？我當咧想的時陣，表兄講：「行，我恁你來去挽。」伊恁我 一起去厝尾頂挽龍眼。阮那挽那食，那食那要，食了閣拏龍眼子比賽，看啥人拏較遠，好食閣好要有夠心適。

隔轉工下晡欲轉來，坐佇車內看著兩大袋的龍眼恰幾若籃果子仔，想著二姑講：「你若愛食果子仔就較捷來咧。」心內歡喜閣滿足。我微微仔笑越頭對阿爸講：「你後擺若欲閣來，愛招我喔！」

中華民國 110 年金門地區語文競賽

閩南語朗讀篇目【國小學生組】

01 豆花

車惠純

「修理紗窗、網仔門、換玻璃」、「有歹去的冰箱、oo-tóo-bái 提來賣」、「豆花，好食的豆花來囉！」

細漢歇熱的時，攞會轉去旗山內門恰阿公阿媽蹓做伙。透早目睷猶未褪金，就會聽著外口一陣一陣喝咻的聲。我上期待的就是聽著「豆花，好食的豆花來囉！」即時隨對眠床頂趟起來，從對門口去，央阿公買予我食。

阿媽逐不時都講我真枵饒，亂鐘仔響規晡攞叫袂精神，見若聽著賣豆花的遠遠咧喝，隨就 起來。「哎唷！阿媽，你都毋知這豆花的滋味佻爾仔甜蜜、滑溜、繼喙咧，予人食了會數念，是別位攞食無的呢！」

若講著內門這個神祕阿伯的豆花，真正毋是我咧臭彈的，豆花看起來是白拋拋閣軟軟，小可仔黃 hoh 仔黃 hoh 的豆仔色，猶未送到喙，就鼻著芳 kòng-kòng 的豆奶芳衝過來。共豆花橐對喙裡，哇！含一下就溶去矣，喙內齊是黃豆仔的芳氣，迴過你的喙齒縫，沓沓仔滑落去腹肚裡。豆花伯的豆花無紅豆、綠豆抑是薏仁遮的五花十色的配料，干焦沃淡薄仔甘甜的糖清仔，摻寡幼冰，就予人心涼脾土開矣，食落去規個人攞清爽起來。

這個神祕的豆花伯閣不止仔狡怪，伊無固定時間出現就準拄煞，連行的路線嘛予人捎無摠，定定攞有人佇街仔路覘仔覘，就是搪袂著豆花伯仔。講嘛奇怪，逐家閣攞誠有耐心，今仔日買無，明仔載閣繼續揣，便若搪著，隨樓頂招樓趂、厝邊隔壁、街頭巷尾放送通知，逐家隨三步做兩步走，共豆花擔圍甲強欲袂喘氣。

有的人那食那佇遐開講，有的人是一碗食了閣一碗，豆花伯無閒 tshì-tshà，一桶豆花目一瞞就賭無半桶矣。這時豆花伯就會開始揀伊的擔仔勻勻仔行，喙那喝：「規擔攞予恁食了了矣，別位的人客無通食囉！」

我後來發覺除了是食佇喙的滋味以外，其實逐家食的閣有另外一種味，是人做伙開講話仙的趣味，予人心情放快樂的滋味。

百百款的四秀仔會啗人的目睷，嘛會予人喙瀾流無歇，毋過一人興一項，無人興相仝。啊若生理人用心計較，變遮的十花五色的喙食物仔內底，你上興的是佢一款咧？

細漢的時陣，阿母講四秀仔攞是糞埽食品占較大頭，會礙著三頓的食食，毋但予喙齒蛀空，閣會藏真濟有毒的化學物等等的欠點，致使阮兜真少買四秀仔，嘛真罕得食。

聽候我來學校讀冊了後，有一擺參加歇熱的營隊，佇上尾彼節課，老師送阮一人一條曼陀珠，收著這份意外的禮物，所有的學員攞暢甲袂顧得。

轉到厝我袂赴閣等落去，緊猛共外口的包裝紙裂開，擘一粒若親像真珠的糖仔圓入去喙內。頭起先我有啖著伊甜甜脆脆的外皮，輕輕仔咬落去殼隨必開，連哺幾若下了後，軟軟飭飭的餡，有一陣一陣酸 bui 仔酸 bui 的芳味直透對舌尾衝入來頭殼內底。彼種會了袂盡的爽快是我出世到今毋捌拄過的，真正毋是佇遮三兩句話就講會清的代誌。

自按呢，見若阿爸欲去採買的時，我攞會姑情伊，共我買曼陀珠。規條的曼陀珠有誠濟粒，芳氣嘛攞無相仝，逐種口味攞有兩粒。伊扁扁略仔圓身的外形，粉粉幼幼的色緻，看起來就親像會變奇術的真珠仝款，三魂七魄攞予伊啗啗去，繼落去指頭仔就去拈，喙擘開隨共室入去。阿爸就共我點醒講：「食少有滋味，食濟無趣味，毋通食傷濟喔！」較輸逐擺都瘁响袂忍得嗽，無一睷仔久就規條摔了了矣。論真講，毋是我傷枵饑，是喙空食食叫，毋放我煞的緣故！

我想講食好鬥相報，佇學校共同學展寶講這項好食物，同學煞顛倒教我曼陀珠會當做噴水泉呢！心內實在真好玄，就招阿爸同齊來試看覓。阮上網照網路教的步數憑頭來，上落尾才共曼陀珠擲入去。哇！真正毋是咧歎雞胗呢！雖罔進前就知影水會噴真懸，見真猶是掣一趲，對頭到尾有影好耍甲會反過呢！

真數想逐工攞有曼陀珠通食，毋過若真正按呢，我凡勢真緊就會無喙齒。聖罔聖，父母的話嘛是愛聽，若無，時到「貪食無補所，無喙齒就艱苦。」

自細漢我就興寫字，厝內神桌頂頭的檫仔是用毛筆字寫的，雖然我猶未讀冊進前看攏無，毋過我嘛看甲真趣味。不時會共彼寡字看過一遍閣一遍，干焦看著字形就感覺足嬌的。有時陣我會問阿母遐的字欲按怎讀，因為寫的是詩詞，我定定攏記袂十全，問過阿母真濟遍了後，總算記起來矣。

國小欲升三年仔的彼个歇熱，阿母恁我去冊店買毛筆、墨盤、墨條、毛筆紙恰一本字帖。我興頭足懸的，到厝了後緊叫阿母共我教。阿母講：「寫字進前愛先共淡薄仔水倒跔墨盤頂面，指頭仔共墨條捻予好，用墨條勻勻仔磨，親像咧輕輕仔畫細細輾的圓箍仔全款，袂使傷大力。」阿母千交代萬交代，叫我毋通共墨汁油出來，創甲四界烏赳赳。我咧磨的時，攏毋敢喘大氣，沓沓仔磨出烏烏的色緻。

總算是磨好勢矣，無，閣磨落去恐驚我就咧欲無氣矣。阿母隨開始教我用毛筆，新的毛筆欲用進前愛先開筆，愛用清水共筆毛浸予開開，閣用衛生紙共筆毛軟予焦，才會當搵墨汁。搵墨汁的動作著愛對筆尖開始搵，予墨汁一絲仔、一絲仔軟到筆頭，嘛愛那搵那共筆毛整理甲圓圓閣尖尖，實在有夠費氣啦！我的耐心早就綴墨條磨磨掉矣，我的性地強欲夯起來，無想欲寫矣！好佳哉，就佇這個時陣，阿母牽我的手，教我愛按怎擡筆。阿母先寫一遍予我看，閣共我講：「萬事起頭難，咱先來學寫上重要的筆劃——點。」一个點著愛三个動作才寫會完全，真正毋是一件簡單的代誌。我問阿母：「哪會著遮費氣咧！清彩點點咧嘛是點啊，毋是攏全款？」「全款都無全師父啦！每一个筆劃攏是對點開始粒積的，逐个筆劃鬥起來才成做一字，假使講你對點就烏白亂寫，哪有可能共字寫予好咧？」

這改的經驗予我學著做代誌自開始就愛足頂真，寫大字閣會使學著做代誌的道理，真正是「一兼二顧，摸蜊仔兼洗褲。」多謝阿母教我寫大字，到這馬我嘛是誠愛寫，有時閣會著等呢！

逐年的戶外教育是阮做學生期待的大代誌。今年因為疫情的關係，老師就和阮參詳——咱掛喙罨門陣來認捌校園俗社區，做一擺上特殊閣有意義的戶外教育。

這是我頭一擺遮爾用心來認捌家己的校園，代先出場的是學校的動物大明星。雖然是守衛阿伯收容的流浪狗，煞是守護校園的大功臣，看著學校的師生攏會搖尾相借問呢！予人觀賞的魚、膨鼠、貓恰鳥仔、狗仔逐項有，親像是一間細間的動物園。平常時仔逐家歡喜門陣，有當時仔嘛親像阮遮的囚仔仝款會冤家量債，到底啥人贏、啥人輸咧？彼工我看著貓仔恰狗咧冤家，貓仔上樹刁工踎樹頂嚶嚶嚶，予狗踎樹跤氣甲越跤頓蹄。繼落來貓仔閣創治樹頂的鳥仔，鳥仔拑恨，趁貓跳落塗跤無注意的時陣，飛落來啄伊的尻川，實在真好耍！

學校對面是菜市仔恰媽祖宮，媽祖宮正殿當然是媽祖，後殿的神明真濟。來參拜的善男信女滿滿是，有人問婚姻、有人求財利、有人向望事業會順序、有人祈求親人健康食百二。我烏白亂行去拜註生娘娘，老師講你敢袂拜了傷早？我講我懇求註生娘娘共我鬥生分數，同學攏暗笑佇心內。老師就進行機會教育，簡單共阮解說逐尊神明的職務，若無先了解，就算足誠心也無定著會靈驗。廟邊有算命仙，老師共阮講：「心思無定，抽籤卜卦兼算命。不而過積善之家必有餘慶，只要咱加做寡好代，自然會改變命運的推排。」

繼落來阮去參觀傳統市仔，生理人毋管是做食的抑是賣用的，對發落場地、款貨、招呼人客……跤手攏愛猛掠，做工課的時間攏真長，予我了解趁食人的辛苦。

最後來到附近的水田，看著一个戴安全帽頭犁犁咧手機仔的假人。老師講這馬的鳥仔攏是博士班畢業，知影稻草人攏是假的。一个阿伯講：「傳統的稻草人攏無效，干焦驚燒金恰放炮，為著避免噪音恰汙染，阮只好發揮創意。」

普通時仔近廟欺神，今仔日真正是一擺特殊閣有深度的認捌校園俗社區的戶外教育。

聽阿母講，我拄學會曉講話，就足愛唱歌。小學三年的時陣，學校的合唱團咧選團員。我知影了後，隨共老師報名。轉到厝，袂輸考著第一名咧，誠歡喜就共阿母講這個消息。阿母看我講甲喙角全波，笑笑講：「干焦報名爾，你就歡喜甲按呢，真正有影愛唱歌。」

一禮拜後公佈名單，我煞無入選。我足失望嘛足艱苦，老師安慰我講：「明年猶閣有機會，老師才閣共你報名。」就按呢上音樂課的時，我攞會斟酌聽，向望有入選的條件。

到四年仔，全款無法度入去合唱團，我是有氣無地故，干焦會當吼，逐工攞足鬱卒。若到散學，我會坐佇阮兜邊仔的社區公園，心內想講：「我哪會遮預顛，唱歌敢有遐困難，我毋相信練袂會。」我就佇公園一擺閣一擺、一直練一直練，等到我忝矣，才看著坐佇邊仔彼个老阿伯，伊敢若聽甲誠歡喜閣共我比「讚」，我是歹勢甲走若飛咧！

逐工學校若放學，我就會來這個公園，共音樂老師教的一直餉。邊仔彼个阿伯，逐擺攞會頓頭，對我笑咧笑咧，全款共我比「讚」，有時閣會拍嘆仔呢！有彼个阿伯的鼓勵，我更加有勇氣，繼續練落去。俗語講：「有心拍石石成穿，有心開山山成園。」這馬我已經五年仔，嘛達成願望入去合唱團，真正是俗語講的：「戲棚跤倚久就是你的。」

有一工雄雄想著公園的老阿伯，我就去揣伊，欲共報告這個好消息，毋過幾若工攞揣無。我無放棄，照常全款彼个時間去公園等。有一工我佇遠遠的所在，看著一个足熟似的形影。我三步做兩步走過去，真正是彼个阿伯，我共伊講：「我已經入去合唱團矣，誠多謝你的鼓勵。」伊頭頓咧頓咧，笑甲誠歡喜，全款共我比「讚」。這個時陣，拄好公園管理員阿叔行過來，看比手畫刀，我是看甲霧嗶嗶，毋知咧講啥。落尾才知影，這個阿伯是聽有，毋過袂講話。「Ha~nn！阿伯是啞口喔！」我感動甲流目屎，共阿伯講：「你無聲的鼓勵，我會永遠記佇心肝底。」

阿媽兜的後壁溝，有一欖真大欖的土樣仔。阿公講彼是阿母細漢的時，樣仔子清彩擲，伊就家己生枝發葉，有影是一枝草一點露，天公伯仔有照顧。一冬過一冬，樣仔欖毋但抽懸、大欖，伊閣真有志氣，會開花結子。若著時，樣仔就會食袂離。我誠愛食土樣仔，就是因為這欖阿母的土樣仔欖。

阿爸知影我愛食酸微仔酸微的樣仔青，佇樣仔細細粒仔猶未夠分的時陣，就會挽一寡落來做樣仔青。阿爸講家己做的樣仔青，毋但衛生可靠，而且無摻色素閣無糖丹，會當放心享受酸佇喙裡、甜佇心內的好滋味。逐擺阿爸招阮來做樣仔青的時，我攏是三跂走兩跂跳共阿爸綴牢牢。看阿爸挽樣仔、削皮、切片，閣摻鹽落去予伊出水，繼落去共鹽水捏掉，摻糖了後冰入去冷凍庫，遮的過程我攏綴前綴後，那看那拈嘛會那食。阿母看我若樹奶糖黏佇阿爸的尻川後，驚我「生雞卵無、放雞屎有」，不時佇阮的邊仔覷覷唸：「恁阿爸提刀仔削皮的時，你就愛閃較邊仔咧，愛細膩。」阿爸做的樣仔青冰冰涼涼，酸甘甜仔酸甘甜，一粒一的好滋味，食佇喙裡有影是透心涼，予人食甲心花開。

在欖黃的土樣仔滋味嘛袂輸予樣仔青，全款會予我食甲歡頭喜面、喙笑目笑，一粒繼一粒。毋過阿母驚我會過敏，驚我一下無拄好，皮膚就會癢袂煞、抓袂停，叫我著愛小可仔控制一下，毋通食遐濟。土樣仔若黃矣，落落來塗跂，阿爸會烝我斟酌巡，沓沓仔揀、沓沓仔拈。一粒一粒共洗予清氣，阮就同齊坐踎砵簷，準備欲共土樣仔拆食落腹。土樣仔皮若擘開，甜甜芳芳的氣味真正足迷人，甜物物的滋味，一喙繼一喙，有夠好食的！因為土樣仔全全絲，樣仔提咧一喙一喙軟汁的時，哇！誠享受呢！

阿媽兜的後壁溝彼欖阿母種的樣仔欖，有阿公對阿母上深的疼痛，有阿母上嬌的記持。厚工閣費氣的樣仔青是阿爸對我的愛，甜閣芳的土樣仔是阮規家伙仔上幸福的滋味。

會記得國校仔一年的時，阮彼班的導師出過一項真特別的功課。伊叫阮逐家轉去的時，愛共阿母鬥相共做一項厝內的工課，做完了後，聯絡簿愛提予阿母簽名。逐擺若食飯飽，阿母就叫我去共桌頂拭拭咧，然後呵咾我拭甲真清氣。阿公若來的時，我擺會共阿公展講：「阮阿母講我真勢做厝內的工課喔！」阿公就會應講：「真好！真好！乖孫的真勢！」

後來阿母閣有教我真濟厝內的工課，親像愛按怎摺衫、洗碗、搥塗跤……等等的工課。只要阿母有教的，經過練習，大部份真緊就擺會曉矣。升五年的彼年歇熱，阿母教我按怎煎我上愛食的卵包，有影真趣味。雖然第一擺煎甲破糊糊，內底閣有卵殼，毋過我感覺伊猶是真好食的卵包。

若想著家己會曉做遮濟代誌，就感覺真有成就感。為著欲挑戰家己做工課的速度，我會愈做愈緊。一直到有一擺，洗碗的時無細膩遛手，煞共碗拚破去，我驚一趔，心情若做毋著代誌的鳥鼠仔仝款，足想欲走去覘起來。毋過彼擺阿母無罵我，閣共我講：「做代誌愛頂真，沓沓仔來，千萬毋通傷急性，若無，食緊會拚破碗。」阿母講的話我就記佇心內，以後做代誌就毋捌遐爾急性矣。

阿母是一個職業婦女，日時除了公司的工課，暗時轉來閣愛款厝內，有當時擺舞甲翻點才去睏。伊雖然遮爾無閒，毋過我從到今毋捌聽伊喝忝。一直到有一擺，阿母感冒身體真無爽快，阿爸就共我講：「今仔日，厝內的工課咱兩個愛拚起來做。」結果，煮食、洗碗、洗衫、搥塗跤、擲糞埽閣愛摺衫，阮兩個無閒到三更半暝才歇睏。自從彼時開始，我才知影原來阿母的家內事沓沓滴滴有夠濟，有影真辛苦。我暗暗仔共家己講，後擺若看著阿母咧無閒，愛主動鬥相共，才會當減輕阿母的負擔。

這馬若拄著拜六佻禮拜歇睏的時，我擺會鬥摒糞埽，共會當回收的部份做分類，整理予好勢才提去倒。阿爸呵咾我是資源回收的高手，彼是當然的，會使鬥做厝內的工課，我心內真歡喜。

自細漢我就真佻意洗身軀，讀國校彼陣，逐下晡我會先乖乖仔跔厝裡寫功課，若寫完就會使和囡仔伴去廟埕迤迤，不時嘛跔甲規身軀烏趁趁。毋過隨轉到厝，就知愛去濃濃洗洗咧。有當時仔足清氣相的阿母嫌我洗了無斟酌，驚我頭毛尾猶有泡，額仔頸的銼閣牢咧……，三不五時就入來共我自頭殼頂到跔尾溜攏巡巡摸摸咧，若無規身金光閃閃、瑞氣千條，是毋放我煞的啦！

洗浴的時間若較冗，我定會央阿母予我浸身軀，彼陣猶無啥物洗身軀的迤迤物仔通買，毋過阮囡仔人干焦頭殼小轉一下就誠摯變把戲。寒天浸的水燒燒，我是內山斗底咧浸礦水的猴山仔，邊仔的面巾齊攏是親情朋友，阮同齊浸佇溫泉那掠蟲母兼掠龍。天篷的電火是月娘，水抖咧抖咧就是水沖 tshē、水就準落雨，共水落掉講做風颭咧絞……。我毋但愛搬無仝的角色，閣著分身做導演、編劇，連音樂、燈光和武術設計攏是我按怎安排按怎著，家己一个洗身軀都洗甲無閒 tshih-tshih。啊若熱天，搬的又閣無仝齣囉！熱人浸的水涼冷仔涼冷，我是大龐閣飄撇的海翁，不時著去世界各大洋巡巡看看咧，嘛愛去老朋友遐盤擱一下。阮兜的浴間仔雖然無蓋大間，浴槽嘛是四常彼款長株形的爾，毋過細漢的時只要我共水落入去，人麗入去浴槽，水就若貯佇聚寶盆按呢翻做千萬倍，壁堵嘛親像慢番仔慢 tsua^ˊn 無去。彼陣空間變矣、時間改矣、角色換矣，我的心情嘛綴咧無仝矣。

有當時仔我耍了較忝，劇情就轉換做恬靜優雅的彼類，我有當時仔是流浪、四界去的海獺，有當時仔是咧曝日頭的美人魚。橫直就是共身軀放予鬆鬆，頭毛鬚佇水面亂亂浮，免一觸久仔我又閣眠甲毋知人去。彼時浴槽毋是浴槽，伊是鬆鬆軟軟，予我那幌那甞的水藻眠床。

不而過，阿爸、阿母無咧欣賞這款囡仔人的趣味啦！見若發現浴間仔內底又閣恬 tsiuh-tsiuh，囡仔久久閣毋出來，就會歹聲嗽喝講：「你又閣睏去矣乎？都共你講過幾若擺矣，你按呢洗身軀會洗甲感冒啦！你是無咧聽是毋？」

金門地區語文競賽成績計算採用「均一標準計分法」之說明

王炬教授「均一標準計分法」操作步驟：

步驟一、求各評判員所給分數之「均一的標準最大差距」

公式 1：求得「均一的最高分數」。

各評判員所給的最高分數之和 / 評判員人數 = 均一的最高分數

公式 2：求得「均一的最低分數」。

各評判員所給的最低分數之和 / 評判員人數 = 均一的最低分數

公式 3：求得「均一的標準最大差距」。

均一的最高分數 - 均一的最低分數 = 均一的標準最大差距

步驟二、求得各評判員所給每一競賽員分數之「標準個別差距」

公式 4：求得各評判員所給分數之「最大差距」。

評判員所給的最高分數 - 評判員所給的最低分數 = 最大差距

公式 5：求得各評判員所給每一競賽員分數與最低分數間之「個別差距」。

評判員所給競賽員之分數 - 評判員所給的最低分數 = 個別差距

公式 6：求得各評判員所給每一競賽員分數之「標準個別差距」。

(均一的標準最大差距 / 評判員所給分數之最大差距) * 個別差距 = 標準個別差距

步驟三：求各競賽員應得之「均一的標準分數」

公式 7：求得各競賽員所得分數之「均一的標準個別差距」。

各評判員所給的每一競賽員標準個別差距之和 / 評判員人數 = 均一的標準個別差距

公式 8：求得各競賽員應得之「均一的標準分數」。

均一的標準個別差距 + 均一的最低分數 = 均一的標準分數

全國語文競賽的計分方式有其公信力，而「均一標準計分法」之重點在於各評判委員所給分的最高分與最低分及各競賽員所得成績與最低分的差距，減少人為偏差的干擾，步驟雖有八個計算式，但是利用 Excel 的強大計算程式設計下，可在評審員打完分數後，同步算出各競賽員的得分與排名。

文獻參考：

王炬(民 90 再版)，「語文競賽成績均一標準計分法」，臺灣省政府文教組。

攝像、錄影與錄音授權書(法定代理人版)

* 本授權書限由未成年之競賽員及其法定代理人簽署，各組各項競賽員皆須填寫。

立書人：_____

茲因_____ [請填入競賽員姓名] (以下稱「競賽員」) 於民國 110 年 10 月 2 日至 3 日參與中華民國 110 年金門地區語文競賽活動 (以下稱「本活動」)，立書人係競賽員之法定代理人，立書人謹此同意授權金門縣政府教育處對競賽員參與本活動之過程，進行攝像、錄影及錄音，並聲明如下：

1. 立書人就競賽員在本活動所為之參賽內容及所同意之攝像/錄影/錄音內容，非獨家、非專屬、不限地域授權金門縣政府教育處在教育推廣之目的範圍內進行利用，包括但不限於以實體與數位方式重製、改作、編輯、公開口述、公開演出、公開上映、公開傳輸或以其他方式利用授權標的，並得對第三人進行再授權。
2. 除前條所列授與金門縣政府教育處之權利外，競賽員仍為相關內容及作品之著作權人，保有一切著作權及其他智慧財產權，不受本協議書之影響。
3. 競賽員參與本活動所提供之一切內容，均遵守各項法令之規定，絕無侵害任何他人之著作權或任何其他權利之情事。立書人並保證競賽員參與本活動所提供/演出之一切內容均係競賽員自行創作，有權對金門縣政府教育處進行本協議書所列之授權，絕無侵害他人著作權或任何其他權利之情事。
4. 如因本協議書相關事宜有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以金門縣地方法院為第一審管轄法院。

競賽員：

學校單位：

參賽項目：

指導老師：(簽名)

立書人：(簽名)

與競賽員關係：

身分證字號：

戶籍地址：

中華民國 110 年 月 日

攝像、錄影與錄音授權書(成年版)

* 本授權書限由已成年之競賽員簽署，各組各項競賽員皆須填寫。

茲因立書人於民國 110 年 10 月 2 日至 3 日參與中華民國 110 年金門地區語文競賽活動（以下稱「本活動」），立書人謹此同意授權金門縣政府教育處對立書人參與本活動之過程，進行攝像、錄影及錄音，並聲明如下：

1. 立書人就本活動所為之參賽內容及所同意之攝像/錄影/錄音內容，非獨家、非專屬、不限地域授權金門縣政府教育處在教育推廣之目的範圍內進行利用，包括但不限於以實體與數位方式重製、改作、編輯、公開口述、公開演出、公開上映、公開傳輸或以其他方式利用授權標的，並得對第三人進行再授權。
2. 除前條所列授與金門縣政府教育處之權利外，立書人仍為相關內容及作品之著作權人，保有一切著作權及其他智慧財產權，不受本協議書之影響。
3. 立書人參與本活動所提供之一切內容，均遵守各項法令之規定，絕無侵害任何他人之著作權或任何其他權利之情事。立書人並保證參與本活動所提供/演出之一切內容均係立書人自行創作，有權對金門縣政府教育處進行本協議書所列之授權，絕無侵害他人著作權或任何其他權利之情事。
4. 如因本協議書相關事宜有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以金門縣地方法院為第一審管轄法院。

立書人：(簽名)

身分證字號：

戶籍地址：

中華民國 110 年 月 日

中華民國 110 年金門地區語文競賽著作授權同意書(法定代理人版)

茲因_____〔請填入競賽員姓名〕(以下稱競賽員)將參加中華民國 110 年金門地區語文競賽(以下稱本活動)，本人係競賽員之法定代理人，現同意將競賽員參加本活動之影音、影像、著作、肖像權及任何相關之智慧財產權非獨家、非專屬、不限地域無償授權主辦單位以任何方式利用，並得對第三人進行再授權。惟競賽員仍為前開各項權利之權利人，有權自行利用相關內容。

競賽員：

學校單位：

參賽項目：

指導老師：(簽名)

授權人：(簽名)

與競賽員關係：

身分證字號：

戶籍地址：

聯絡電話：

中華民國 110 年 月 日

中華民國 110 年金門地區語文競賽著作授權同意書(成年版)

本人同意將本人參加中華民國 110 年金門地區語文競賽之影音、影像、著作、肖像權及任何相關之智慧財產權非獨家、非專屬、不限地域無償授權主辦單位以任何方式利用，並得對第三人進行再授權。惟本人仍為前開各項權利之權利人，有權自行利用相關內容。

授權人： (簽名)

身分證字號：

戶籍地址：

聯絡電話：

中華民國 110 年 月 日

中華民國 110 年金門地區語文競賽—申訴規則

一、目的

為維護競賽公平性，大會特設置「競賽申訴評議會」（以下簡稱申評會），以保障競賽員權益並處理競賽糾紛。

二、申訴範圍

以違反競賽規則、秩序及競賽人員資格為限，對評判之評分及其他如技術性、學術性之意見不得提出申訴。

三、組織及運作

(一)申評會置委員五人至七人，其成員如下：

1. 大會評判長(兼任申評會召集人，教育處副處長兼任)。
2. 由教育處依需要推薦相關學者專家或人員二人至三人。
3. 承辦學校代表二人至三人。

(二)申評會開會應有委員三分之二以上出席始得開議，除評議結果應有出席委員三分之二同意外；其餘事項之決議，以出席委員超過半數始可作成決議。

(三)申評會成員對申訴案件有利害關係者應自行迴避，不得執行職務。

(四)申訴中心設於金門縣立金沙國民中學教務處。

四、申訴流程

(一)符合申訴範圍之申訴，應由領隊(學生組)或各競賽員(教師組、社會組)出具書面申訴書(如附表七-1)，詳述申訴事由，送申評會辦理，同一案件以一次為限。

(二)申訴書至遲應於各該競賽項目結束 1 小時內提出，逾時不予受理(公布成績時應註明時間)。

(三)申評會就書面申訴書進行評議，必要時得通知相關當事人到會說明。

(四)評議結果除通知申訴人外，應作成書面紀錄。

五、其他

申訴事件未盡事宜以申評會決議為評議準則，各競賽單位不得提出異議，惟將列入賽後檢討事項之一。

附表七-1

中華民國 110 年金門地區語文競賽申訴書

申訴單位	
競賽項目	
競賽組別	
申訴理由	
申訴依據	
評議結果	
申評會 委員簽章	
送交時間	110 年 月 日 ☐ 上午 ☐ 下午 時 分
送交單位	中華民國 110 年金門地區語文競賽申評會

領隊簽名：

聯絡電話：

中華民國 109 年金門地區語文競賽—各組成績一覽表

中華民國一〇九年金門地區語文競賽優勝成績表																	
名次		第一名		第二名		第三名		第四名		第五名		第六名		優勝		優勝	
團體積分		7		5		4		3		2		1		0		0	
組別	項目	單位	姓名	單位	姓名	單位	姓名	單位	姓名	單位	姓名	單位	姓名	單位	姓名	單位	姓名
國小學生組	字音字形	金湖國小	陳禹翔	中正國小	李嘉豪	古寧國小	許家泓	古寧國小	董禹彤	多年國小	陳沛嫻	開瑠國小	蔡承倫	金鼎國小	許堯漢	金沙國小	楊正穎
	寫字	上岐國小	洪晨鵬	卓環國小	林秉誠	古寧國小	李亭萱	西口國小	洪子非	開瑠國小	蔡子雯	金湖國小	王子維	金沙國小	張嘉尹	正義國小	陳荷穎
	作文	金沙國小	柯思緯	中正國小	李政軒	開瑠國小	陳子萊	金寧中小學	蔡承祐	安瀾國小	陳語芯	古寧國小	辛雅庭	金湖國小	呂安	金鼎國小	張思瑤
	國語演說	金湖國小	鄭結琳	開瑠國小	許佳云	古寧國小	李庭穎	金鼎國小	黃奕捷	賢庵國小	陳政安	古寧國小	陳嘉森	中正國小	陳楚甯	金沙國小	蔡思潼
	國語演說	中正國小	白妍芝	金湖國小	李政正	開瑠國小	顏之樞	賢庵國小	陳米樂	古寧國小	陳緯琳	古寧國小	宋柏毅	何浦國小	周政薰	安瀾國小	黃玲湘
國中學生組	國語朗讀	中正國小	張羽	開瑠國小	蔡睿恩	安瀾國小	李甯宣	柏村國小	呂昱鈺	西口國小	陳佳宜	賢庵國小	林佑慈	金鼎國小	楊嘉	金寧中小學	刁子
	字音字形	金城國中	張謙之	金湖國中	李佳臻	金城國中	洪廷皓	金湖國中	陳育均	金沙國中	洪子喬	金城國中	黃翊如				
	寫字	金城國中	蔡子英	烈興國中	姜竣宸	金城國中	洪庭雷	烈興國中	林柏嘉	金湖國中	陳少儀	金城國中	薛予敏				
	作文	金城國中	鄭又綺	金城國中	董子言	金寧中小學	林志陽	金沙國中	林依君	金湖國中	黃以恩	金湖國中	王之芸				
	國語演說	金湖國中	歐陽雪妍	金城國中	蔡潛嫻	金城國中	廖在庄	金沙國中	何秋彤	金湖國中	陳雅庭	金城國中	陳韓愷				
高中學生組	國語演說	金湖國中	許少洲	金城國中	許庭嫻	金城國中	蔡佳好	金城國中	林莊艾	金湖國中	呂元榮	烈興國中	應東均				
	國語朗讀	金湖國中	林宜靜	金寧中小學	李佳穎	金城國中	許心瑤	金城國中	王韻雅	金湖國中	盧淑恩	金寧中小學	李國梓				
	字音字形	金門高中	翁佳楷	金門高中	徐子昕	金門高中	黃楷甯	金門高中	李若瑜	金門高中	黃雨涵	金門農工	李政甄				
	寫字	金門高中	許云謙	金門高中	林伯謙	金門高中	梁佑得	金門農工	顏聖唐	金門高中	陳宇晴	金門高中	黃家瑩				
	作文	金門高中	劉品蘭	金門高中	謝婉軒	金門高中	陳宇彤	金門高中	陳沛羽	金門農工	張芷恩	金門高中	王煜淳				
教師組	國語演說	金門高中	辛靜宜	金門高中	王之呈	金門高中	廖亞璇	金門農工	陳雅文	金門高中	何彥澄	金門高中	許淮瑞				
	國語演說	金門高中	孫敦勤	金門高中	盧思穎	金門高中	呂亞璇	金門農工	董明晉	金門高中	張品	金門農工	郭家瑞				
	國語朗讀	金門高中	周子言	金門高中	許嘉容	金門高中	陳卓岑	金門高中	周嘉好	金門高中	陳品好	金門農工	簡鴻庭				
	字音字形	從缺															
	寫字	賢庵國小	許涵媚														
社會組	作文	金城國中	楊昌賢														
	國語演說	西口國小	張宗智														
	國語朗讀	金門農工	陳昱廷	金城國中	平芷芸												
	字音字形	從缺															
	作文	從缺															
團體成績	國語朗讀	社會組	許博宇														
	國小學生組	中正國小		開瑠國小		金湖國小		古寧國小		金沙國小、上岐國小		精進獎-上岐國小					
	國中學生組	金城國中		金湖國中		金沙國中											
	高中學生組	金門高中															



依實施要點陸、獎勵：(五)教師組與社會組各項最多獲獎人數以參賽人數三分之一為限(採無條件進位)，名次依評審意見得從缺，均一標準分數未達80分則不予排名。

1. 教師組及社會組字音字形分數均未達80分，不予排名。

2. 教師組國語演說共兩位參賽，依規定取一名；社會組作文參賽者未達兩位，依規定取一名。

3. 教師組國語朗讀共三位參賽，依規定取一名。

4. 教師組作文共兩位參賽，依規定取一名。

5. 教師組國語朗讀共五位參賽，依規定取兩名。

6. 社會組國語朗讀共兩位參賽，依規定取一名。



依實施要點陸、獎勵：(五)教師組與社會組各項最多獲獎人數以參賽人數三分之一為限(採無條件退位)，名次依評審意見得從缺，均一樣準分數未達80分則不予排名。

1. 教師組及社會組字音字形分數均未達80分，不予排名。

2. 教師組寫字共三位參賽，依規定取一名。

3. 教師組國語演說共兩位參賽，依規定取一名。

4. 教師組作文共兩位參賽，依規定取一名。

5. 教師組國語朗讀共五位參賽，依規定取兩名。

6. 社會組國語朗讀共兩位參賽，依規定取一名。